**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9» города Бийска**

Конспект НОД по математике

В старшей группы

«Путешествие в математическое королевство»

Автор - составитель:

Воспитатель

 Осипова Амалия Яковлевна

 Бийск—2014



**Цель:** формирование математических представлений детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

1.Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке.

2.Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года.

3.Закрепить умение сравнивать 2 рядом стоящих числа, используя знаки больше, меньше, равно.

4.Закрепить умение различать понятия: выше, ниже, сравнивать предметы по высоте.

5.Закрепить представления детей о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры, умения сравнивать их по свойствам (по цвету, форме и величине).

6.Способствовать развитию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

7.Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

 **Предварительная работа:**

* беседа о домах;
* индивидуальные занятия с детьми;
* дидактические и развивающие игры с использованием игрового и счётного материала, с геометрическими фигурами;
* пальчиковые игры, физкультминутки;

**Оборудование**:

* магнитная доска, знаки;
* письмо, замок с геометрическими фигурами;
* письма с заданиями;
* плакат «Математическое королевство»
* дома для сравнения по высоте 3 комплекта по 4 штуки;
* набор цифр на каждого ребёнка;
* карточки с заданиями на сравнение чисел;
* геометрическая фигура-круг, карандаши;
* конверты с кругами: красного, чёрного и красного с чёрной точкой в середине на каждого ребёнка;
* магнитофон;
* сундучок с конфетами.

|  |
| --- |
| **Организационный момент, начало занятия** |
| Этапы, методы и приёмы | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Вводная часть Пальчиковая игра Музыкальное сопровождениеСюрпризный моментЧтение письма | **Воспитатель:** Дети подойдите ко мне и встаньте, пожалуйста, в круг.*Собрались все дети в круг,* *Я твой друг и ты мой друг.**Крепко за руки возьмёмся* *И друг другу улыбнёмся*.**Воспитатель:** Ребята, я очень рада видеть вас. Возьмитесь за ручки, подарите друг другу улыбку. А теперь посмотрите на наших гостей, подарите улыбку им.**Воспитатель:** А теперь покажите мне свои пальчики. Давайте подружим их.*Дружат в нашей группе девочки и мальчики. Мы с тобой подружим маленькие пальчики: 1, 2, 3,4, 5! Начинаем счёт опять: 5, 4, 3, 2, 1- Дружно мы в кругу стоим!*Молодцы! (Звучит релаксационная музыка)**Воспитатель:** Ребята, сегодня утром приходил почтальон и оставил письмо, которое адресовано детям подготовительной к школе группы №3. Давайте откроем его и посмотрим, что внутри. Интересно, от кого оно? Вот прочитаем его, и нам всё станет ясно.«*Дорогие ребята, в нашем математическом королевстве случилась беда. Злой волшебник заколдовал всех жителей королевства - все числа перепутались в числовом ряду, а геометрические фигуры забыли свои имена. Я целый год наблюдала за тем, как вы интересно играли на занятиях по математике, только вы можете снять колдовские чары, выполнив все задания. Королева математики»* | Дети встают в круг.Берут друг друга за ручки и дарят улыбки.Выполняют движения |
| **Основная часть** |
| Этапы, методы и приёмы | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Вопросы к детямПять конвертов с заданиями.Чтение 1-го заданияЧтение 2-го заданияФизкультминуткаЧтение заданияВопросы к детямЧтение заданияВопросы к детям | **Воспитатель:** Ребята, мы поможем жителям математического королевства? Тогда отправляемся путешествовать в математическую страну. Ой, ребята, злой волшебник повесил огромный замок на воротах королевства. Чтобы его открыть, нам нужно разгадать один секрет - догадаться какая из фигур лишняя. Ребята, какие геометрические фигуры вы видите на замке? Есть ли здесь одинаковые фигуры? Сравните их, и скажите, чем они похожи, что есть общего?Чем фигуры отличаются? Как вы считаете, какая фигура лишняя? **Воспитатель:** Молодцы, замок открыт, мы можем зайти в математическое королевство. *Препятствие: 5конвертов с заданиями.***Воспитатель:** Давайте сядем за столы. Нас ждёт первое задание, (вскрывает и читает первое задание)*«Злой волшебник заколдовал все числа, они забыли свои места и перепутались. Помогите каждому числу встать на своё место. расставьте их по порядку от меньшего к большему»***-**Поля, посчитай числа по порядку, так, как ты их расставила. Ангелина, попробуй посчитать по- другому обратный счёт от 10 до 1. Ребята, давайте проверим, какое число вы поставили между числами 3 и 5. Какое число вы поставили между числами 7 и 9. Какое число вы поставили между числами 4 и 6. Какое число вы поставили между числами 1 и 3. Назовите число, которое больше числа 7 на 1. Назовите число, которое больше числа 5 на 1. Назовите число, которое больше числа 3 на 1. Назовите соседей числа 6, 4, 9, 2.  **Воспитатель** вскрывает конверт и читает 2-ое задание:*«Математические знаки просят помощи. Они забыли, зачем они нужны? Помогите, что показывают эти знаки? Как они называются?*(>,< ,=)»- У вас на столах карточки, вам нужно сравнить числа и поставить в клеточках нужные знаки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9 9 | 4 5 | 5 6 |
| 6 7 | 3 2 | 1 2 |

Отлично математические знаки вспомнили своё предназначение сравнивать, и показывать какое число больше, а какое меньше и сооб-щать о равенстве. Они заняли свои места и тоже благодарят вас за помощь.*А сейчас давайте немного отдохнём. Вставайте из-за* *столов и выходите ко мне.**Нас* ждёт *физкультминутка.**В понедельник я купался**А во вторник рисовал**В среду долго умывался**А в четверг футбол играл**В пятницу я прыгал, бегал**Очень долго танцевал**А в субботу, воскресенье**Целый день я отдыхал.***Воспитатель** вскрывает конверт и читает 3-е задание:*«Королева математики во всём любит порядок. Вот и дома на улицах в математическом королевстве располагались по порядку от самого высокого к самому низкому.**На одной улице стояли дома* *Разноцветные с красной крышей, на другой четырёхугольной синей крышей, а на третьей улице дома были* *коричневого цвета без крыши.* *Волшебник и здесь навёл путаницу. Вам нужно расставить дома по высоте от высокого к низкому. Не забывать, что на одной улице дома были с одинаковой крышей».*Катя, расскажи про свой домик.Саша, а что ты можешь сказать про свой домик.А ты, Дима?-А теперь расставьте дома по –другому и пусть все 4х этажные дома станут вряд, сделав улицу 4х-этажных домов, 3х- в другую, 2х –этажные в следующую, 1этажные дома в последнюю.**Воспитатель:** молодцы, справились с заданием.**Воспитатель** вскрывает конверт и читает задание:«*Ребята, давайте поиграем. Эта игра-испытание «Верно, неверно» поможет исправить**ошибки, которые злой колдун специально кое-где оставил. Если вы услышите то, что считаете правильным, хлопайте в ладоши, если же то, что не правильно, покачайте головой».*- Утром солнышко встаёт- По утрам нужно делать зарядку- Нельзя умываться по утрам- Днём ярко светит луна- Утром дети идут в детский сад - Ночью люди обедают- Вечером вся семья собирается дома- В неделе 7 дней- За понедельником следует среда- После субботы идёт воскресенье- Перед пятницей стоит четверг- Всего 5 времён года- Весна наступает после лета- Снег идёт летом- Дерево выше, чем куст- У квадрата есть углы- Берлога медведя на ветках**Воспитатель** вскрывает последний конверт и читает задание:«*Злой волшебник заколдовал жителей математического королевства при помощи магического круга. Если мы, ребята, разделим магический круг на равные части, колдун больше не сможет вредить и превратится в доброго волшебника».***Воспитатель:** У вас на столах разноцветные круги, сложите свой круг на 2 равные части.Как нужно складывать, чтобы части были одинаковые? Как можно назвать каждую из частей?А теперь сложите ещё раз пополам. Как теперь называется полученная часть круга?Молодцы, злые чары сняты.  | Ответы (сравнение по форме, цвету, величине) Круг не имеет угловРабота за столами.Выкладывают числовой ряд при помощи цифр от 1 до 10Ответы Ответы (нужны, чтобы сравнивать числа, называются знаки – больше, меньше, равно)Выполняют движения в соответствиисо словами Выполняют заданиеОтветы(2-х этажный ниже 3-х этажного, но выше 1-о этажного и т.д.)Выполняют заданиеОтветы (правильно хлопки, неправильно покачивание головой)Выполнение заданияОтветы (совмещать края)(1/2)(1/4) |
| Заключительная часть |
| Этапы, методы и приёмы | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| ИтогСюрпризный момент | **Воспитатель:** Ребята, вы выполнили все задания, навели порядок в математическом королевстве, а злого колдуна превратили в доброго волшебника. Королева вам очень благодарна за помощь.-А сейчас каждый спросите у себя: «Справился ли я с заданием, или я испытал какие-то трудности?Если хорошо, красный кружочек. А если были трудности, красный кружочек с черной точкой в середине.-А королева математики в благодарность вам за помощь оставила вот этот сундучок. Заглянем в него? Посмотрите, это сладкие гостинцы!!! | Самооценка |