Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Изобильненского муниципального района Ставропольского края

«Детский сад комбинированного вида №14»

356140 Изобильный Ставропольский край

ул. Доватора ,2. Тел: 2-24-97

**Конспект открытого занятия**

**по коммуникативной деятельности**

**в подготовительной группе**

**«Весенняя сказка»**

Воспитатель:

Высшей

квалификационной

категории:

Кривунёва И.Н.

**г.Изобильный**

**2015г.**

**Программные задачи:**

**Воспитание звуковой культуры речи:**

* Совершенствовать речевой слух.
* Закреплять навыки четкой правильной выразительной речи.
* Отрабатывать интонационную выразительность речи в скороговорках в заданном воспитателем ритме с разной силой голоса.

**Словарная работа:**

* Продолжать расширять и уточнять знания детей об окружающем,
* Обогащать речь существительными, обозначающими растения, животных , птиц.
* Расширить словарь признаков по теме: «Весна».
* Закреплять умение сопоставлять явления по временным и качественным признакам.

**Грамматический строй речи:**

* Закреплять навыки употребления в речи детей сравнительных оборотов.
* Закрепить термин «предложение», правильно «читать» его, развивать умение называть слова в предложении последовательно и в разбивку.
* Активизировать в речи детей прилагательные и глаголы. Формировать умение выбирать наиболее точные слова при решении речевых ситуаций.

**Развитие связной речи:**

* Продолжать совершенствовать монологическую форму речи.
* Упражнять детей в умении рассказывать о временах года (весна) с

использованием наглядных пособий, связно с логической

последовательностью.

* Совершенствовать умение в составлении короткого рассказа на

заданную тему с помощью мнемотаблиц.

**Оборудование:**

Гелевые шары, изображающие тучку, магнитная доска, ноутбук, воздушные фламастеры, карандаши, силуэты цветов,мяч, мнемотехнические таблицы на каждого ребенка, мольберт, аудиозапись

М. Глинка «Вальс».

**Воспитатель и дети под музыку заходят в зал,**

**Дети приветствуют гостей:**

Собрались все дети в круг

Я- твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И гостям мы улыбнемся.

Здравствуйте, гости!

**Воспитатель обращает внимание детей на тучку из шаров:** Ребята, посмотрите, сегодня в нашей группе появилось что-то необычное. Как вы думаете, что бы это могло быть? На что это похоже?

**Дети:** шары, украшение, облачко, тучка, капельки и т.д.

**Воспитатель:** В нашей группе появилась волшебная тучка!

Тучка по небу гуляла,   
Тучка бусы растеряла.  
Как хрустальные горошки,   
Закатились к нам в окошко.

О чем же она нам хочет рассказать?

Воспитатель подходит к тучке, снимает капельку, на которой написано слово «ВЕСЕННЯЯ СКАЗКА» :

**Воспитатель:** Тучка приглашает нас с вами в сказку.

Дети вместе с воспитателем садятся на стулья перед экраном мультимедийной установки. Воспитатель рассказывает сказку. На экране появляются картинки, демонстрирующие события сказки.

**Воспитатель:** «Жили-были четыре времени года. Вы их узнали?

**Дети:** Зима, Весна, Лето, Осень.

**Воспитатель продолжает рассказывать сказку:** Времена года жили дружно и по очереди правили миром. Но однажды Зима решила, что она самая главная и не захотела уступить место Весне. Загрустили под снежным покрывалом растения. Птицы перестали петь песни. Люди устали топить печи, чтоб хоть немного согреться. Забеспокоились Осень и Лето. А Весна сказала: «Не беспокойтесь, у меня есть чудо, которое поможет победить холод!»

На экране появляются картинки КОСТЕР, ЛАМПОЧКА, СОЛНЦЕ.

**Воспитатель:** Как выдумаете, что из этого может быть чудом, которое поможет Весне? (Ответы детей – «Солнце» Если дети дают неправильный ответ, то воспитатель помогает им с помощью наводящих вопросов).

**Воспитатель:** Солнце стало подниматься выше, светить ярче и сильнее. Согрело землю.

На экране появляются картинки с изображением примет весны и дети

называют приметы весны, появившиеся на экране.

- растаял снег

- потекли ручьи

- появились проталины

- закапали сосульки

- прилетели птицы

- на деревьях набухли почки.

- расцвели первые цветы

- зацвели деревья.

**Воспитатель:** Солнце помогло Весне, и мир снова расцвел яркими красками. Давайте поиграем и расскажем про солнышко.

Проводиться **игра «Сравни и назови»**, в ходе которой воспитатель, бросая ребенку мяч, начинает фразу, а ребенок должны ее закончить.

* Солнце желтое, как… (одуванчик, цыпленок, лимон,).
* Солнце круглое, как… (мячик, апельсин, колобок).
* Солнце ласковое, как… (бабушка, мама, ветерок, теплое море).
* Солнце веселое, как… (песенка, клоун, ).
* Солнце теплое, как …(печка, рукавички, свитер)
* Солнце яркое, как… (лампочка, фонарь, звезда)
* Солнце жаркое, как… (огонь, костер)

**Воспитатель:** Дети давайте позовём солнышко.

**Закличка:**

Солнышко повернись?

Красное , разожгись!

С весной красною вернись!

Красно – солнышко,

В дорогу выезжай!

Зимний холод прогоняй!

После игры дети садятся на стулья

**Воспитатель:** Действительно, Солнце – самое большое и доброе чудо. Давайте еще с солнцем поиграем.

Игра называется «Живые слова». Вы будете не детьми, а словами.

Я вам назову предложение: «Весной солнце ярко светит».

Повторите это предложение.

Давайте скажем тихо.

А теперь произнесем громко, радостно.

Сколько слов в предложении? ( четыре)

Назовите эти слова. (Дети называют)

Кто будет словами этого предложения?

Дети выбирают слова, становятся в ряд слева на право и произносят предложение.

Теперь я хлопну в ладоши, слова разойдутся, а когда я позову «Слова ко мне!» они снова станут по порядку. Дети- «слова» произносят предложение и т.д.

**Воспитатель:** Если мы уберем слово «ярко», какое предложение получиться? (Весной светит солнце.)

А если уберем слово «весной», какое предложение прочитаем? (Солнце светит). Все дети садятся на стулья.

**Воспитатель:** Весною, как только растает снег, распускаются первые цветы.

Давайте мы их оживим, раскрасим. Дети закрашивают свои силуэты цветов.

Выходите скорее на полянку.

Раз, два, три! Превратились дети в цветы.

Воспитатель спрашивает у нескольких детей: Ты какой цветок? (Дети называют первоцветы: **подснежник, примула, крокус, фиалка , тюльпан, нарцисс,**  **одуванчик, ландыш и т.д.)**

**Упражнение «Цветы»**

**Воспитатель:** Что-то давно не было весеннего дождя, наши цветочки начали вянуть.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Сначала опустили головки, | Дети опускают головы, плечи, |
|  | потом листочки. | роняют руки вдоль туловища. |
|  | А потом согнулся весь стебелек | Приседают на корточки. |
|  | до самой земли. |  |
|  | Вдруг закапал дождь, | Медленно встают, поднимают руки, |
|  | и цветочки начали оживать. | потом поднимают головки. |
|  | Подул ветерок, | Руки над головой, произносят звук «ш», |
|  | зашумели стебельки. | покачивают руками. |
|  | Затих ветерок. | Спокойно опускают руки. |

Раз, два, три! Стали мы опять детьми.

**Воспитатель:**

Давайте понюхаем, как пахнут цветы. Глубокий вдох – носом, на выдох произнесем «Ах, как чудно пахнет цветок ». Дети произносят фразу на выдохе2-3 раза.

Пришла пора весенняя,  
Пришла пора цветения.  
И, значит, настроение  
У всех людей - весеннее!

Давайте еще раз расскажем о весне и о своем настроении. И как всегда нам помогут таблички- помощницы. Таблички разные, поэтому и рассказы у всех будут разные.

Воспитатель раздает таблички, объясняет:

Посмотрите внимательно на таблички. Что нарисовано сначала? Что потом? С чего вы начнете свой рассказ?

Воспитатель подходит к каждому ребенку, уточняет, все ли ему понятно.

Дети по очереди рассказывают небольшой рассказ, выставляя свою табличку на мольберт. После того, как все дети рассказали, воспитатель подводит итог.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Рассказы ваши были очень интересными. У всех они получились разными. Какое у вас было настроение, когда А. рассказывал свой рассказ? О какой он весне рассказывал? (холодной, дождливой, пасмурной) Что вам понравилось в рассказе М.? О какой погоде она рассказывала? (Теплой, солнечной, яркой) и т.д.

- Давайте расскажем стихи о весне.

1. Белым облаком душистым  
 Вишня под окном цветёт.  
 По родному городу  
 Звонкая весна идёт.

3. Белой яблони цветущей  
 Тонкий нежный аромат,   
 Одуванчиков весенних Желтый праздничный наряд.

5. Соком налились бутоны,   
 И в погожий  ясный день,  
 Будто королева мая,  
 Распускается сирень.

Воспитатель: Давайте дружно скажем: «Мы любим весну!» Дети говорят.

**Итог занятия:**

- Чем сегодня мы занимались? Что нового узнали? Что вам больше всего понравилось? (Ответы детей).









