Открытое занятие в старшей группе «Осень золотая»

Цель

Обобщить и систематизировать знания детей об осени. Образовательные задачи

1. Продолжать учить решать противоречия.

2. Самостоятельно находить признаки осени.

3. Продолжать моделировать соотношение к чему-то с помощью цн

4. Учить устанавливать связи между явлениями природы.

Развивающие задачи

Развивать наблюдательность, речь детей, умение обосновывать си ответы.

Воспитательные задачи

Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.

Материал

План путешествия; зонтик; осенние листья.

Ход занятия

Волшебное путешествие в природу

Педагог. Давайте совершим путешествие в природу. Путешествие не простое, а волшебное. Вам надо увидеть то, чего нет на самом деле. Вы согласны?

(Ответы детей.)

Педагог. Вам предстоит выбрать вид транспорта. Решить, какие мы, будем делать остановки.

Дети рассматривают план. Находят на плане эти остановки. Выбирают маршрут.

Педагог. Ну что ж, я вижу, что вы готовы отправиться в путь. Прежде чем это сделать, давайте вспомним, какое сейчас время года. А какая на улице погода?

(Ответы детей.)

Первая остановка «СОЛНЕЧНАЯ».

Вопросы к детям:

1. Какое солнце сейчас?

2. Какое солнце было летом?

3. Что стало с солнцем?

4. Почему оно стало хуже греть?

5. Почему оно меньше светит?

6. Какое солнце будет зимой?

7. Что было бы, если бы солнце светило всегда?

Дети. Солнце сейчас не яркое. Летом оно грело, а сейчас не греет. Солнце меньше находится на небе, чем летом, и поэтому стало меньше греть. Меньше оно светит, потому что дни стали короче, а ночи длиннее. Зимой солнце будет светить и греть еще меньше. Если бы солнце светило одинаково, то не было бы осени, зимы и весны.

Педагог. Я предлагаю вам придумать определения к слову «солнце»,

Дети. Солнце - яркое, теплое, искристое, ласковое, жгучее, южное,

северное и т. д.

Игра «Солнечные зайчики»

Педагог с помощью зеркальца пускает солнечные зайчиков, а дети стараются их поймать.

Солнечные зайчики

Играют на стене.

Поманю их пальчиком -

Пусть бегут ко мне!

Ну, лови, лови скорей -

Вот, вот, вот - левей, левей!

Прыг-скок, прыг-скок,

Убежал на потолок.

Вторая остановка «ДОЖДЛИВАЯ».

Вопросы к детям:

1. Какой бывает дождь?

2. На что похож дождь?

3. Какой дождь бывает летом?

4.. Какой дождь бывает осенью?

5. Какой дождь бывает зимой? (Ответы детей.)

Педагог. Конечно, дождь бывает разный. Летом идут веселые, грибные дожди. Осенью дождь моросящий, затяжной, холодный. А зимой дождь превращается в снег. Но и летний дождь, и осенний дождь и. Послушайте стихотворение про дождь и определите, какой это дождь - осенний или летний.

Шустрый дождь на длинных ножках

Пробежался по дорожке.

Он ладони вымыл листьям,

Птицам перышки почистил,

И с травою еле слышно

Пошептался, погрустил,

А потом ударил в крышу

И в испуге отскочил.

Дети. Это стихотворение о летнем дожде. Педагог. Давайте еще немного поиграем и отправимся дальше.

Игра «Солнышко и дождик»

Третья остановка «ЛИСТВЕННАЯ».

Педагог. Посмотрите, как много листьев я принесла сегодня.

Вопросы к детям:

1. Почему листья желтеют?

2. Почему листья облетают?

3. Что будет, если листья не пожелтеют и не опадут с дерен

зиму?

4. С чем можно сравнить осенние листья?

5. Как называется явление, когда падают листья?

(Ответы детей.)

Педагог. Все листья, которые лежат на столе принадлежат деревьям. Найдите листья березы. Найдите листья липы. Найдите л нашего дерева «Надежда». Все ли листья одного цвета?

Педагог. Придумайте рассказ о рябиновом листочке.

Примерный рассказ:

Стояла рябинка «Надежда». Стояла она на поляне среди других деревьев. Увидела рябинка, что все деревья стали золотыми. А она по-прежнему стоит зеленая. Ей говорят другие деревья: «Пора готовиться к зиме. Надо сбрасывать листья, а то замерзнешь зимой». Стало рябине стыдно и она покраснела. И стала еще наряднее, так, что все залюбовались ей

Четвертая остановка «ОСЕННЯЯ».

Педагог. А на этой остановке мы с вами постараемся понять, что происходит с природой, когда приходит осень.

Вопросы к детям:

1. С чего начинается осень? (Солнышко начинает меньше светить, становится холоднее.)

2. Как изменяется долгота дня? (Меньше светит солнце, день становится короче.)

3. Что приходит к нам с холодами? (Начинают желтеть и облетать.

листья с деревьев, исчезают насекомые.)

4. Что происходит, когда исчезают все насекомые? (Птицы улетают

в теплые края.)

5. Что происходит с животными? (Одни животные меняют шубки пи

теплые, а другие впадают в спячку.)

6. Что случается после того, как медведь засыпает в своей берлоге?

(Выпадает первый снег, наступает зима.)

Игра «Хорошо - плохо»

Педагог. Вы молодцы, и я предлагаю вам поиграть в игру «Хорошо - плохо». Девочки будут говорить, когда осень - это хорошо, а мальчики - когда осень - это плохо.

Хорошо - поспевают овощи и фрукты; желтеют листья, все становится золотым; можно бегать по опавшим листья, они весело шуршат под ногами; дети идут в школу и встречаются со своими друзьями и т. д.

Плохо - идет противный дождик; мама не пускает гулять; на улице грязь и т. д