Конспект урока окружающего мира с использованием ИКТ

2 класс

Тема урока «Путешествие в кладовые земли. Полезные ископаемые»

Учитель начальных классов Крюкова Т.В.

 **Цели урока:**

Дать представление учащимся о полезных ископаемых, расширить представления об использовании их.

**Образовательная**: формировать умения определять полезные ископаемые по их основным признакам.

**Развивающая**: развивать речь, логическое мышление учащихся, умение наблюдать, сравнивать, обобщать и делать выводы.

**Воспитательная**: воспитывать наблюдательность, бережное отношение к природе, уважение к труду людей, занятых в добыче полезных ископаемых.

**Оборудование:**

учебник "Мир вокруг нас" для 2 класса (автор – Плешаков А. А. );

атлас-определитель: “От Земли до неба”.

коллекция полезных ископаемых; план описания полезного ископаемого;

иллюстрации добычи полезных ископаемых и профессий людей, занятых в добыче.

Презентация в программе Power Point.

Ход урока

I. Организационный момент .

Долгожданный дан звонок-

Начинается урок.

Вот книжки на столе,

А вот – тетрадки.

Не хочется играть сегодня в прятки,

И недосуг дуть на корабль бумажный –

Сегодня в классе у нас

Урок уж больно важный!

II. Проверка дом. задания.

- Из какого ковша

Не пьют, не едят,

А только на него глядят?

Правильно, это созвездие Большая медведица.

А с какими ещё созвездиями мы познакомились на прошлом уроке?

III. Сообщение темы и целей урока.

- На прошлом уроке мы с вами говорили о том, что у нас расположено над головой, путешествовали по звёздному небу, а сегодня нам предстоит путешествия в недра земли, которые хранят в себе многочисленные природные богатства, и называются они полезными ископаемыми.

 Что такое "недра"?

-Недра Земли – это то, что находится под земной поверхностью..

Скажите, что означает выражение "разработка недр"?

Д.  Добыча полезных ископаемых.

У.  Ребята, как добывают полезные ископаемые?

*Учитель показывает иллюстрации с изображением разных способов добычи полезных ископаемых.*

У.  Какой способ, по-вашему, самый опасный для жизни человека?

Д.  Когда человек спускается в шахту.

У.  Как вы думаете, почему?

Д.  В шахте может произойти обвал.

У.  Совершенно верно. В шахте (*учитель показывает иллюстрацию*) глубоко под землей добывают полезные ископаемые – уголь, руду и другие. Работа шахтеров очень тяжелая и опасная. Им приходится спускаться вниз на несколько десятков метров. Шахтер знает, что его работа связана с большим риском. Мы должны преклоняться перед трудом этих людей.

Слайд 1. 

- А почему они ископаемые? И почему полезные?

 Слайд 2. 

IV. Работа по теме урока.

 -У вас на партах разложены коллекции полезных ископаемых.

- Рассмотрите их внимательно. Может кто-то из вас знает, как называются эти камни?

V. Физкультминутка.

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке.

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке.

По тропинке побежим,

До лужайки добежим.

На лужайке, на лужайке

Мы попрыгаем ,как зайки.

Стоп! Немного отдохнем

И домой пешком пойдем.

VI. Практическая работа учащихся.

*На столах лежат образцы полезного ископаемого (у каждой группы – свой:* ) и атлас-определитель “От Земли до неба”

Слайд 3

План описания полезного ископаемого

Напиши название полезного ископаемого.

Определи его свойства.

 Где используется это полезное ископаемое?

- С помощью атласа-определителя расскажите о своем ископаемом по плану.

Проверка с использованием слайдов.

– Что вы узнали о полезных ископаемых?

-Расскажите об их свойствах. - Где они применяются?

 - А сейчас давайте посмотрим на экран.

VII. Знакомство с составом и свойствами гранита.

Слайд 4 –Гранит

- Что можно сказать про этот камень?

Гранит – твердый, непрозрачный, очень плотный, основное свойство – прочность. Слово “гранит” происходит от слова “гранум” – в переводе “зерно”. Т. е. гранит состоит из отдельных зерен – кристаллов кварца, слюды и полевого шпата, которые являются составными частями гранита. Цвет гранита зависит от полевого шпата. Эти составные части плотно прилегают друг к другу. Формируется гранит в горных регионах, в глубинах земли.

- Однороден ли он по составу?

Слайд 5 - Состав гранита

- Где вы встречали гранит?

 Гранит используется в строительстве: здания, опоры мостов, ступеньки лестниц, мостят дороги. Хорошо полируется, им украшают здания, набережные, станции метро; делают памятники.

Слайд6 - Гранитный массив

Слайд 7- Применение гранита.

обозначается: 

VIII. Работа с учебником.

- Откройте учебники на с. 34-35.

- Рассмотрите образцы слюды, кварца, полевого шпата.

СЛАЙД - 8

железная руда

– Твердая, непрозрачная, очень плотная, негорючая, темно-коричневого цвета. Основное свойство – плавкость; в доменных печах выплавляют чугун –> сталь –> железо –> металл.

обозначается: 

Слайд 9

каменный уголь – твердый, непрозрачный, плотный, горючий, чёрного цвета.

применяется как топливо для жилых помещений, на заводах, фабриках, железных дорогах; из каменноугольной смолы делают лекарство. Обозначается: 

Миллионы лет назад на земле росли могучие деревья. Под действием ветра эти деревья ломались и падали в воду. Там они долго лежали и превращались в твёрдое, холодное, чёрное вещество. Так нам в наследство достались залежи каменного угля. Как добывают каменный уголь? *(В шахте: роют котлован или поднимают пласты земли)*

Слайд 10 - торф

торф – рыхлый, непрозрачный, горючий, светло-коричневого цвета,

 на торфе работают некоторые электростанции.

обозначается: 

Это полезное ископаемое состоит из остатков вымерших растений. Его можно назвать ступенькой в процессе получения угля. Добывается на болотах. Болотные растения разлагаются и выделяют большое количество углерода. Через несколько лет после такого разложения образуется коричневая смешанная масса веточек, ветвей и листьев. Это и есть торф. Когда воду выкачивают из такого болота, торф можно разрезать на куски, просушить и обжигать.

Слайд 11 – глина – твердая, непрозрачная, рыхлая, негорючая, коричневого цвета.

Используется в строительстве: из глины с добавлением песка изготавливают кирпич; хорошо лепится, мягкая под действием воды применяется для изготовления посуды.

встречается повсюду, очень распространенное полезное ископаемое

Учитель: Образуется при разрушении различных горных пород, например, гранита. Глина состоит из мелких частиц, похожих на чешуйки, сильно скрепленные между собой. Поэтому глину, в отличие от песка, нельзя пересыпать. Сырая глина обладает связывающим свойством.

Слайд 12

известняк – твердый, непрозрачный, рыхлый, негорючий, белого цвета.

Используется в строительстве для покрытия улиц и дорог, получения извести, которая нужна для скрепления строительных материалов, побелки помещений, приготовления строительных растворов.

Образовался из остатков совсем крошечных и более крупных морских организмов. Чаще всего это камень белого или светло-серого цвета, состоящий из мелких частичек, скрепленных между собой. Под действием уксусной кислоты вскипает, на его поверхности образуются пузырьки и слышится шипение. Разновидность известняка: мел. Давайте, опираясь на свойства полезных ископаемых в нашей таблице, разделим их на группы.

СЛАЙД 13

(Строительные: известняк, глина, гранит;

рудные: железная руда;

топливные: каменный уголь, торф)

А мне хочется познакомить вас еще с некоторыми полезными ископаемыми. Бегут по дорогам автомашины. Рокочут тракторы на полях. Летят самолеты в воздухе. По железной дороге мчатся тепловозы. Плавно рассекая воды, плывут корабли. Какое полезное ископаемое помогает человеку привести в движение эти машины? *(Нефть)*

– Да, это маслянистая жидкость, темного цвета с резким запахом. Из нее получают бензин, керосин, машинное масло. Залегает глубоко в земле. Чтобы ее достать пробуривают узкие скважины, в которые опускают трубы. По ним нефть выкачивают огромными насосами и выливают в специальные нефтехранилища.

IX. Обобщение, подведение итогов урока.

Учитель: Мы с вами познакомились с разными полезными ископаемыми. А теперь попробуем узнать их по описанию и разгадать кроссворд.

Слайд-14кроссворд



*По горизонтали:*

1.

Он очень прочен и упруг,
Строителям – надежный друг:
Дома, ступени, постаменты
Красивы станут и заметны. *(Гранит)*

3.

Этот мастер белый-белый,
В школе не лежит без дела:
Пробегает по доске,
Оставляет белый след. *(Мел)*

4.

Он очень нужен детворе,
Он на дорожках во дворе,
Он и на стройке, и на пляже,
Он и в стекле расплавлен даже. *(Песок)*

5.

На кухне у мамы помощник отличный.
Он синим цветком расцветает из спички. *(Газ)*

6.

Без нее не побежит
Ни такси, ни мотоцикл.
Не поднимется ракета.
Отгадайте, что же это? *(Нефть)*

8.

Она варилась долго
В доменной печи,
На славу получились
Ножницы, ключи… (Руда)

По вертикали:

1.

Если встретишь на дороге,
То увязнут сильно ноги,
А чтобы сделать миску или вазу –
Она понадобится сразу. *(Глина)*

2.

Покрывают им дороги,
Улицы в селении,
А еще он есть в цементе,
Сам он – удобрение. *(Известняк)*

7.

Росли на болоте растения
Стали топливом и удобрением. *(Торф)*

9.

Он чёрный, блестящий,
Людям помощник настоящий.
Он несет в дома тепло.
От него кругом светло.
Помогает плавить стали,
Делать краски и эмали. *(Уголь)*

X. Итог урока.

- Что нового вы узнали сегодня на уроке?

- Как вы думаете, нужно ли бережно относиться к полезным ископаемым?