**«В гости к зверятам»**

**Конспект игры – развлечения совместно с**

**родителями** (вторая младшая группа)

**Программное содержание:**

* Обогащать двигательную активность детей, содействовать укреплению здоровья;
* Развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, мелкой моторики

рук;

* Содействовать возникновению у родителей и детей чувства радости, удовольствия от совместных игр;
* Вызвать у детей эмоциональный отклик на игровой сеанс и желание в нём участвовать;
* Воспитывать доброжелательное отношение к животным.
* Формировать умение отличать животных друг от друга по внешним признакам посредством потешек;
* Формировать умение у детей внимательно слушать текст и выполнять словесные поручения воспитателя. Активный словарь: Солнышко, зайчик, мишка, лиса; Пассивный словарь: Орешки;
* Формировать умение у детей соотносить музыкальное сопровождение с образом животных;
* Вызвать у детей эмоциональный отклик на музыкальное сопровождение.

**Материалы и оборудование:** Маски зайца, лисы, медведя, деревья, ёлочки, бочонок «с мёдом», орешки, «салат из капусты», дорожки, тоннель, музыкальное сопровождение;

**Предварительная работа:**

* Консультация для родителей на тему «Роль подвижной игры в жизни ребёнка»,
* Рассматривание предметных картинок и игрушек (дикие животные);
* Подвижные игры «Игра с мишкой», «Зайка серенький сидит», «Собери орешки в
* корзину»;
* Пальчиковая игра «Мы капусту рубим, рубим».

**Ход игры:**

Дети и родители входят в зал.

Воспитатель:

- Уважаемые родители! Ребята!

В лес зимний на прогулку

Приглашаю вас пойти.

Интересней приключенья

Нам, пожалуй, не найти!

С вами мы пойдём гулять,

В лес зверушек навещать!

Как в лесок пройти ребяткам, как тропинку отыскать.

Ой, смотрите, вот дорожка… Нам по ней легко шагать.

Дружно за руки беритесь,

Друг за другом становитесь.

(ходьба по дорожкам)

Дети и родители идут друг за другом.

Воспитатель:

- Мы шагаем, мы шагаем

Прямо по дорожке.

Хорошенько поднимаем

Выше наши ножки!

А потом прыг – скок (перешагивание подушечек)

И попали в лесок!

Ах, как вкусно пахнет лесом, елочкой смолистою.

Мы сейчас вдохнем поглубже запахи душистые.

(Выполняется упражнение: глубокий вдох через нос, выдох через рот).

Воспитатель:

- Ребята, а вы знаете, какие животные живут в этом лесу?

Чтобы ответить на этот вопрос, я вам буду загадывать загадки, а мамы будут их

разгадывать.

Воспитатель:

- Он хозяин леса строгий,

Он зимою спит в берлоге.

А всю зиму напролёт

Ему снится сладкий мёд!

Страшно может он реветь,

А зовут его … (медведь).

Родители отгадывают загадку.

Под музыку входит родитель в маске мишки. «Ох, кто это меня разбудил?»

Воспитатель:

- Это мы, Мишенька, не сердись. Поиграй лучше немного с ребятами.

Мишка:

- Давайте поиграем.

Воспитатель:

- Ну, что поиграем с Мишкой?

Дети и взрослые: Да.

**Игра «Мишка косолапый».**

Воспитатель:

- Ребята, а давайте мы мишку угостим бочонком вкусного и полезного мёда!

Родитель «Мишка»:

- Как хорошо мы поиграли и развеселили меня! Но мне пора уходить.

Под музыку Мишка уходит.

Воспитатель:

- А у меня для вас есть ещё одна загадка:

Комочек пуха,

Длинное ухо.

Прыгает ловко,

Любит морковку.

Кто это?... (заяц).

Родители отгадывают загадку.

Воспитатель:

- Правильно, зайка. Посмотрите, вот он прячется под кустом. Выходи, зайка,

не бойся, тебя здесь не обидят!

Под музыку выходит родитель в маске зайца.

Воспитатель:

- Ребята, а давайте мы приготовим для зайца угощение!

**Пальчиковая игра** «Мы капусту рубим, рубим…»

Мы капусту рубим, рубим. («Рубим» прямыми ладонями рук)

Мы капусту трём, трём. (Трём ладони рук)

Мы капусту солим, солим. («Солим» пальчиками)

Мы капусту жмём, жмём. (Сжимаем и разжимаем пальцы)

Воспитатель:

- Получился салат из капусты.

Дети угощают зайчика «салатом».

Родитель «Зайка»:

- Спасибо, ребята за угощение, А давайте мы с вами немного поиграем.

**Подвижная игра:** «Зайка серенький сидит».

Зайка серенький сидит (Дети присаживаются на корточки)

И ушами шевелит (Шевелят кистями рук над головой).

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, (Дети встают и потирают руки).

Нужно лапочки погреть.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп (Дети хлопают в ладоши)

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять, (Дети прыгают).

Надо зайке поскакать.

Прыг, скок, прыг, скок,

Надо зайке поскакать.

Кто-то зайку испугал… (Дети убегают).

Зайка прыг и ускакал!

Заяц убегает.

Воспитатель:

- Ой, ребята, зайчик убежал от нас. Кто – то его напугал. А, ну, отгадайте, кто испугал зайку?

Хитрая плутовка, рыжая головка.

Хвост пушистый, краса,

А зовут её …(лиса).

Воспитатель:

- Ой, смотрите, вот дыра, здесь лисичкина нора. В гости к ней скорей ползите.

Родители и дети проползают через тоннель.

В это время появляется родитель в маске лисы.

Лиса:

- Ребята, это я испугала зайчика. Но вы меня не бойтесь.

Воспитатель:

- Ребята! А давайте угостим лисичку орешками. Посмотрите, сколько их под кустиком лежит.

Дети и родители собирают орешки и кладут их в корзинку лисе.

Лисичка говорит, потягиваясь: «Спасибо, ребята за угощение, но мне уже спать пора, до

свиданья, детвора». Делает вид, будто уснула.

Воспитатель:

- Нам тоже пришла пора возвращаться в детский сад.

До свидания, старый лес,

Полный сказочных чудес!

По тропинкам мы гуляли,

На полянке поскакали.

Подружились мы с тобой,

Нам теперь пора домой.

Дети и родители, прощаясь, уходят по тропинке.