**Лексическая тема «Транспорт».**

**Коррекционно-образовательные цели.** Расширение и закрепле­ние представлений о транспорте. Уточнение, расширение и акти­визация словаря по теме «Транспорт» *(транспорт, машина, грузо­вик, автобус, троллейбус, трамвай, поезд, метро, самосвал, фургон, корабль, кузов, руль, кабина, пассажир, остановка, шофер, води­тель; ехать, плыть, лететь, везти, перевозить, управлять, тормо­зить, останавливаться; грузовой, пассажирский).* Совершенство­вание навыка чтения слов с пройденными буквами. Совершенст­вование навыка слогового анализа слов.

**Коррекционно-развивающие цели.** Развитие зрительного вни­мания и восприятия, речевого слуха и фонематического воспри­ятия, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации

речи с движением.

**Коррекционно-воспитательные цели.** Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, само­стоятельности, инициативности, ответственности.

**Оборудование.** Наборное полотно, магнитная доска, детали гру­зовой машины, игра «Найди место» (игровое поле и плоскостные изображения транспорта»), плоскостные изображения двух гара­жей и Незнайки, магнитные картинки, содержащие в названиях звук **[ж].**

**Ход занятия**

1. **Организационный момент:**

**Воспитатель:** «Дети! Сегодня по дороге в детский сад я встретила Незнайку. Он шёл грустный. Я спросила у него, что случилось? И он мне рассказал, что когда он шёл к нам в детский сад, увидел много разных машин. Они были с разными названиями, он в них запутался и пришёл к нам в гости послушать и узнать побольше о транспорте, для чего он нужен. Послушайте стихотворение:

Грузовик песок везёт,

Удивляется народ:

«Вот так чудо –чудеса –

В нём песок под небеса!»

-О какой машине говорится в стихотворении? (о грузовике)

-Правильно!

**Воспитатель**: У меня на столе лежат детали игрушечной грузовой машины. Я предлагаю вам взять по 1 детали и собрать из них грузовую машину на магнитной доске. Берите детали и говорите, какого они цвета, как называются»

1-й реб. –«У меня красный кузов»

2 –й реб. –« У меня жёлтая кабина»

3 – реб. «У меня белое стекло»

4 – й реб. – «У меня чёрные колеса»

5 –й реб. –« У меня оранжевая дверь»

6 – й реб. – «У меня синий руль»

**Воспитатель :** «Молодцы! Вы не только собрали машину, но и правильно назвали её части.

1. **Игра «Найди место»**

**Воспитатель**: Посмотрите, у меня вот такое игровое поле. Незнайка тоже поиграет с нами. Дети, что изображено на картине? (Небо, море, железная дорога и шоссе, идущее вдоль моря). Скажите, пожалуйста, как называется транспорт, летающий в небе? (Воздушный). В море? (Водный). На земле (Наземным). На моей картине есть ещё подземный транспорт – это метро. Оно находится глубоко под землей и называется - подземным транспортом. А сейчас выберите по 1 картинке с транспортом, найдите ей место на игровом поле и составьте предложение о том, где едет ваш транспорт.

1 –й реб. – «Самолёт летает высоко в небе».

2 –й реб. – «Корабль плывёт в море».

3 – реб. – «Поезд несётся по рельсам».

4 – й реб. – «Легковая машина едет по шоссе».

5 –й реб. – «Грузовик везёт песок».

6 – й реб. – «В метро поезд перевозит пассажиров».

**Воспитатель:** «Хорошо! Вы правильно разместили картинки и составили красивые предложения. Обратите внимание какой это разный транспорт! Некоторые из этих машин перевозят людей – это пассажирский транспорт. Посмотрите внимательно на картину и перечислите пассажирский транспорт».

**Дети** : «Корабль, поезд, вертолёт, машина легковая».

**Воспитатель** : «Теперь перечислите грузовой транспорт».

**Дети**: «Грузовик, самосвал, фургон».

**Воспитатель**: «Правильно! Кроме того, грузовыми могут быть и поезд, и самолёт, и корабль. Скажите, а почему транспорт называется пассажирским? (Перевозит пассажиров) А грузовым? (Перевозит грузы).

1. **Игра «Поставь в гараж»**

Дети, теперь давайте расставим транспорт по гаражам. В жёлтый гараж поставьте машины, в названиях которых по 2 слога, а в синий – машины, в названиях которых по 3 слога. Когда будете ставить машины, то проговаривайте её название по слогам.

Дети проговаривают слова по слогам, прохлопывая.

**Физкультминутка.**

**Воспитатель:** «Молодцы! Вы хорошо справились с заданием! А теперь давайте встанем в круг, представим в руках руль и поедем».

На улице нашей

Машины, машины.

Машины малютки,

машины большие.

Спешат грузовые –

Фырчат легковые

Торопятся, мчатся

Как будто живые.

- Эй, машины, полный ход,

Я примерный пешеход:

Торопиться не люблю,

Вам дорогу уступлю!

1. **Игра «Помоги незнайке»**

**Воспитатель:** Дети, Незнайка просит помочь ему собраться на дачу. Для этого ему нужно погрузить в машину те вещи, в названиях которых есть звук – «Ж». Прикрепляйте картинку и начинайте со слов: «Я погружу в машину (лыжи, ёжика, жёлудь, одежду)». Молодцы! Незнайка благодарит вас за помощь. Вы помогли ему собрать необходимые вещи со звуком «Ж». Он очень многое узнал нового сегодня на занятии.

1. **Рефлексия**

- Из каких деталей состоит машина?

- Чем отличается пассажирский транспорт от грузового?

- Сколько слогов в слове «машина»?