**Конспект урока по математике**

**Учебное пособие «Математика» М.И. Моро, УМК «Школа России», 1 класс**

**Тема: «Нумерация чисел второго десятка. Закрепление»**

**Целевые установки на достижение результатов:**

**Личностные**: формировать положительное отношение к учёбе, готовность преодолевать школьные трудности, формировать интерес к математике, стремление к пониманию других людей, осознание ответственности за себя и свои поступки.

**Предметные:** закрепить знания нумерации и способа образования чисел второго десятка, называть последовательно чисел от 10 до 20, от 20 до 10, сравнивать числа с опорой на десятичный состав чисел, закрепить умение решать задачи и примеры в два действия, развивать информационную компетентность.

**Метапредметные:**  освоение способов решения проблем творческого и поискового характера, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии, формировать самостоятельность, умение выражать свои мысли, анализировать, классифицировать, сотрудничать, контролировать и оценивать свои действия;

**Ход урока - путешествия.**

1. **Организационный момент**  
   Сегодня мы с вами, ребята, отправляемся в зоопарк. С собой берём самых дружных, сообразительных и находчивых математиков.
2. **Устный счёт**  
   А есть среди вас такие? Это мы сейчас проверим, когда вы выполните устные задания.   
   1. Арифметический диктант с использованием карточек с числами.

а) найдите сумму чисел 7и 3.   
б) на сколько 9 больше, чем 4?   
в) увеличьте 6 на 2.   
г) уменьшите 5 на 3.   
д) сколько будет: 7 минус 4?   
е) сколько будет: 5 плюс 3?   
ё) найдите разность чисел 6 и 4.   
ж) Уменьшаемое -5, вычитаемое -3. Найдите разность.

З) слагаемое- 6, слагаемое- 4. Найдите сумму.  
и) сколько будет: 9 минус 9 плюс 2.

2. Задачи.

А) В книжке было 8 загадок. 3 загадки Оля разгадала. Сколько загадок   
осталось разгадать Оле?   
Б) Гусь весит 5 кг, а утка 3кг. На сколько килограммов гусь тяжелее утки?

- Молодцы! Вы все хорошо справились с заданиям и можете отправляться в зоопарк.

**3. Закрепление изученного материала**

*1. нумерация чисел до 20*

Вот и зоопарк. Но чтобы в него войти нужно купить билет.

Выполните задание:

1. Запишите число, состоящее из 1десятка.
2. Запишите число, состоящее из 1десятка и 5 единиц.
3. Запишите число, которое на единицу больше, чем 17.
4. Запишите число, которое на единицу меньше, чем 13.
5. Посчитайте от 11 до 20.
6. Посчитайте от 20 до 10.

Все получили билеты и входим в зоопарк.

*2.сложение и вычитание на основе знания нумерации чисел до 20*

А вот и первая клетка. В ней живёт верблюд. Что вы знаете о нём?   
О себе он говорит: Всю жизнь ношу я два горба, имею два желудка. Но каждый горб – не горб, амбар. Еды в них – на семь суток.   
Верблюд приготовил для нас задание. Нужно решить примеры:   
12+1 10-1 15-5   
18+1 20-1 17-17   
Молодцы! Можем идти дальше.

*3.решение задачи*

Перед нами клетка отгадайте с кем?   
Загадка: Кто –то по ёлкам ловко скачет  
И взлетает на дубы?   
Кто в дупле орешки прячет,   
Сушит на зиму грибы? (белка)   
Белочка предлагает нам решить задачку.

**Физминутка.**

*4.сравнение чисел*  
Идём дальше. И перед нами клетка со страусом. Страус просит помочь ему сравнить числа:   
11\*12 17\*14 13\*15 12\*9 18\*17 20\*12 19\*16 8\*13 16\*18

Молодцы помогли страусу и можем идти дальше.

*5.Нахождение результата вычитания*  
Перед нами клетка с грозным хищником – это лев. Он тоже приготовил для нас задание. Откройте рабочие тетради №3 с. 28.

Молодцы! Все вспомнили компоненты при вычитании и лев хочет вас познакомить со своими сородичами.

**Физминутка для глаз.**

*6.решение задач*

Идём дальше. Перед нами клетка с лесным хозяином, который всю зиму спит, а весной просыпается голодный и злой. Не дай бог встретиться в лесу с ним, он очень опасен для всех. Догадались, кто это? Да, это медведь.   
Он тоже приготовил для вас задание.   
в рабочей тетради №4 стр. 28. Решите задачки.А теперь проверьте, все ли правильно решили.

*7.логическая задача*

Мы заканчиваем своё путешествие по зоопарку. Перед нами осталась последняя клетка. В этой клетке живут одни из самых крупных и сильных птиц, которые считаются символом красоты и любви, чистоты и нежности. Это лебеди. Вам приходилось слышать выражение «лебединая верность»?   
Дело в том, что лебедь выбирает подругу на всю жизнь. И если погибла лебёдушка, лебедь, не в силах вынести горя, поднимается ввысь и, сложив крылья, камнем падает на землю и разбивается насмерть.   
Задача на смекалку.   
Летели лебеди: один впереди и три позади; один лебедь впереди, один позади и два посередине; один лебедь позади и три впереди. Сколько всего лебедей летело? (4). (или стр 59 №22 в учебнике.)

На этом наше путешествие закончилось по зоопарку.

**4.Итог урока**.

Вам понравился урок?

Что вспомнили на уроке?

Какие трудности есть ещё при решении выражений?

Если урок понравился, то поднимите две руки вверх и похлопайте себе и своим товарищам.

"Графический диктант" (на листочках)

клетки вправо, 1- вниз, 4-вправо, 5-вниз, 2 - влево, 2-вверх, 1-влево, 2-вниз,

2-влево, 4-вверх, 1-влево, 2-вниз, 3-влево, 1- вверх, 2-вправо, 3-вверх.

- Кто сторожит сундук? (Добрый слон).

- Это добрый Слон. За вашу отличную работу он разрешает открыть сундук.

(В сундуке лежат буквы. Из букв составляется слово: ЗНАНИЯ).

Какие бесценные сокровища мы получили на уроке?

Дети выполняют задание.

