***План по самообразованию на 2015-2016г.***

***воспитателя МБДОУ № 18 «Аленушка»***

***Егоровой Елены Павловны***

***Семейного клуба* *«Заботливые родители»***

|  |
| --- |
|  |
| **Семейный клуб «Заботливые родители»****Перспективный план-программа работы семейного клуба «Заботливые родители» на 2015 – 2016 учебный год.****Цель:**гармонизация детско-родительских отношений.**Задачи:**1.     Психолого-педагогическое просвещение семей воспитанников, расширение и углубление знаний родителей в области дошкольной психологии и педагогики.2.     Содействие сохранению и укреплению психологического здоровья детей и родителей.3.     Оказание квалифицированной консультативной и практической помощи родителям по проблемам воспитания и развития ребенка.4.     Формирование единого пространства семьи и ДОУ в воспитании и развитии дошкольников, их подготовке к обучению в школе.              5.     Активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержка их уверенности  в собственных педагогических возможностях.6.     Привлечение родителей к сотрудничеству с коллективом ДОУ в плане единых подходов к воспитанию ребенка.**Организация деятельности семейного клуба «Заботливые родители»:**1.     Деятельность родительского клуба «**Заботливые родители**» осуществляется в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.2.     В состав семейного клуба входят родители воспитанников детского сада, воспитатели, специалисты ДОУ.3.     Руководит работой клуба воспитатель.4.     Заседания сообщества проходят  раз в месяц в группе.5.     Продолжительность заседания 30-40 минут.6.     Темы заседаний определяются запросом родителей.**Сущность семейного клуба «Заботливые родители» основывается:** на тесном сотрудничестве и партнерстве с семьями дошкольников; на совместном детско–родительском взаимодействии под руководством педагогов; на возможности дифференцированного подхода к семье; на добровольном участии родителей; на активной позиции родителей; на планомерности и последовательности проведения мероприятий.**Принципы взаимодействия с родителями:**1.     Целенаправленность – привлечение всех членов клуба к непосредственному и сознательному осуществлению целенаправленной деятельности по гармонизации детско-родительских отношений.2.     Плановость, системность – последовательное усложнение содержания, связь нового с уже усвоенным.3.     Дифференцированный подход – взаимодействие с родителями с учетом многоаспектной  специфики каждой семьи.4.     Индивидуальный подход – учет возрастных и психологических особенностей детей при взаимодействии с родителями.5.     Сознательность, активность, дозированность -  сознательное отношение родителей к предлагаемым занятиям, получаемой информации.6.     Стимулирование внутренних ресурсов семьи – настрой семьи на самопомощь, путем изменения образа жизни, перестройки отношений с детьми.7.     Доброжелательность, открытость, партнерство – объединение усилий служб ДОУ и семьи для наиболее эффективного взаимодействия.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц / неделя** | **Тема занятия** | **Ответственный** | **Контингент участников** | **Задачи** | **Содержание (план занятия)** | **Материал** |
| **Сентябрь****3 неделя** | Организационное заседание, ознакомление с планом работы на год | воспитатель | Родители,воспитатели  | 1.Заинтиресовать родителей идеей совместной работы с работниками ДОУ в воспитании детей.2.Познакомить с планом работы родительского клуба на год.3. Обсудить тематические запросы родителей.   | 1. Знакомство с участниками клуба (игра «Знакомство»).2. Игра «Хвастовство».3. Ознакомление с планом работы на год.4. Анкетирование5.Игра «Я ребенок».6.Игра «Чемоданчик».7. Памятка «Ваши ожидания»8. Игра «Волшебный клубочек».9. Коллаж «Что мне понравилось?» | 1. Анкеты2. Памятки «Ваши ожидания»3. Клубочек4. Ватман, фломастеры |
| **Октябрь****3 неделя**  | Педагогическая гостиная «Безопасная дорога детства | воспитатель | Родители  | 1.Привлечение внимания родителей к проблеме обеспечения дорожной безопасности детей2.Формирование у родителей социально приемлемой позиции участника дорожного движения3.Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах обучения детей ПДД |  1. Выступление агитбригады «Светофорик»: «Правила дорожные – правила надежные!»2. Блиц-опрос «Правила знаю и соблюдаю»3.Презентация «Безопасная дорога детства»4. Практикум «Дорожные ловушки»5. Анкетирование «Грамотный пешеход»6. Выставка дидактических игр и пособий по ПДД, детской художественной литературы по теме, плакатов7. Распространение буклетов «Правила движения достойны уважения!» | 1. Подготовка презентации2.Карточки «Дорожные ловушки»3.Анкеты «Грамотный пешеход»4.Буклеты «Правила движения достойны уважения!»5.Игры, пособия и литература по ПДД  |
| Ноябрь2 неделя  | Круглый стол «Ребенок имеет право»» | Старший воспитатель, воспитатель | Родители групп дошкольного возраста, воспитатели  | 1.Воспитывать уважение к человеческой личности.2.Способствовать воспитанию чувства уважения к семье.3.Способствовать повышению информированности детей и их родителей о Конвенции по правам ребенка.4.Содействовать формированию осознания важности принятия данного международного документа в развитии всего человечества.5.Активизировать познавательную активность и систематизировать знания родителей о правах детей.6.Показать значимую роль семьи в исполнении этого закона | 1.Игра с мячом «Лови – бросай, права называй»2. Дискуссия «Зачем соблюдать права ребенка?», иллюстрация последствий нарушения прав ребенка «Лист бумаги»  3. Презентация «Ребенок имеет право…»4. Игра «Права сказочных героев» - работа в творческих группах5.Лекция-беседа «Психологические права и обязанности ребенка в семье»6. Анализ педагогических ситуаций и родительских высказываний-установок7. Самостоятельная работа «Право ребенка – обязанность родителей» (заполнение «ромашки»)8. Подведение итогов, распространение буклетов    |  1.Анкеты «Знаете ли вы права своего ребенка?»2.Буклеты «Ребенок имеет право»3. Книги со сказками «Мальчик с пальчик», «Золушка», «Красная шапочка», «Заюшкина избушка» и др.4. Карточки с ситуациями и высказываниями5. Ромашки «Право ребенка – обязанность родителей» |
| Декабрь1 неделя  | Устный журнал «Этика семейных отношений» | воспитатель | Родители групп дошкольного возраста, воспитатели | 1.Привлечь внимание родителей к этике семейных отношений.2.Формирование у родителей  понимания о правилах поведения в семье.3.Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания у детей понятий о этике и эстетике семейных отношений.  | 1.Игра «Знакомство».2.Коллаж сценок о семейной жизни и роли в них детей.3.Распространение буклетов-памяток.4. Тестирование « Я конфликтный?»5. Сообщение «Манипуляция в семье»6. Подведение итогов | 1.Памятки для родителей:Мама может…Папа может…Бабушка и Дедушка могут…2. Тест |
| Январь3 неделя | Лекция-беседа «Влияние депривации родительских отношений на развитие ребенка и его здоровье» | Воспитатель, старший воспитатель. | Родители семей «группы риска», старший воспитатель | 1.  Дать родителям представление о понятии «депривация».2. Формировать у родителей понимание роли общения в развитии ребенка.  | 1. Игра в кругу «Общение: хорошо - плохо»2. Сообщение по теме на основе презентации3. Игра с клубочком «Важным для меня стало…» (обратная связь) | 1. Презентация2. Клубочек |
| Февраль4 неделя  | Дискуссионный клуб «Ребенок на пороге школы» | воспитатель | Родители  | 1. Выяснить позицию родителей по проблеме подготовки детей к школе.2. Заложить у родителей правильные понятия о психологической готовности ребенка к школе.3.Обсудить опасения родителей при поступлении ребенка в школе.4.Обьяснить требования к прохождению тестирования при поступлении в школу | 1.Открытый показ образовательной деятельности.2. Опросник «Ваша позиция по проблеме подготовки детей к школе»3. Дискуссия «Факторы успешной подготовки и адаптации ребенка к школе»4. Сообщение «Параметры готовности к школьному обучению»5.Игра « Я боюсь, что в школе….»(игра - рисование, цветовые карточки – определение степени беспокойства родителей в связи с приближающейся школьной жизнью ребенка)6. Практикум «Родительские установки и школьные трудности»7. Выступление учителя начальных классов «Современная школа – какая она?»8.Распространение памятки «Параметры готовности ребенка к школе», буклетов «Родителям будущих первоклассников»  | 1. Памятки «Параметры готовности ребенка к школе»2. Буклеты «Родителям будущих первоклассников»3. Опросники «Ваша позиция по проблеме подготовки детей к школе»4. Цветовые карточки5.Ватман, карандаши6. Карточки с родительскими высказываниями  |
| Март2 неделя  | Семинар-практикум «Театр делаем сами» | воспитатель | Родители групп дошкольного возраста, воспитатели | 1. Познакомить родителей со значением и особенностями организации театрализованной деятельности дошкольников2. Познакомить родителей с разными видами самодельных театров и способами их использования3. Формировать умение изготавливать атрибуты для театрализованной деятельности детей своими руками из подручного материала | 1. Игра «Театр – это…»2. Презентация «Организация театрализованной деятельности дошкольников»3. Ознакомление с выставкой «Театр своими руками»4. Игра «Теремок»5. Практикум «Изготовление театра своими руками»6. Подведение итогов, распространение буклетов «Театр делаем сами» | 1. Разные виды самодельных театров2. Материал для изготовления театров3. Буклеты «Театр делаем сами» |
| Апрель1 неделя | Тренинг «Портрет моего ребенка» | воспитатель | Родители и воспитатели  всех возрастных групп | 1.Помочь родителям в понимании роли ребенка в отношениях с родителями.2.Помочь понять  родительские переносы своих личных желаний на ребенка.3.Определить, что же действительно хочет ребенок, а что хотят от него родители.4.Помочь в гармонизации отношений детей и родителей в семье. | 1.Игра «Знакомство».2.Проективный тест «Портрет моего ребенка»3. Мой ребенок глазами других родителей4.Игра «А нужен ли тебе кружок?»5.Игра «Пожалей и поругай»6.Тест «Портрет моего ребенка» | 1. Карандаши, листы бумаги, ручки, клубок ниток. |
| Май2 неделя  | Итоговое заседание родительского клуба, отчет о работе за год | воспитатель | Родители, воспитатели и специалисты ДОУ  | 1. Отчитаться о  работе клуба  за год.2. Получить обратную связь от родителей о работе клуба. | 1.Прзентация «Работа родительского  клуба «Семейный очаг» в 2015-2016 году»2. «Что дал мне родительский клуб?» - рисуночный тест. | 1. Карандаши, листы бумаги, ручки, клубок ниток.2. Презентация |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 |

### Перспективный план работы родительского клуба «АБВГДЕЙКА» ДОУ №18 «Северяночка»

### на 2012-2013 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Срок проведения | Взаимодействие с родителями | **Взаимодействие с детьми** | Взаимодействие с педагогами | Категории участников |
| Сентябрь | 1. Сообщение на родительском собрании в группах общеразвивающей направленности от 4-х до 5-ти лет*«Речевое развитие детей среднего дошкольного возраста».* | 1. Упражнения для артикуляционной гимнастики.Цель: правильное формирование артикуляционного аппарата детей дошкольного возраста. | 1. Консультация для воспитателей*«Обучаем детей связной речи».* | - родители (законные представители),воспитатели групп общеразвивающей направленности от 4-х до 5-ти лет №7, №10;-Перевозчикова Т.А., воспитатель |
| 2. План работы родительского клуба*«АБВГДЕЙКА».* |  | 2. Картотека игр и упражнений по звуковой культуре речи для детей группы общеразвивающей направленности от 4-х до 5-ти лет. |
| 3. Анкетирование родителей*«Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста»* |  |  |
| Октябрь | 1. Папка-передвижка *«Роль родителей в речевом развитии детей*» | 1. Пальчиковые игры.Цель: развитие мелкой моторики, памяти, речи. | 1. Памятка*«Характеристика речевого развития детей групп общеразвивающей направленности от 4-х до 5-ти лет».* | Перевозчикова Т.А., воспитатель |
| 2. Памятка*«Характеристика речевого развития детей группы общеразвивающей направленности от 4-х до 5-ти лет».* |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ноябрь | 1. Буклет*«Игротека в кругу семьи»*2. Памятка для родителей*«Факторы успешного речевого развития».* | 1. Дидактическая игра *«Живые звуки».*Цель: автоматизация звуков в речи посредством дидактических игр. | 1. «Методические рекомендации по подготовке к обучению грамоте детей группы общеразвивающей направленности от 4-х до 5-ти лет» | - родители детей групп общеразвивающей направленности от 4-х до 5-ти лет №7, №10- Перевозчикова Т.А., воспитатель |
| Декабрь | 1. Сообщение на родительском собрании в группах общеразвивающей направленности от 4-х до 5-ти лет*«Формирование звуковой культуры речи у детей среднего дошкольного возраста».* | 1. Дидактические игры:*- «Скажи как я»**- «Назови первый звук в слове».*Цель: учить детей различать на слух твердые и мягкие согласные звуки («большой братец», « маленький братец»); учить произносить слова с интонационным выделением первых звуков; воспитывать речевое внимание и фонематический слух. | 1. Консультация для воспитателей*«Работа с родителями по воспитанию звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста».* | - воспитатели, родители групп общеразвивающей направленности от 4-х до 5-ти лет №7 и №10;**-**Перевозчикова Т.А., воспитатель |
| 2. Фотовыставка в группе общеразвивающей направленности от 4-х до 5-ти лет №10. |  |  |
| Январь | 1. Буклет*«Чистоговорки».* | 1. Мониторинг речевого развития детей групп общеразвивающей направленности от 4-х до 5-ти лет. | 1. Картотека *«Игры с мячом»*Цель:формирование правильного звукопроизношения и развитие фонематических процессов». | Перевозчикова Т.А., воспитатель |
| 2. Консультация для родителей*«Артикуляционная гимнастика для дошкольников».* |  |  |
| Февраль | 1. Круглый стол ***«Почему ребенок говорит неправильно».***2. Консультация ***«Речевое дыхание основа правильной речи»*** | 1.Дидактическая игра *«Определение первого звука в слове»*Цель: учить определять первый звук в словах; учить называть слова с заданным звуком; воспитывать речевое внимание и фонематический слух. | 1. Картотека *«Игры и упражнения на развитие и тренировку слухового внимания».* | - Перевозчикова Т.А., воспитатель- Баймуратова Н.А, учитель-логопед- Султанова Р.С., педагог-психологБаймуратова Н.А., учитель-логопед |
| Март | 1. Консультация для родителей***«Игры, скороговорки и упражнения******для развития речи дошкольников»*** | 1. Дидактическое упражнение*«Составь рассказ по набору игрушек»*Цель: учить составлять с помощью взрослого кроткий повествовательный рассказ; уточнять и закреплять правильное произношение звуков русского языка. | 1.Консультация для воспитателей*«Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи у детей с нарушениями речи».* | - дети группы общеразвивающей направленности от 4-х до 5-ти лет №7- Перевозчикова Т.А., воспитательБаймуратова Н.А, учитель-логопед |
| 2. Фотовыставка в группе общеразвивающей направленности от 4-х до 5-ти лет №7. | 2. Обследование по речевому развитию детей групп общеразвивающей направленности от 4-х до 5-ти лет. |  |
| Апрель | 1. Индивидуальные консультации родителей по интересующим их вопросам. | 1. Повторение стихов, потешек, чистоговорокЦель: закреплять у детей правильное произношение звуков русского языка. | 1. Консультация*«Развитие речи дошкольника»* | - дети группы общеразвивающей направленности от 4-х до 5-ти лет №10;- Перевозчикова Т.А., воспитатель;Баймуратова Н.А, учитель-логопед |
| 2. Консультация*«Рекомендации родителям по профилактике нарушений речи у детей дошкольного возраста».* | 2. Обследование по речевому развитию детей групп общеразвивающей направленности от 4-х до 5-ти лет. |  |
| Май | 1. Консультация*«Развитие связной речи в общении с взрослыми».* | 1. Мониторинг речевого развития детей групп общеразвивающей направленности от 4-х до 5-ти лет. | 1. Консультация*«Факторы успешного речевого развития».* | - родители (законные представители) групп общеразвивающей направленности от 4-х до 5-ти лет №7, №10- Перевозчикова Т.А., воспитатель- дети групп общеразвивающей направленности от 4-х до 5-ти лет №7, №10 |
| 2. Итоговое заседание родительского клуба*«АБВГДЕЙКА»* |  |  |