Прощание с азбукой

Учитель:

Праздник начинается, гости улыбаются

А дети постараются сегодня показать

 Все, чему учились, все, к чему стремились,

Потому что много надо рассказать.

Ученик 1: Мы сегодня очень рады

 Всех приветствовать гостей.

 Всех знакомых; незнакомых,

 И серьезных, и веселых.

 Первый класс, первый класс

 Пригласил на праздник вас.

Ученик 2 В день осенний, в день чудесный

 В класс несмело мы вошли,

 Азбуки красивые на столах нашли.

Ученик 3: Вдоль картинок мы шагали,

 По ступенькам, строчкам шли.

 Ах, как много мы узнали!

 Ах, как много мы прочли!

Ученик 4 Был наш путь не очень долгим,

 Незаметно дни бегут,

 И уже на книжной полке

 Нас другие книжки ждут.

Ученик 5 Среди ярких толстых книжек

 Неприметна и скромна,

 Но зато читать в полгода

 Научила нас она.

*Песня «Азбука»*

1.Если хочешь много знать

Многого добиться

Обязательно читать

Должен научиться

*Припев*

Азбука, азбука

Каждому нужна.

Нам поможет книжки

Прочитать она.

2.Надо буквы нам писать

Аккуратно в строчку.

Надо их запоминать

Без ошибок точно

*Припев*

3.Книжки могут рассказать

Обо всем на свете

Очень любят их читать

Взрослые и дети.

*В зал входит Азбука(девочка 4 класс), обращается ко всем присутствующим*.

Азбука Только в школу вы пришли –

 Встретилась я с вами.

 Дни учебы потекли,

 Стали мы друзьями.

 Я учила буквам вас,

 И письму, и чтению,

 Дружбе крепкой и труду,

 А еще терпению.

 Вас сегодня не узнать:

 Стали бойко вы читать.

 Очень грамотными стали,

 Поумнели, возмужали,

 И хочу сказать сейчас:

 Рада я, друзья, за вас!

Я пришла к вам в гости не одна. Догадайтесь с кем?

33 родных сестрицы,

Писаных красавицы

В одном городе живут

И повсюду славятся (дети все вместе – Буквы!)

*Выходят несколько человек. В руках гласные а, о-ё, у-ю ,и-ы, э-е. Читают стихи.*

1.Гласные тянутся в песенке звонкой,

2.Могут заплакать и закричать,

3.В тёмном лесу звать и аукать,

4.И в колыбельке Алёнку баюкать,

5. Но не желают свистеть и ворчать!

*Выходят согласные б-п, в-ф, г-к, з-с, д-т, ж-ш, л-м-р-н-й, ч-щ-х-ц*

А согласные согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть,

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь!

**Азбука**

 А где же Буквы, которые не обозначают звуков?

 Мы тоже здесь! (Ъ.Ь)- 2 человека

Буквы - значки, как бойцы на парад,

В четком порядке построились в ряд.

Каждый в условленном месте стоит

И называется он…..(Алфавит! )

Ну- ка, буквы, стройтесь в ряд!(*Буквы называют себя в алфавитном порядке)(А Б В Г Д Е Ё Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ ъ ы ь Э Ю*

**Учитель**. Посмотрите, ребята! А все ли буквы пришли к нам на праздник?

**Дети.** Нет буквы я.

*Выходит буква я.*

Буква Я:

 Посмотрите на меня,

 Разве я не хороша?

 Не худющая, как А, (*показывает на а)*

 И не толстая, как Ш (*показывает на ш)*

 Не хочу теперь в ряду

 Я стоять последней (*показывает на последнее место*)

 Книжка первая моя,( *обращается к азбуке*)

 Пожалей ты букву Я,

 Разреши минут хоть пять

 Первой в азбуке стоять! (*становится первой*)

Азбука: Ай-ай-ай, мне очень стыдно

 И за алфавит обидно.

 Как ты можешь, буква Я,

 Подводить сейчас меня?

 В алфавите всем известно:

 Хвастунишкам тут не место!

 Знают буквы все отлично:

 Якать просто неприлично.

 Буквы людям все нужны,

 Эти буквы и дружны.

 Дело тут совсем не в месте.

Все буквы:Дело в том, что все мы вместе!

(*буква Я становится в строй)*

 (входит Незнайка 4 класс)

Незнайка: Ой, что у вас здесь происходит? Народу полным-полно, и

 Азбука здесь. Здравствуйте вам! А это кто?

Азбука: А это мои помощники – буквы.

Незнайка:Зачем тебе так много букв? И почему одни красные,

а другие синие?

Азбука: Это буквы гласные и согласные.

Незнайка: Ну, их очень много. Сколько из всего?

Дети: 33.

Незнайка: Ого! Бедные дети! Как можно все их выучить! 33 – это ж

 больше, чем пальцев на руках. Нет, я бы оставил букв поменьше, чтоб ребятам было полегче! Например, одни гласные или одни согласные.

Учитель: Эх, Незнайка! Нельзя говорить о том, чего не знаешь. Только

 один раз гласные и согласные буквы поссорились. А что из

 этого получилось? Посмотри!

 Буквы делятся на две группы: гласные и согласные, становятся по разные стороны от учителя.

 Инсценируется сказка «всегда вместе» А.А. Шибаева.

Однажды не поладили буквы – гласные и согласные – и разошлись в разные стороны.

Сбились согласные в кучку, хотели поговорить – и никак!

Кашлянули:- Кх!

Чихнули: - Пчх!

Хмыкнули: - Хм!

Зачем-то позвали кошку: - Кс, кс, кс!

И заскучали.… Вдруг: - тс-с!

Показалось им, что-то где-то рыдает. Прислушались.

- А-а-а! О-о-о! – кричали гласные. Они плакали как маленькие дети:

- Уа! Уа!

Аукались: - Ау! Ау!

И согласные крикнули им (вернее, хотели крикнуть, но у них помучилось лишь невнятное бормотание):

- БДМ ВСГД ВМСТ!

И услышали радостное (но тоже непонятное):

- У-Е Е-А Е-Е!

Заключили буквы мир, снова стали рядом, внятно сказали:

- БУДЕМ ВСЕГДА ВМЕСТЕ!

И с тех пор никогда больше не разлучаются.

Незнайка становится возле учителя.

Незнайка: Вот это да! Никогда бы не подумал, что каждая буква так важна!

Азбука: Надо тебе, Незнайка, серьезно заняться своим обучением.

Незнайка: Ну, допустим, это лишнее. Я и без грамоты могу прекрасно стих

 сочинить. Вот к празднику приготовил свеженькие, еще никто

 не слышал. Хотите, продекламирую?

 Тает снег. Течет ручей.

На ветвях полно врачей. (грачей)

 Синее море перед нами.

 Летают майки над волнами. (чайки)

 Говорят, один рыбак

 В речке выловил башмак,

 Но за то ему потом

 На крючок попался дом. (сом)

*Дети исправляют ошибки:*

Учитель: Видишь, Незнайка. Надо тебе в школе поучиться, уму-разуму научиться. Посмотри, какие у нас ребята умные. Как они много знают и умеют.

1 Игра «Ну-ка, буквы, стройтесь в ряд.

- Выйдите те, у кого в руках карточки с буквами из которых можно составить слово ШКОЛА

Первый слог, шаг вперед! ШКО

Второй слог, шаг вперед! ЛА

Третий слог, шаг вперед!. -

Гласные, шаг вперед! О А

Ударный звук, шаг вперед! О

Согласные, шаг вперед.Ш К Л

Мягкий согласный, шаг вперед! -

Твердые согласные шаг вперед! ШКЛ

*Появляются 3 ошибки 1 ошыпка* 2 ошипка *3 ашибка* (4 класс)

1-я ошибка:

Ой, сколько здесь школьников и школьниц! Что они здесь делают? Зачем собрались?

2-я ошибка:

Я знаю, они сегодня прощаются с азбукой.

3-я ошибка:

А мы – три вредные сестрицы ошибки.

1-я ошибка:

Мы - незванные гости,

И сегодня будем вам мешать.

2-я ошибка:

И вовсе не четверки, и вовсе не пятёрки.

А лишь колы и двойки будут дети получать.

3-я ошибка:

Вы рады, что мы к вам пришли?(дети отвечают?). Так, может, вы хотите без ошибок учиться? (дети отвечают)

2-я ошибка:

Мало ли, что вы хотите. Мы потому и зовёмся незваными, что сами без спроса влезаем в любые слова и переворачиваем всё с ног на голову.

3-я ошибка:

А делаем мы это вот так:

Я- ошибка старшая, вредная и страшная,

Буквы, если верные, сделаю их скверными.

**ИГРА «Буква заблудилась» (презентация)**

Закричал охотник:- Ой! Двери гонятся за мной!

На виду у детворы крысу красят маляры (крышу)

Мама с бочками пошла по дороге вдоль села (дочками)

Сели в ложку и - айда! - по реке туда-сюда. (лодку)

Говорят, один рыбак в речке выловил башмак. Но зато ему потом на крючке попался дом (сом)

На пожелтевшую траву роняет лев свою листву. (лес)

Куклу выронив из рук, Маша мчится к маме

Там ползёт зелёный лук с длинными усами.(жук)

Смотрите-ка, ребятки, раки выросли на грядке (маки)

На болоте нет дорог. Я по кошкам скок да скок. (кочкам)

**Азбука**

Молодцы! А теперь будем отгадывать загадки.

**Ошибки**

И мы хотим, и мы хотим!

**Азбука**

Тогда вы должны исправиться и помогать ребятам. Согласны?

**Ошибки**

Согласны! Согласны! ( Исправляют на табличках: ашибка, ошыбка,ошипка буквы, зачеркивают неправильные с помощью ребят и взрослых)

Дети читают стихи

1.Вот два столба наискосок,

А между ними поясок,

Ты эту букву знаешь? А?

Перед тобою буква… (показывает А)

2.А кто такой, загородив дорогу,

Стоит с протянутой рукой,

Согнув баранкой ногу? (показывает Б)

3.Эта буква широка и похожа на жука /Ж/

4.Удобная буква-

Удобно в ней то,

Что можно на букву повесить пальто /У/

5.Дрожу от страха до сих пор!- воскликнуло полено.

Похожа буква на топор! Расколет непременно! /Р/

6.Вот стоит, дымок пуская,

Буква, что труба печная. /Д/

Учитель

Вот все буквы перед вами

Каждый может их назвать.

А теперь нам надо с вами,

В слово буквы все собрать.

 /дружба/

Песня о дружбе

*Ученик1*.

Мы теперь читаем сами,

Знаем слоги и слова.

Скажем Азбуке спасибо-

Расставаться нам пора.

*Ученик2*.

Мы хотим сказать тебе спасибо!

Мы тебя за все благодарим!

Говорим тебе мы: До свидания!

Здравствуй! – новой книге говорим!

Танец «Азбука»

. *Ученик* 3

Вот настал момент прощанья,

Праздник Азбуки прошел.

Говорим мы: «До свиданья!», (все дети)

И до новых встреч, друзья!