Л: Ребята, встаньте рядышком друг с другом, словно месяц полукругом. Молодцы, сегодня нам в группу принесли письмо от нашего друга Лесовичка. Давайте я его вам прочитаю:

«Здравствуйте ребята, мы давно с вами не виделись, я приглашаю вас в гости к себе в лес. Мои друзья – лесные звери очень любят играть в разные игры, но с некоторыми они не могут справиться, и им нужна ваша помощь . Мы очень вас ждём и надеемся, что вы нам поможите.»

: Ребята поможем Лесовичку и его зверюшкам?

Д: Да.

Л: Тогда давайте мы с вами возьмём с собой вот эту корзинку и отправимся в путешествие в зимний лес. А скажите, какой зимний лес?

Д: красивый, белый, дремучий…

Л: А что мы можем увидеть и кого встретить в лесу?

Д: деревья, пеньки, кусты, животных….

Л: А какие животные живут в лесу?

Д: Дикие животные.

Л: Молодцы, а теперь в путь. Но чтобы попасть в лес нам нужно перейти через ручеёк, но он покрыт льдом и мы с вами перейдём по камушкам, чтобы не поскользнуться, но по камешка можно пройти, только назвав одного дикого животного и его детёныша.

Д: (переходя через ручеёк называют животного и его детёныша) медведь –медвежонок, заяц – зайчонок, лиса – лисёнок….

Л: Вот мы и попали на лесную полянку. Как красиво здесь. Посмотрите, как много вокруг снежинок, но они не простые, а на них изображены разные дары леса. Скажите, каких предметов много на снежинках?

Д: много грибов, много орехов, много желудей, много ягод, много шишек, много листьев.

Л: Каждому из вас на ушко я дам задание собрать определённые предметы.

Д: (выполняют)

Л: А теперь каждый из вас положит свои предметы в корзинку, но только нужно назвать предметы ласково и и посчитать их.

Д: у меня шишки – шишечки. 1 шишка -2 – 3 – 4 – 5 ( ягода, гриб, жёлудь, лист, орех)

Л: Молодцы, какие красивые снежинки вы мне принесли, как они красиво кружась, ложатся на землю. Давайте мы с ними поиграем, а помогут нам эти ленточки и прищепки.

ИГРА: «Закрепи прищепку НАД, ПОД, снежинкой»

(логопед даёт каждому ребёнку задание: прикрепить на определённого цвета ленточку, на левой или правой руке, определённого цвета прищёпку - НАД или ПОД снежинкой)

- Катя возьми красную прищепку и прикрепи мне на правую руку, на жёлтую ленточку под снежинкой.

- Миша возьми синюю прищепку и прикрепи мне на левую руку, на красную ленточку над снежинкой. И т.д.

Д: выполняют

Л: как хорошо мы с вами поиграли. Посмотрите, на полянке норка лисички, около неё нас встречает Лесовичок.

Лес.: Здравствуйте ребята, я очень рад вас видеть.

Дети здороваются.

Л: Здравствуй Лесовичок. По дороге к тебе мы собрали снежинки, но они необычные на них изображены дары леса. Посмотри.

Лес: Ой, как здорово, а лисичка бегала по лесу за зайчиком, его не поймала, но нашла карточки, на них тоже изображены дары леса, посмотрите: вот они. Я пытался ей объяснить, как с ними играть, но у меня одного не получилось, хорошо что вы пришли, теперь мы с вами научим лисичку играть с карточками.

- Каждому из вас я дам карточку с изображением предмета, но к нему прикреплена цифра. Посмотрите на карточку и положите перед лисой такое количество предметов, которое соответствует цифре изображённой на карточке.

(Лесовичок раздаёт карточки с цифрами, а дети достают предметы из корзинки и их выкладывают около норки.)

Л: молодцы выполнили задание Лесовичка правильно, а теперь продолжим наш путь. Но чтобы идти было веселее давайте поиграем в игру: «Животные зимой» Лесовичок давай мы и тебя научим.

Лес: Давайте ребята.

|  |
| --- |
| Животные зимой |
| Зимой в берлоге мишка спит, | *Ладони под пр.щеку и повороты туловищемвправо-влево (2 раза); затем ладони под левующеку и повороты туловища вправо-влево (2 раза).* |
|  |
|  |
| Под крышей воробей сидит. | *Руки поднять над головой, образуя «крышу».Присесть – руки на поясе.* |
|  |
| Лиска рыжая – в норе, | *Руки согнуть в локтях к груди – движенияладонями вверх-вниз, медленно приседая.* |
| Жучка – в теплой конуре. | *Присесть – колени развести в стороны.Ладони на полу, голову приподнять вверх.* |
|  |
| В логове лежит волчиха, | *Сложенными друг к другу ладонями провести передсобой полукруг (2 раза). Ладони вверх по бокамбокам головы.* |
|  |
|  |
| Под кустом дрожит зайчиха, | *Руками – полукруг сверху вниз перед собой руки в стороны – потрясти кистями, затем ладони наднад головой – движения вверх-вниз «заячьи ушки»*  |
|  |
|  |
| Белка спряталась в дупле, | *Руки согнуть в локтях к груди, кисти вниз.Повороты корпуса влево - вправо.* |
|  |
| Ежик спит в сухой траве. | *Ладони перед собой – пальцы растопырить.Наклоны туловища вправо – влево.* |

Лес: вот мы с вами и дошли до домика белочки, а может, вы знаете как её домик называется?

Д: Дупло.

Лес: правильно, белочка готовилась к зиме и запасла орешки, ягоды, грибы. Но её бельчата, такие озорники они устроили в кладовой такой беспорядок, давайте поможем белочке всё расставить по своим местам на полочках в кладовке.

Дети выполняют задания следуя инструкции Лесовичка:

- Только посмотрите, внизу у нас первая полочка.

- Катя возьми 3 грибочка и 2 ягодки положи их на вторую полочку. Сколько всего предметов ты положила на полочку?

- Миша возьми 5 шишек и 2 грибочка положи на 1 полочку, сколько всего предметов ты положил в кладовку? И т.д.

Лес: А к кому, мы отправимся в гости дальше вы узнаете, отгадав мою загадку:

«По снегу бежит – петляет.

К лету шубку он меняет

На снегу его не видно,

Волку и лисе обидно»

Д: Зайчик

Лес.: правильно, мы пойдём в гости к зайчику.

Л: Лесовичок давай по дороге, мы тебе тоже загадаем загадки:

Дети загадывают Лесовичку загадки:

«Сердитый недотрога живёт в глуши лесной.

Иголок очень много, а ниток ни одной»

(ёжик)

 «Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный?» (волк)

«Стройный, быстрый

Рога ветвистые,

Носит весь день, кто это? « (олень)

«Трав копытами касаясь, ходит по лесу красавец,

Ходит смело и легко,

Рога раскинув широко» (лось)

Лесовичок отгадывает загадки.

Лес: Пока я отгадывал ваши загадки, мы дошли до кустика, под которым живёт зайчик. Зайчик любит бегать по лесу, но по его следам его быстро найдут лиса и волк, а он их очень боится. Я хотел попросить вас сделать для зайчика дорожки, по которым он будет бегать и его никто не найдёт. Каждому из вас я дам по одной карточки, вы внимательно на них посмотрите и они помогут вам построить дорожки.

Лесовичок раздаёт карточки (по блока Дьеныша), дети строят дорожки

Лес: Молодцы, теперь зайчик может смело бегать по лесу.

Л: Но нам уже пора возвращаться в группу, мы хорошо погуляли, поиграли.

Лес. Ребята подождите, я хочу попросить вас сделать для меня подарок на память о нашей встрече. Вот полянка, давайте, сядем на пенёчки и вы заполните мою корзинку, а для этого возьмите мелки и закрасьте вторую половику лесных даров, а потом приклейте её на корзиночку. Получится очень хороший подарок.

(Дети садятся на стульчики и выполняют задание)

Лес: Спасибо ребята за подарок, а у меня для вас тоже приготовлен подарок.

(Лес. Дарит детям подарок)

Л: Спасибо Лесовичок нам пора в группу.

(дети прощаются и возвращаются в группу)