**Конкурс чтецов «Зимушка - зима в гости к нам пришла»**

**Задачи:**

1. Привлечь внимание педагогов и родителей к проблеме заучивания стихотворений.
2. Учить дошкольников выразительно передавать текст, развивать поэтический слух, совершенствовать исполнительское мастерство.
3. Вызвать радостный, эмоциональный настрой, стимулировать стремление к заучиванию стихотворений.

**Ведущий:** Здравствуйте дорогие ребята, гости! Вы, конечно, знаете какое сейчас время года*?(3има).* Да, зима-это самое волшебное время года! У зимы есть свои секреты! А какая она у нас? Как бы вы смогли ее охарактеризовать? (*Снежная, морозная, белая, пушистая, мягкая.)* Как здорово, что она у нас есть! Посмотрите, как по-зимнему украшен наш зал. Правда, красиво. Это Волшебница- зима все украсила. Она долгая, студёная. Мороз сковал реки и озёра, укрыла землю снеговой шубой. Долгих три месяца отдыхает природа от хлопот, дремлет, копит силы.

**Ведущая:** Зиму любят все: и взрослые, и дети. Славится зима праздниками: Новый год, Рождество, Крещение, да все с угощениями, хороводами, песнями и стихами. Ее воспевают художники в своих картинах, о ней сочиняют песни и слагают стихи. А все это потому, что природа зимой особенная, она какая-то торжественная, величавая, сияющая чистотой и свежестью.

**Ведущая:** Вот и сегодня мы собрались с вами для того, чтобы послушать стихи об этом самом загадочном, волшебном времени года о зиме.

**Ведущая:** Оценивать выступления наших конкурсантов будет строгое, но справедливое жюри.

**Представление жюри.**

**Ведущая.** Вдруг обнаруживают на столе книгу, но ее страницы почему то пусты. Раздается голос с экрана: «*Дорогие, ребята, если вы нашли эту книгу, не удивляйтесь, что ее страницы пусты. Мне, зимушке, нужна ваша помощь! К вам я прихожу каждый год, а дети, живущие в теплых странах, не знают моих секретов, но очень хотят познакомиться с ними. Кто, если не вы, поможете мне!»*

**Ведущая.** О чем нас просит зимушка? Где живут детки, которые не знают ее секретов? Ядумаю, мы справимся с вами с этой просьбой, поможем нашей зимушке! Оформим страницы этой замечательной книги. Наши дети нарисовали рисунки о зиме. С помощью рисунков, загадок, стихов мы и оформим нашу книгу о зиме.

**Ведущая.** Начнем искать секрет зимы.

Открывает наш сегодняшний конкурс чтецов Милена, она нам прочитает стихотворение «Поёт зима - аукает».

**«Поёт Зима, аукает», автор С. Есенин**

Поёт зима - аукает,

Мохнатый лес баюкает

Стозвоном сосняка.

Кругом с тоской глубокою

Плывут в страну далёкую

Седые облака

А по двору метелица

Ковром шелковым стелется

Но больно холодна.

Воробышки игривые,

Как детки сиротливые

Прижались у окна.

**Ксения**

«Вот север тучи нагоняя», автор А.С. Пушкин.

Вот север, тучи нагоняя,

Дохнул, завыл - и вот сама

Идёт волшебница - зима

Пришла, рассыпалась клоками

Повисла на суках дубов;

Легла волнистыми коврами

Среди полей, вокруг холмов;

Брега с недвижною рекою

Сравняла пухлой пеленою.

Блеснул мороз. И рады мы

Проказам матушки зимы.

**Ведущая.  *Послушайте загадку:***

Что за звёздочки резные

На пальто и на платке?

Все сквозные, вырезные,

А возьмёшь - вода в руке.

(снежинки)

**Ведущий.** Ну, вот мы с вами и разгадали один секрет зимы. О снежинках расскажет нам стихотворение Даша.

**«Весёлая снежинка», автор Олеся Емельянова**

Ветер песенку поёт,

На лесной опушке,

Танцевать меня зовёт,

В хоровод к подружкам.

Ветер, ветер, дуй сильней,

Чтоб плясалось веселей

Ледяной кружинке –

Маленькой снежинке.

**Ведущая:**

Зима в самом разгаре. Снегу столько намело, что не проехать, не пройти всё кругом утопает в пушистых сугробах. А снежинки всё падают и падают с неба, лёгкие, узорчатые. Дунет ветер, и они, словно маленькие парашутики, затанцуют, закружатся, а коснувшись ладони, обожгут её холодом и растают. Снежинок так много и все разные, есть снежинки - звёзды, встречаются снежинки - крупинки, а есть похожие на ёжиков или на лёгкие пушинки. Падают они с неба и засыпают все-все вокруг.

**Ведущая.** Ну что ж продолжаем искать секреты зимы.

**Ребята отгадайте, пожалуйста, загадку, а отгадка появится на экране:**

Побелело за ночь всюду, А у нас в квартире чудо! За окошком двор исчез. А на стекле волшебный лес. (Морозный узор)

**Ведущий.** Продолжит нашу конкурсную программу

**Максим из группы «Золушка», прочитает стихотворение «Художник»**

Художник

Художник картину

Всю ночь рисовал,

Трудился на совесть,

Покоя не знал.

И вот на окошках

Уже забелели

Высокие сосны,

Пушистые ели.

Потом мы увидели

Там небосвод,

Где звезды веселый

Вели хоровод,

Снежинки порхали

Одна за другой –

Так окна мороз

Разукрасил зимой. А. Мельников

**Ведущий.** Продолжаем искать секреты зимы, послушайте загадку.

**Загадка**

Покрывало белое

Не из ниток сделано

В чистом полюшке легло,

Чтоб траве спалось тепло.*(Снег)*

**Ведущий.** Продолжает нашу конкурсную программу Полина из группы «Золушка», которая нам расскажет о таком секрете зимы, как снег.

Зимой.

— Сколько снегу!

Сколько снегу —

Закричала детвора

И, забрав лопаты, сани,

Побежала со двора...

Щёки их — алее зорьки,

Глазки — звёздочкой горят.

И безумолку все разом

И кричат и говорят.

Звонкий смех их раздаётся

По морозцу далеко...

Вот за что люблю я деток

Горячо и глубоко.

Недоели, недопили,

Но завидели простор —

Лица счастьем озарились,

Ясным солнцем вспыхнул взор. Ф. Шкуле

**Ведущий.** Ребята, а кто скажет, как называется это явление природы, когда идет снег? (ответы детей).

**Ведущий.** Зима - это время веселых каникул, забав, развлечений и игр.

**Ведущий.** А мы продолжаем искать секреты зимы для нашей книги.

**Послушайте загадку:**

Зацепилась за карниз

И растёт, как шишка, вниз.

(сосулька)

**Ведущий. Отгадайте, пожалуйста, загадку:**

Появился во дворе

Он в морозном феврале.

Неуклюжий несмешной

У катка стоит с метлой.

К ветру зимнему привык

Наш приятель ... (Снеговик)

**Загадка**

Жил я посреди двора,

Где играет детвора,

Но от солнечных лучей

Превратился я в ручей. (снеговик)

**Ведущий.** Ребята, мы каждую зиму с вами лепим снеговика, а дети в жарких странах не знают, кто это и как его делают. Давайте послушаем стихотворение в исполнении Ани о снеговике.

**Снеговик, автор Тамара Маршалова.**

Снеговик, морковкой нос,

Вышел утром на мороз.

Взял лопату снег убрать,

Взял метлу, чтоб подметать,

Санки взял, чтоб в лес пойти

И дровишек принести.

А затем испечь коврижку,

В гости пригласить зайчишку,

Мишку, белку и ежа,

Воробья и снегиря.

Приходи, лесной народ!

Снеговик вас в гости ждет.

**Ведущая:** Разгулялась зима, куда ни глянь, белым-бело кругом. Забросала снегом дома и улицы, заморозила окна. Мы мерзнем, кутаемся в шубы, поднимаем воротники, а ей все нипочем. Знай, себе гуляет, да веселится.

Продолжает конкурсную программу Полина стихотворение «Не одна», автор А. Барто.

**Не одна**

Мы не ели, мы не пили,

Бабу снежную лепили.

Снег февральский, слабый, слабый,

Мялся под рукой,

Но как раз для снежной бабы

Нужен нам такой.

Нам работать было жарко,

Будто нет зимы,

Будто взял февраль у марта

Тёплый день взаймы.

Улыбаясь, как живая,

В парке, в тишине,

Встала баба снеговая

В белом зипуне.

Но темнеет - вот досада! –

Гаснет свет зари,

По домам ребятам надо,

Что ни говори!

Вдруг нахмурилась Наталка,

Ей всего лет пять,

Говорит: - Мне бабу жалко,

Что ж ей тут стоять?

Скоро стихнет звон трамвая

И взойдёт луна,

Будет баба снеговая

Под луной одна?!

Мы столпились возле бабы,

Думали - как быть?

Нам подружку ей хотя бы

Нужно раздобыть.

Мы не ели, мы не пили,

Бабу новую слепили.

Скоро стихнет звон трамвая

И взойдёт луна,

Наша баба снеговая

Будет не одна.

**Ведущая.** А мы продолжаем нашу конкурсную программу, и я предлагаю вам послушать стихотворение « Снеговик» в исполненииАлёша.

**«Снеговик»**

«Снеговик», Автор Татьяна Гусарова

На дворе полно снежка.

Я слепил снеговика.

Руки, ноги, голова,

Нос - морковка,

Глаза два.

Нарисую красный рот.

Пусть порадует народ.

**Ведущий.** Вот и закончились страницы в книге.

Как мы помогли зимушке? Для кого мы оформляли страницы этой книги? Вот видите, сколько секретов у зимы? Как хорошо, что мы можем их разгадать и любоваться ими. Теперь с помощью этой книги их узнают другие дети. Зимушка будет довольна.

Книгу я отправлю по почте, а вам предлагаю большой конверт, в который можно вложить ваши рисунки. Думаю, в них вы еще не мало сможете рассказать о зиме.

**Ведущий.** Молодцы, ребята! Этим выступлением мы заканчиваем нашу конкурсную программу.

**Предоставляем слово нашему уважаемому жюри.**