**Самостоятельная работа «УМНОЖЕНИЕ»**

1. А) Запиши примеры, используя знак умножения: **5+5+5= 3+3+3+3=**

Б) Запиши примеры, используя знак сложения: **6·2= 1·9=**

1. Вычисли: **2·6 + 7= 3·4-7= 2·9-13= 3·5-6= 3·3+8=**
2. **А)Реши задачу с краткой записью:** На одной тарелке 3 картофелины. Сколько всего картофелин на 5 таких тарелках?

**Б)Реши задачу с краткой записью:** В аквариуме плавает 9 красных рыбок, а золотистых-на 3 рыбки меньше. Сколько всего красных и золотистых рыбок плавает в аквариуме?

1. Начерти прямой, тупой, острый углы. Обозначь их.
2. В саду сорвали 13роз и 6 ромашек. Из 15цветов сделали букеты.Сколько цветов осталось?

\*Продолжи закономерность: **3,8,5,10,7,12,9,…..**

**Самостоятельная работа «УМНОЖЕНИЕ»**

1. А) Запиши примеры, используя знак умножения: **5+5+5= 3+3+3+3=**

Б) Запиши примеры, используя знак сложения: **6·2= 1·9=**

1. Вычисли: **2·6 + 7= 3·4-7= 2·9-13= 3·5-6=**
2. **Реши задачу с краткой записью:** На одной тарелке 3 картофелины. Сколько всего картофелин на 5 таких тарелках?
3. **Реши задачу с краткой записью:** В аквариуме плавает 9 красных рыбок, а золотистых-на 3 рыбки меньше. Сколько всего красных и золотистых рыбок плавает в аквариуме?
4. Начерти прямой, тупой, острый углы. Обозначь их.
5. В саду сорвали 13роз и 6 ромашек. Из 15цветов сделали букеты. Сколько цветов осталось?
6. \*Продолжи закономерность: **3,8,5,10,7,12,9,…..**

**Самостоятельная работа «УМНОЖЕНИЕ»**

1. А) Запиши примеры, используя знак умножения: **5+5+5= 3+3+3+3=**

Б) Запиши примеры, используя знак сложения: **6·2= 1·9=**

1. Вычисли: **2·6 + 7= 3·4-7= 2·9-13= 3·5-6=**
2. **Реши задачу с краткой записью:** На одной тарелке 3 картофелины. Сколько всего картофелин на 5 таких тарелках?
3. **Реши задачу с краткой записью: а)**В аквариуме плавает 9 красных рыбок, а золотистых-на 3 рыбки меньше. Сколько всего красных и золотистых рыбок плавает в аквариуме?
4. **Б)** В саду сорвали 13роз и 6 ромашек. Из 15цветов сделали букеты. Сколько цветов осталось?

 **\*Продолжи закономерность: 3,8,5,10,7,12,9,…..**

1. Начерти прямой, тупой, острый углы. Обозначь их.