**Особенности программы**

**«Пресс-центр «Попади в 30-ку!»**

Программа объединения «Пресс-центр «Попади в 30-ку!» составлена на основе программы «Журналистика в школе» Спириной Н.А., Волгоград. «Учитель». 2008

Программа ориентирована на дополнительное образование учащихся 6-11 классов. Программа является краткосрочной. Она рассчитана на один учебный год. Средством достижения цели и задач юнкоровского образования является формирование культурного и грамотного человека, поэтому особое место в программе отводится теории журналистики. На занятиях учащиеся овладевают формами и жанрами устной и письменной речи, накапливают лексический запас.

Обучение юнкоров строится на творчестве – сотворчестве знаний и умений. Для выполнения поставленных задач предусмотрены теоретические и практические занятия (лекции, беседы, пресс-конференции, дискуссии, творческие задания, экскурсии, творческая лаборатория в газете, выпуск газет).

Поэтому **программа направлена на** выработку у учащихся основных умений:

* владение теорией газетных жанров;
* - умение грамотно изложить информацию в форме заметки, корреспонденции, интервью, зарисовки;
* - умение оценивать поступки людей в заметках, очерках, интервью с точки зрения этики и эстетики;
* - умение вести беседу;
* - умение определить жанровую природу газетного материала, его структуру, функцию языковых средств и деталей;
* - умение самостоятельно анализировать и рецензировать произведение искусства (фильм, спектакль, художественную выставку, концерт).

В отличие от предметных дисциплин программа данного курса не предусматривает фиксированных домашних заданий, однако может включать такие формы работы как теле-, видеопросмотр проблемных художественных фильмов, посещение спектаклей, выставок, подготовку публикаций в газету.

Отличительной особенностью содержания данного курса является то, что он постоянно соприкасается со сферой становления личности учащихся (выбор цели, достижение успеха, стремление найти понимание со взрослыми, улучшение взаимоотношений с родителями, изживание подростковых комплексов неполноценности). Учащиеся, рассказывая в газете об интересных, увлеченных людях, информируют читателей о самых интересных мероприятиях школы, **в том числе посвященных 25-летнему юбилею школы**, усваивают идеи здорового образа жизни, отказываются от вредных привычек, совершенствуют культуру тела и культуру собственного образа в целом.

Курс по основам журналистики не предполагает каких-либо специальных зачетных или экзаменационных часов. Однако для оценки эффективности проводимых занятий работают творческие лаборатории, по итогам которых заметки юнкоров рекомендуются в газету.

**Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно – правовых документов:**

* Конвенцией ООН о правах ребенка.
* Конституцией РФ
* Законом РФ об образовании.
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ.
* С типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей от 07.03.1995 г. № 233, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 22.02.1997 г. № 212

**Основные принципы деятельности:**

1. Демократичность и гуманность, безопасность занятий.
2. Единство воспитательной и оздоровительной работы.
3. Учет интересов, возрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков.
4. Развитие инициативы и самостоятельности ребят. Возможность проявления способностей детей в различных видах деятельности.

***Цель****:*формирование учащегося-юнкора, способного к полноценному восприятию духовной культуры;

формирование системы начальных знаний, умений, навыков журналиста и создать условия для самоопределения, самовыражения и самореализации.

Для реализации поставленной цели программа решает следующие задачи:

* создать условия для включенности воспитанников в информационное и образовательное пространство, формируемое программой «Пресс-центр «Попади в 30-ку!», с целью их самореализации и ориентации на социально-значимую деятельность;
* сформировать навыки работы с информацией;
* развить творческие способности;
* развить коммуникативные качества личности.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ**

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Дети получают начальные знания, умения, навыки профессии журналиста, делают первые шаги в практической деятельности, печатаясь в периодической школьной прессе, развивают свои творческие и коммуникативные способности. Осваивают первичные навыки работы с текстом на компьютере.

Возраст детей 10-16 лет. В этом возрасте учащиеся уже имеют первоначальные навыки работы на компьютере. Это является одним из важных условий, способствующих успешному усвоению программы.

Основанием для приема учащихся является наличие интереса к журналистскому делу, умение пользоваться компьютером.

Нагрузка учащихся – 4 ,5 часа в неделю (1-е занятие – 2,5 часа; 2-е – 2 часа).

**Формы и методы работы по программе.**

Для сообщения основных знаний по профессии журналиста применяется классно-урочная система обучения с лекциями, беседами, практическими занятиями. Важное значение имеет постоянная практическая отработка умений и навыков, причем более эффективно это делать в процессе создания газеты, когда учащиеся применяют полученные знания в комплексе: от умения написать материал в любом формате жанра до умения получить конечный продукт социального значения.

Профессия журналиста – профессия социальная, поэтому процесс обучения строится на постоянной социальной практике. Применяются такие формы работы, как социологические опросы, создание баз данных, выпуск школьной газеты (формы работы, связанные со сбором, анализом и распространением информации).

Для формирования коллектива и развития коммуникативных свойств личности применяются тренинги общения, упражнения на развитие актерского мастерства, экскурсии.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Теоретические часы** | **Практические часы** | **Всего** |
| 1. | Краткое введение в историю журналистики | 6,5 | 4,5 | 11 |
| 2. | Основы журналистики | 31,5 | 42,5 | 74 |
| 3. | Художественно-техническое оформление издания | 16 | 40 | 56 |
| 4. | Редакционно-издательская деятельность | 2,5 | 4,5 | 7 |
|  | ИТОГО | 56,5 | 91,5 | 148 |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**I Раздел. Краткое введение в историю журналистики**

**Теория:** Профессия – журналист. История возникновения журналистики. Понятие информации. Виды средств массовой информации (СМИ). Современные детские и подростковые СМИ.

**Практика:** знакомство с современными детскими и подростковыми СМИ.

**II Раздел. Основы журналистики.**

**Теория:**знакомство с основными жанрами журналистики: информация, заметка, репортаж, интервью, статья, очерк, рецензия, зарисовка, эссе, фельетон…

**Практика:** анализ видов информации. Анализ средств массовой информации.

**III Раздел. Художественно-техническое оформление издания.**

**Теория:** структура издания, особенности верстки; знакомство с типами и видами школьных газет. Школьная пресса: достоинства и недостатки. Формат и объем издания. Название и его оформление. Деление газетной полосы на колонки. Размещение заголовков. Выбор шрифтов. Средства выделения в тексте. Роль и функции фотоиллюстраций, рисунков.

**Практика:** обзор школьной печати. Содержание школьной газеты. Источники информации, практические навыки журналиста – навыки работы за компьютером (текстовый редактор Microsoft Office Word, Microsoft Office Publisher: набор текста, форматирование, размещение текста в публикациях различного формата). Анализ периодических изданий. Подбор и оформление названий к отвлеченным текстам. Оформление заголовка статьи. Размещение материала в газете. Набор текста разным шрифтом. Подбор иллюстраций к статье. Оформление полученных результатов для газеты «Попади в 30-ку!». Подготовка материала для газеты на основе наблюдения, работы с документацией. Составление вопросов для интервью, беседы, опроса. Поиск и анализ анкет и их результатов в периодической печати. Составление анкеты с последующим анкетированием одноклассников. Обработка результатов. Оформление полученных результатов для газеты.

**IV Раздел. Редакционно-издательская деятельность..**

**Теория:**особенности журналистского труда. Этика поведения журналиста. Права и обязанности журналиста при сборе и распространении информации.

**Практика:**анализ работы школьного «Пресс-центра».

**Календарно - тематическое планирование занятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | Тематика занятий | Кол-во часов | | Дата |
| теория | практика |
| **I. Краткое введение в историю журналистики – 11ч.** | | | | |
| 1 | Газетный мир | 2 |  | 03.09 |
| 2 | Как и почему возникла журналистика | 2,5 |  | 07.09 |
| 3 | Из истории детской прессы | 2 |  | 09.09 |
| 4 | Знакомство с современными детскими и подростковыми СМИ |  | 2,5  2 | 04.09  16.09 |
| **II. Основы журналистики – 65ч.** | | | | |
| 1 | Знакомство с деловым жанром. Мастерская жанров. | 2,5 |  | 21.09 |
| 2 | Информация (новость) | 2 | 2,5 | 23.09  28.09 |
| 3 | Заметка | 2 | 2,5 | 30.09  05.10 |
|  | **Спецвыпуск ко дню учителя** |  |  |  |
| 4 | Отчет | 2 | 2,5 | 07.10  12.10 |
| 5 | Репортаж | 2 | 2,5  2 | 14.10  19.10  21.10 |
| 6 | Интервью. | 2,5 | 2  2,5 | 26.10  28.10  02.11 |
| 7 | **Спецвыпуск к 25-летнему юбилею школы** | 2  2,5 | 2,5  2 | 05.11  09.11  11.11  16.11 |
| 8 | Обозрение. Комментарий. | 2 | 2,5  2 | 18.11  23.11  25.11 |
| 9 | Рецензия. Корреспонденция. | 2,5 | 2 | 30.11  02.12 |
| 10 | Статья. | 2,5 | 2  2,5 | 07.12  09.12  14.12 |
| 11 | Очерк | 2 | 2,5  2 | 16.12  21.12  23.12 |
| 12 | Зарисовка. | 2,5 | 2 | 28.12  30.12 |
|  | **Спец выпуск «Новогодняя карусель»** |  |  |  |
| 13 | Фельетон. Памфлет | 1 | 1 |  |
| 14 | Эссе. | 1 | 1,5 |  |
| 15 | Культура речи. | 2 |  |  |
| **III. Художественно-техническое оформление издания - 56 ч.** | | | | |
| 1 | Структура издания | 4 | 4 |  |
| 2 | Делаем газету. Верстка. | 4 | 20 |  |
| 3 | Заголовки и иллюстрации. | 4 | 12 |  |
| 4 | Типы и виды школьных газет. | 4 | 4 |  |
| **IV. Редакционно-издательская деятельность – 7ч.** | | | | |
| 1 | Особенности журналистского труда | 3 |  |  |
| 2 | школьный пресс-центр |  | 4 |  |
| **итого: 148ч.** | | **56,5** | **91,5** |  |

**ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Учащиеся должны **знать**:

* особенности профессии журналиста, об этике поведения, о правах и обязанностях;
* виды информации, методы сбора информации (наблюдения, работа с документами, интервью, беседа, опрос, анкетирование);
* структуру текста (заголовок, смысловые части);
* основные жанры журналистики: заметка, репортаж, фоторепортаж;
* принципы оформления газеты.

Учащиеся должны **уметь**:

* анализировать источники информации;
* набирать текст на компьютере, форматировать, составлять публикацию;
* находить источники интересной информации путем наблюдения, работы с документами;
* составлять вопросы для беседы, опроса, анкетирования;
* написать газетную заметку, репортаж;
* составлять фоторепортаж.

**ДОСУГОВАЯ РАБОТА**

* Экскурсия в редакцию газеты «Варта»
* Встреча с сотрудниками редакции
* Презентация работ «Моя визитная карточка»
* «Я пишу о…»– выставка самостоятельно оформленных статей
* Социологический опрос населения

**СИСТЕМА КОНТРОЛЯ**

1. ***Предварительный контроль***:

Выявление подготовленности ребенка - владение навыками работы на компьютере (собеседование, практические задания, упражнения)

2. ***Промежуточный контроль***:

Контроль за усвоением знаний, умений, навыков. Диагностика формирования коммуникативных навыков, развития творческих способностей.

3. ***Заключительный контроль***: полученные за учебный год умения и навыки (выпуск газет).

**ЭТАПЫ ПЕДАГОГИЧЕКОГО КОНТРОЛЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Сроки** | **Знания, умения, навыки, которые контролируются** | **Форма подведения итогов** |
| 2. | Ноябрь | Умение анализировать источники информации | Сравнительный анализ СМИ (газеты и журналы) |
| 3. | Декабрь | Умение написать заметку, составить репортаж, фоторепортаж | Готовый материал для газеты |
| 4. | Февраль | Умение набирать и форматировать текстовую информацию | Презентация работ “Моя визитная карточка” |
| 6. | Апрель | Умение оформлять статью в соответствии с принятыми стандартами | Готовая статья в школьную газету |
| 7. | Май | Полученные за учебный год умения и навыки | Выпуск газеты |

**Результативность программы.**

Основными показателями работы по данной программе являются:

1. рост спроса на услуги объединения «Пресс-центра»;

2. повышение степени удовлетворенности детей и их родителей от деятельности объединения;

3. отсутствие травматизма на занятиях объединения;

4. приобретение детьми новых знаний и умений, т.е. нового положительного жизненного опыта.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Занятия проводятся в кабинете, оборудованном необходимыми техническими средствами: компьютер, проектор. Материальное обеспечение – наличие фотоаппарата, видеокамеры. Необходимы также бумага и краска для принтера,, сканер, ватманы, маркеры, фломастеры, корректоры, блокноты, карандаши, ручки

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Журналистика в школе. Спирина Н.А., Волгоград., «Учитель». 2008

4. Газета «Варта », «Местное время»

5. Программа предпрофильной подготовки Лепилкиной О.И., Умновой Е.Ю. и др. «Азбука журналистики»

6. Рухленко Н.М. Организация работы кружка юных корреспондентов./ /Практика административной работы в школе. №6. 2005