**«Путешествие в Страну Знаний»**

**ЦЕЛЬ:** создание условий для формирования элементарных представлений о Конституции РФ, о государственной символике;

Задачи:

Образовательные:

Формировать представления учащихся о государственных символах России, о Конституции РФ, основных правах и обязанностях граждан.

Развивающие:

Способствовать развитию речи, памяти, логического мышления.

Развивать коммуникативные навыки в ходе групповой работы, помочь детям осознать их значимость в достижении общей цели.

Воспитательные:

Воспитывать у детей чувство патриотизма, гражданственности, бережного отношения к историческому наследию России.

**Возраст детей:** 2 – 7 лет

**I часть праздника**

**Дети выстраиваются на торжественную линейку**

**Под музыку выносится флаг.**

**Ведущий:** Здравствуйте, взрослые! Здравствуйте, дети!

День необычный сегодня на свете.

Сколько ярких красок заиграло,

Россия дошкольников встречает!

Свободна, величава, первозданна,

Звезде подобна среди многих стран!

Тебя, Россия, прославляем

И гимном праздник открываем!

***Звучит государственный Гимн РФ.***

**Ведущий:** Знаний чудная страна

Настежь двери открывает.

И дошкольников она

С нетерпеньем ожидает.

Сегодня у нас необычный день — День знаний "1 сентября"!

В наш детский сад пришла телеграмма. Интересно от кого бы она могла быть?

«Дорогие, дошколята! Скоро буду в вашем чудесном детском саду «Семицветик». Вместе с вами совершим путешествие в удивительную страну, где можно получить много знаний и приобрести надежных друзей. …Знайка.»

Ребята, а как мы встретим Знайку? Давайте сочиним ему приветственное стихотворение.

*Любим мы читать писать,*

*Петь, играть и рисовать.*

*В страну Знаний мы хотим,*

*Вместе с Знайкой полетим!*

*Ведущая разучивает с детьми эти слова. Дети повторяют первый раз шепотом, второй раз погромче, а третий раз очень громко.*

***Звучит музыка («Чему учат в школе»). Входит Знайка.***

**Знайка.** Здравствуйте ребята. Меня зовут Знайка.

*В дорогу знаний я иду,*

*Ребятам книжки в портфеле я несу.*

*Волшебных знаний кладезь в ней.*

*Меня встречайте веселей.*

Ведь сегодня необычный день.

А какой сегодня день?

*(все дружно отвечают — День знаний!).*

*Правильно, ребята.*

Я очень рад вас всех увидеть.

Сегодня вы стали взрослее и старше,  
И мамы сегодня волнуются ваши.  
А сад наш встречает счастливый народ.  
Сегодня учебный начнем новый год!

***Проводится перекличка***

Поприветствуем самых маленьких наших ребятишек из группы «Веснушки»!

Младшая группа «Бусинки»?

Средняя группа «Дружная семейка»?

Старшая группа «Подсолнышки»?

Подготовительная группа «Пчёлки»?

Подготовительная группа «Лучики» здесь?

***(Игра «Это я, это я,это все мои друзья!»)***

**Знайка:** Кто пришел к нам в детский сад

И с друзьями встрече рад?

**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья!

**Знайка:** Кто проснулся утром рано

И умылся сам под краном?

**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья!

**Знайка:**Кто открыл сегодня краски,

Книжки новые, раскраски?

**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья!

**Знайка:**Кто с игрушками играл

И на место их убрал?

**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья!

**Знайка:**Кто сломал сегодня стул,

В лужу девочку толкнул?

Дети молчат. (Вар.Нет, не я нет, не я, это не мои друзья)

**Знайка:** Кто мечтает подрасти,

В школу поскорей пойти?

**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья!

**Знайка:** Молодцы! Никто не ошибся! А ведь и вправду говорят, что самый веселый народ на планете – дети. Они всегда живут дружно и весело!

***С началом учебного года вас поздравит заведующая детского сада «Семицветик» .***

**Знайка.** Ребята, вы хотите попасть со мной в страну Знаний?

Тогда приготовьтесь. Малыши сейчас поедут на машинах в страну Игралию (пристегните ремни безопасности, заведите моторы, крепко держите руль - поехали), а старшие дети полетят со мной на самолёте в страну, где им предстоит многому научиться.( пристегните ремни безопасности, заведите моторы, отрываемся от земли - полетели).

***Дети младших групп проходят в свои групповые помещения, где воспитатели проводят с ними игровые программы и знакомят с новыми игрушками, центрами.***

***Дети подготовительных и старшей группы проходят за героем в музыкальный зал.***

**II часть праздника («Путешествие в срану Знаний»)**

**Знайка.** Мне очень приятно поздравить всех детей и взрослых с Днём знаний! Я приготовил для вас книжную выставку. Здесь собраны самые лучшие детские книги!

Белые листы у книг:

Много чёрных букв на них,

Для людей они важны –

Знать ребята их должны.

Если буквы будешь знать,

Сможешь книжку прочитать

И услышишь в тот же час

Увлекательный рассказ.

Ты узнаешь сколько лет

Солнце нам даёт свой свет,

Почему весной – цветы,

А зимой поля пусты.

Край родной узнаешь свой,

Мирный, сильный и большой!

**Вед.** Спасибо тебе, Знайка! Книги – самый лучший подарок детям ко Дню знаний!С новыми книгами вас познакомит Ольга Александровна.

***(Заведующая ДОУ проводит беседу о книгах, Знайка помогает.)***

**Знайка.** А ещё вы прочтёте много сказок – все они учат доброте, справедливости, учат дружить, помогать друг другу. Я очень люблю сказки (показывает книгу «Теремок», давайте позовём гостью из моей любимой сказки к нам на праздник, для этого нужно дружно сказать волшебные слова:

«Раз, два, три, сказка в гости приходи!

**(На ширме появляется Мышка, танцует с платочком)**

**Мышка.**Ой, куда это я попала?

Это что за теремок? Ля-ля-ля

Из трубы идёт дымок. Ля-ля-ля

Пахнет кашей из окна. Ля-ля-ля

Чья-то песенка слышна. Ля-ляля

Здесь живут, наверно, мышки?

Нет, нет, нет.

Или заиньки трусишки?

Нет, нет, нет.

Кто же в тереме живёт

Звонко песенки поёт?

**Вед.** Здесь живут ребята, ребята-дошколята!

**Мышка.**Здравствуйте, дошколята, весёлые ребята! Какой у вас замечательный теремок! Кругом блеск и чистота. На ковре ни пылинки – это, наверное, ветерок постарался, чисто всё подмёл, а потом дождик полы помыл.

**Вед.** Нет, Мышка, не угадала. Это все сотрудники детского сада постарались, сад обновили, почистили, помыли!

**Мышка.**Тогда я думаю, самое время сказать всем кто так постарался, СПАСИБО! (вместе с детьми)

Знайка, можно своих друзей из сказки на праздник пригласить?

**Знайка.** Конечно, пригласи!

**Мышка.** Приглашу всех по порядку

Если отгадаете мои загадки!

**(загадки про медведя, зайца, лису, волка, после отгадывания куклы появляются на ширме)**

1. Прыгает и скачет

Никогда не плачет!

Зимой белый,

А летом серый! **Заяц**

2. Это кто там за кустом

С длинным рыженьким хвостом?

Ей на месте не сидится,

Это хитрая **Лисица**

3. Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный **Волк**

4. Любит есть он сладкий мёд

Лапу в рот к себе кладёт.

Может громко зареветь

И зовут его **Медведь**

**Медведь.**Живём мы дружно в теремке

**Вместе.**И вам того желаем

**Заяц.**И потому, и потому

**Вместе.**Мы песни распеваем!

**Звери: (по очереди)**

**1.**У нас разные носы и ушки,

Но мы очень дружные зверюшки,

2.Никого вокруг не обижаем,

Всех мы любим, всех мы уважаем.

3. Среди нас бывают хвастунишки.

Плаксы-ваксы, драчуны, трусишки

4.Но друг друга мы всегда прощаем

И упрёками не огорчаем.

5. Взрослым тоже научиться нужно

Жить на свете весело и дружно,

6. Чтобы радости на всех хватило,

Чтобы солнышко всегда светило!

***Поют припев песни «Вместе весело шагать»***

**Все.**Ребята-дошколята! Живите дружно и весело, бережно относитесь к своему чудесному теремку, помогайте друг другу, тогда узнаете много нового и интересного! С Днём Знаний! До свидания!

**Знайка.** До свидания, друзья! Ну, а нам с ребятами в другую сказку попасть пора.

***(С рюкзаком на спине в зал вбегает Незнайка).***

**Незнайка.** Всем привет!

Я художник знаменитый,

Я известный всем поэт,

Замечательно воспитан,

Очень скромно я одет

Не хвастун и не зазнайка,

А зовут меня… **дети** Незнайка!

**Незнайка** Точно угадали, значит, я действительно знаменит!

**Знайка.**Не зазнавайся, Незнайка, это некрасиво. Куда это ты собрался?

**Незнайка:**Я сегодня первый раз,  
Иду в школу в 1 класс!  
(обращает внимание на детей)  
Сколько тут сидит ребят…  
Ой, ведь это…детский сад?  
**Знайка.** Да, Незнайка, ты вместо школы попал в детский сад!  
Какой у тебя красивый и большой портфель!

**Незнайка.** Вот, всё утро собирался, торопился, боялся опоздать в школу. Я тоже хочу стать умным, как ты. А в портфель я сложил всё, что нужно в школе. (достаёт из портфеля вещи – хлеб, яблоко, машинка, кусок торта, паука). **(Диалог между героями о том, для чего всё это нужно в школе.)**

**Знайка.** Ребята, а вы знаете, что должен с собой в школу брать ученик?

***(Дети отвечают и помогают собрать портфель для Незнайки).***

**Незнайка.** Спасибо, ребята, вот теперь я побежал в школу.  
**Знайка.**Не торопись.Ты помнишь, что нужно сделать, когда утром приходишь в школу или детский сад?

**Незнайка.** Проскакать на одной ножке!

**Знайка.** Подумай хорошенько!

**Незнайка.** А поиграть на барабане,…. ну тогда в мячик!

**Знайка.** А вы ребята как думаете? (ответы детей) Конечно же, сначала нужно поздороваться!А что ты скажешь, если тебя угостят чем-нибудь вкусненьким?

**Незнайка.** Конечно же, я попрошу добавки!(Дети подсказывают, что нужно сказать «спасибо»).

**Знайка.** А когда ты будешь уходить, что ты скажешь взрослым и детям?

**Незнайка.** Ой, да это же я знаю. Я всем скажу: «Спокойной ночи!». Вот какой я молодец! (ответы детей)

**Знайка.**Незнайка, опять ты всё напутал.

**Незнайка.**(обиженно) Я просто хотел проверить, знают ли ребята вежливые слова. А ты….напутал, напутал.

(весело) Зато я хорошо умею считать. А вы ребята умеете? Становитесь все в круг,сейчас я проверю, как вы считаете!

***Проводится игра «Четыре шага»***

**Незнайка.** А я ещё знаю героев сказок. Вот, послушайте:

- Есть в сказочной стране девица, кличут её ВасилисаПреглупая?

**Дети.**  Премудрая!

**Незнайка.** А ещё, в сказочной стране живут братец Козлёночек и сестрица Гулёнушка…

**Дети.** Братец Иванушка и сестрица Алёнушка!

**Незнайка.** А ещё я знаю, как зовут закадычных врагов у Ивана Царевича.

Змей Равниныч и Кощей Бесстрашный?

**Дети.** Змей Горыныч и Кощей Бессмертный!

**Незнайка.** А вот самая моя любимая сказка «Царевна-индюшка»!

**Дети.** «Царевна-лягушка»!

**Незнайка.** Ну, уж следующую точно не угадаете, называется она так –

«По собачьему веленью»!

**Дети.** «По щучьему веленью»!

**Незнайка.**(расстроено) Опять я ничего не знаю и не умею.

**Знайка.** Незнайка, ты не огорчайся, что сегодня у тебя не всё получилось. Приходи в садик каждый день к ребятам. Они с тобой будутиграть, петь плясать, читать интересные книжки и все наши Незнайки обязательно станут Знайками, умниками и умницами и дружно пойдут в школу! И пусть книги будут вашими верными попутчиками!

А теперь хочу спросить ребят: «Что же такое – Родина?» ( ответы детей).

**Что мы Родиной зовём. (презентация)**

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём,

И под небом синим-синим

Флаг России над Кремлём.

(В. Степанов)

**Показ презентации конституция + «Символы России»**

Флаг, герб и гимн — это символы каждого государства.

**Государственный гимн** – это торжественная хвалебная песня, посвященная Родине. Гимн точно такой же символ государства. Как герб или флаг. Но в отличие от герба и флага гимн можно не только увидеть, его можно ещё и услышать или спеть самому.

**Герб России** — золотой двуглавый орел, могучий и гордый. На его груди — Георгий Победоносец. Он, сидя на коне, пронзает серебряным копьем ужасного дракона. Ребята, где можно встретить герб России? (На пограничных столбах, милицейских машинах, паспорте, монетах, документах, печатях, медалях и пр.)

**Флаг России** трехцветный — бело-сине-красный. Верхняя полоса флага белая. Белый цвет символизирует мир, чистоту совести, надежду и благородство. Средняя полоса — синяя. Этот цвет символизирует небо, верность, духовность и целомудрие. А нижняя полоса флага — ярко-красная. Этот цвет символизирует отвагу, героизм, огонь, силу и волю к победе. Во все времена цвету придавался особый смысл.

**Конституция** – это главный закон, который определяет жизнь нашего государства, права и обязанности граждан. Самое главное, самое важное – право человека на жизнь.

**Знайка.** Посмотрите на карту, какая большая наша страна!

Если долго-долго-долго

В самолете нам лететь,

Если долго-долго-долго

На Россию нам смотреть,

То увидим мы тогда

И леса, и города,

Океанские просторы,

Ленты рек, озера, горы,

Мы увидим даль без края,

Тундру, где звенит весна,

И поймем тогда, какая

Наша Родина большая,

Необъятная страна.

- Ребята, а вы знаете, в каком крае живёте? (ответы детей)

Красноярский край протянулся с севера на юг. А вот и Шарыповский район.

(Дети рассматривают **карту Шарыповского района**, находят село, в котором проживают, объясняют цветовое обозначение на карте –вода, леса и т.д.)

**Незнайка.**Ребята, кто руководит такой огромной страной?

(ответы детей)

**Знайка.**Руководят страной люди, которых выбирает народ. Это - президент, губернаторы, главы администраций.

**(слайды – глава Шарыповского района Г.В.Качаев, губернатор Красноярского края Лев Владимирович Кузнецов, президент страны В.В.Путин)**

**Незнайка.**Ребята, Знайка! Я сегодня так много узнал о нашей Родине. Понял, что Родина – она одна!

Здесь наш огромный общий дом!

И если вдруг придёт беда, что делать станете тогда?

Ответьте на вопрос один…

**Дети**. Мы Родину в обиду не дадим!

**Ведущий.**Дорогие ребята! Вы – прекрасное будущее нашей страны, вашими руками Россия будет строиться и укрепляться. С Днём Знаний!

**Знайка.** Молодец, Незнайка! Мы тобой гордимся. Тебе предоставляется почётное право вручить нашим ребятам подарки от главы администрации Шарыповского района Г.В.Качаева, губернатора Красноярского края Л.В.Кузнецова.

***(Вручение подарков)***