**Тема:** **Грамматическая основа предложения. Главные члены предложения.**

3 класс ( «Школа 2100»)

**Цели:**

Формирование понятий *грамматическая основа, подлежащее и* *сказуемое ,*развитие умений находить грамматическую основу предложения, графически её обозначать, определять способ выражения главных членов – подлежащего и сказуемого.

*Оборудование:* учебник «Русский язык» 3 класс (автор Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.); карточки, презентация.

**Ход урока:**

1. **Оргмомент.**
2. **Орфографическая пятиминутка** ( *Презентация, 1 слайд*)
3. **Актуализация знаний о предложении.**

- Что такое предложение? Что мы знаем о предложениях? (презентация, 2 слайд)

4**. Наблюдение.** Работа в парах по карточкам (*Приложении 1).*

- Прочитайте пары слов. Есть ли среди них предложения? Почему вы так решили? Почему некоторые карточки отложили? Можно ли с помощью двух слов понять смысл предложения? Из чего состоят предложения? О чём мы будем говорить на нашем уроке?

5. **Формулировка темы и цели урока.**

- Прочитайте другую карточку*. (Приложение 2)* Что изменилось?

- О ком или о чём говорится в первом предложении? Подчеркните это слово одной чертой.

- Что о нём говорится? Подчеркните это слово двумя чертами. Попробуйте прочитать предложение без этих слов. Понятен ли смысл предложения?

Как можно назвать эти слова, если без них не получается предложения? (Главные)

- Ещё их называют грамматической основой. А как вы думаете, почему «основа»? Что мы называем основой?

- Найдите и выделите грамматические основы в остальных предложениях из карточки.

- По сколько слов получилось в каждой грамматической основе? Чем они отличаются друг от друга? (вопрос, часть речи)

-Какие вопросы можем к ним поставить? (Кто? Что? Что делает? Что сделает?)

- А как можно назвать эти члены предложения?

- Названия им придумал М.В. Ломоносов *( Презентация 3,4 слайд)*

6.**Вывод по теме**.

- Попробуйте сформулировать определение подлежащего и сказуемого по карточкам, которые мы повесили по ходу обсуждения ( карточки – термины Приложение 3)

- Проверим свой вывод (*учебник)*.

7. **Физминутка** *( Презентация 5-10 слайд)*

8. **Развитие умения находить грамматическую основу, подлежащее и сказуемое.**

- По учебнику упражнения 406, 407.

9. **Рефлексия. Подведение итога.**

- Проверим, хорошо ли вам понятно, что такое грамматическая основа, подлежащее и сказуемое, а поможет нам Карлсон (*Приложение 4 презентация «Карлсон»)*

10 **Домашнее задание**: упражнение 408.