**Образовательная область:** физическое развитие

**Вид деятельности:** непрерывно – образовательная

**Возрастная группа:** старшая

**Тема:** «Зоосад»

**Цель:** становление ценностей здорового образа жизни, содействие профилактике простудных заболеваний.

**Программное содержание**

*Воспитательные:* воспитывать самостоятельность, творчество, дружелюбие.

*Образовательные задачи:* упражнять в беге, прыжках, лазании, развивая ловкость, быстроту,  координацию движений.

*Развивающие:* развивать двигательную активность, артистические способности: выразительно и эмоционально выражать различные эмоции, создавать образ животных в движении.

**Материалы и оборудование:**10 конусов, 2 морковки, 2 сумки с игрушками (кенгуру), 2 подушки (таз), маска лисы, игрушка – лиса. Слайд-шоу.

**Ход деятельности**

**Инструктор:**Здравствуйте дорогие ребята и уважаемые гости! Всем известно, что человек передвигается на двух ногах. А как передвигаются животные?

**Ответы детей**

**Инструктор:** Сегодня я хочу предложить вам порезвиться, повеселиться, да в разных зверей превратиться. Согласны?

**Дети:** Да.

**Инструктор:** Тогда начинаем!

**Самомассаж лица «Превращалки»**

Лепим, лепим ушки,

Слышим хорошо.

Нарисуем глазки,

Видим далеко.

Носик мы погладим,

Усики расправим.

Теперь мы не ребята,

А веселые зверята.

**Инструктор:** А что же за зверей мы с вами слепили, пусть наши гости отгадают, а мы поиграем.

**Игра импровизация «Замри»**

Дети двигаются под музыку «В мире животных» На экране изображаются

поочередно животные, дети изображают движения животных.

**Инструктор:** Все зверята по утрам любят делать зарядку. Кто для носа и ушей, кто для лап и для хвоста. Приглашаю всех на веселую разминку.

**«Живой уголок»** *(под музыкальное сопровождение)*

|  |  |
| --- | --- |
| Любят ребята живой уголок-Каждую птицу и каждый цветок.Как-то зимой здесь гостил бегемот.И не скучал меж веселых друзей.Много зверюшек живет в уголке:Рыжая белка сидит на сучке, | *Дети идут по кругу, взявшись за руки. Бегут на носочках, взмахивая руками. Поменяв направление. Вновь идут по кругу. Приседают. Руки сгибают перед грудью.* |
| Рыбки в воде затевают игруКролик грызет на поляне кору.Здесь черепаха и ежик живу- | *Выполняют волнообразные движения сложенными ладонями.**Делают «ушки» из ладоней. Показывают панцирь черепахи из сложенных ладоней и иголки ежа из перекрещенных пальцев. Вновь идут по кругу.* |
| Каждому дети гостинцы несут.Рады зверюшки гостям дорогим,Даже цветы словно тянутся к ним. | *Останавливаются, тянутся вверх, подняв руки.* |

**Инструктор:** Ребята, а я сегодня приготовила вам видеозагадки.

 Попробуйте их отгадать и выполнить мои задания.

 Но сначала разделимся, на две команды.

Дети строятся в 2 шеренги.

**Показ слайда**

У косого нет берлоги,

Не нужна ему нора.

От врагов спасают ноги,

А от голода – кора *(заяц)*

*(После того, как дети отгадают загадку, на сладе появляется,*

*бегущий по полю заяц)*

**Инструктор:** Спасаясь от хищников, зайцу постоянно приходится запутывать следы, то есть бежать не по прямой, а петлять. А вы умеете так же быстро бегать и петлять между кочек?

**Эстафета «Заяц, петляющий по лесу»**

Дети перестраиваются в 2 колонны, у первых игроков в руках морковка. Задание обежать змейкой 5 конусов, вернуться в свою команду, передать морковку и встать в конец колонны.

**Инструктор:** Внимание, следующая видеозагадка?

**Показ слайда**

Мать детей своих не бросит,

Сумку мать на брюшке носит,

В эту сумку, как в нору,

Деток прячет ...(кенгуру)

*(После того, как дети отгадают загадку, на сладе появляется*

 *кенгуру со своим детенышем)*

**Инструктор:** Вы знаете, что отличительная черта кенгуру – это прыгучесть. Благодаря своим сильным лапам кенгуру совершает свои длинные прыжки, при этом бережно несет в своей сумке, которая находится у нее на животе, своего детеныша.  Я думаю, что и это задание вам по плечу, потому что вы отличные прыгуны.

**Эстафета «Кенгуру с детенышем»**

В руках у первых участников команды сумка, в нутрии которой находится игрушка - кенгуру. Участники команд прыжками передвигаются до конуса и обратно, передают сумку и становятся в конец колонны. Важно, чтобы «малыш» не выпал из сумки.

**Инструктор:** Молодцы, а вот и следующая загадка?

**Показ слайда**

Что за чудо?

Что за чудо:

Сверху блюдо,

Снизу блюдо,

Ходит чудо по дороге,

Голова торчит

Да ноги… (черепаха)

*(После того, как дети отгадают загадку, на сладе появляется черепаха,*

*которая ползет по пустыне)*

**Инструктор**: Говорят черепаха – медлительное животное. Ну, еще бы! Попробуйте двигаться быстро, когда у вас на спине целый дом – панцирь. И все же черепаха преодолевает большие расстояния, путешествуя по пустыне.  А вы можете передвигаться на четвереньках, неся на спине целый дом? Надеюсь, что сегодня медленных  черепашек мы не увидим, у нас они будут быстрые.

**Эстафета «Черепаха – путешественница»**

Участники встают на четвереньки, им на спину ставят перевернуты таз (детскую подушку). Задание доползти до конуса и обратно, не уронив свой «панцирь»,  передать его следующему игроку и вернуться в конец колонны.

**Инструктор:** И с этим заданием вы справились. А о ком эта загадка?

**Показ слайда**

Хвост пушистый бережёт

И зверюшек  стережёт:

Знают, рыжую в лесу –

Очень хитрую… (лису)

*(После того, как дети отгадают загадку, на сладе появляется лиса)*

**Инструктор:** Посмотрите, какая хитрая лиса мне кажется, она нам подмигивает и  хочет спросить: А вы знаете интересную игру про хитрую лису? Тогда становитесь в круг.

**Подвижная игра «Хитрая лиса»**

Ходит, бродит вдоль села,

Плутовка, рыжая лиса,

Как ее нам увидать,

Лап плутовки избежать?

Хитрая лиса, где ты? – 3 раза.

Хитрая лиса выбегает и начинает ловить ребят.

**Инструктор:**  Вот какие у нас лисы хитрые, да быстрые. А смогут ли они голосок чужой отгадать.

Мы по кругу идем,

Мы лисичку зовем!

Хитрая лиса, кто я?

**Инструктор:** По-моему у нас осталась последняя загадка. Смотрите и слушайте внимательно.

**Показ слайда**

Ей на месте не сидится –

Всё резвится, дразнится.

Рассмешит нас без обмана

В зоопарке … (обезьяна!)

*(После того, как дети отгадают загадку, на сладе появляется обезьянка)*

**Инструктор:**Кто не знает обезьяну, милое, забавное, шустрое и очень ловкое животное. Она с удовольствием передразнивает и повторяет движения других. А я предлагаю поиграть в игру «Здравствуй обезьянка».

**Психогимнастика «Здравствуй обезьянка»**

Дети встают в пары – лицом друг к другу, один обезьянка, другой зеркало

- Здравствуй манки! – рукопожатие.

- Как дела? – разводя руки в стороны.

- Где ты долго так была? – берут аккуратно за ушко своего партнера.

- Я скучала! – правая рука к сердцу.

- Ты пришла! – руки перед грудью, ладони соприкасаются.

- Снова весело нам стало, снова стало хорошо! – обнимаются.

**Инструктор:**Вот и закончились мои загадки. Вы сегодня были очень ловкими, как кенгуру, как лисы смелые и находчивые, как черепахи, быстрыми как зайцы, а самое главное дружными и веселыми как обезьянки. Спасибо всем!

Дети выходят из зала .