**Тема занятия: Путешествие в зимний лес.**

Цель занятия: учить детей выражать свое впечатление, упражнять в счете до пяти, уточнить представление о треугольниках.

Ход занятия

1)Орг. Момент

-Какой зимний праздник скоро наступит?

-А кто к нам приходит на этот праздник?

-Без чего не бывает праздника Нового года? (без елочки)

2) Сообщение темы занятия

-Сегодня на занятии мы отправимся в путешествие в зимний лес за новогодней елочкой.

-В лесу сейчас холодно, поэтому нужно потеплее одеться. Встаньте пожалуйста. Одеваем шубки (воспитатель имитирует движение надевания верхней одежды, дети повторяют за ним). Надеваем шапки, обуваемся, надеваем рукавицы. Чтобы быстрее добраться до леса надеваем лыжи и бежим на лыжах.(имитируют бег на лыжах)

3)- Но где же нам найти красивую елочку? Останавливаемся на полянке. (дети присаживаются на свои места).

(У воспитателя на доске появляется нарисованная на бумаге фигурка снеговика с недорисованным носом и без рук)

-Посмотрите дети кто нам в лесу встретился? Вы узнали его?(да, это снеговик)

-Но он странный какой-то, что-то с ним не так. Ребята, посмотрите внимательно и скажите, что у него не так? (У него нет носа и рук)

-Правильно дети. Вот снеговик и просит ему помочь. Надо дорисовать ему нос и руки. А он поможет нам найти в лесу красивую елочку. (Воспитатель раздает заранее приготовленные листочки с фигуркой снеговика детям)

-Поможем снеговику? -Из чего сделан нос снеговика? (морковки- нос) -А руки? (дети рисуют нос из морковки, и два снежных комочка для рук) (воспитатель на доске также пририсовывает нос и руки снеговику).

4) Молодцы, все справились с заданием.

-Сейчас мы вместе со снеговиком отправимся за елочкой, но пройти туда не просто. (На заранее приготовленных листочках заготовлены дорожки по которым дети должны пройти по лесу) .Воспитатель раздает эти листочки.

-Вы видите эту дорожку. Она достаточно узкая. Ваша задача пройти по ней, но не выходить за границы.

5)-А для того чтобы ваши пальчики слушались, их надо разогреть. (пальчиковая гимнастика)

Этот пальчик маленький, мизинчик удаленький.

Безымянный кольцо носит, никогда его не бросит.

Это палец самый длинный, он как раз посередине.

Этот указательный, пальчик замечательный.

Большой палец хоть не длинный, среди братьев самый сильный.

Пальчики не ссорятся, вместе дело спорится.

(Сгибают и разгибают одновременно пальчики на обеих руках, о которых рассказывают, в конце сплетают все пальцы, делают круговые движения кистями рук).

6)Индивидуальная работа детей на листочках, обводят дорожку.

- Молодцы! Все дошли по дорожкам на полянку, на которой растет елочка . (На доске воспитателя елочка составленная из зеленых треугольников, с квадратной коричневой ножкой).

-Ребята, вам нравится елочка, которую мы нашли в лесу?

\_-Из каких геометрических фигур она составлена?

-Какого цвета треугольники? Сколько треугольников, посчитайте?

-Какого цвета ножка елки? Какая это фигура?

7) -У вас на столах есть треугольники и квадрат . Соберите из них свою елочку.

-Молодцы! Все справились с заданием. (если останется время можно елочку на доске воспитателя нарядить, заранее вырезанными шарами)

8)Итог занятия. Рефлексия.

-Ребята, вот мы и нашли елочку для праздника, выполнив разные задания.

-Какие задания вы выполняли?

-Какое задание оказалось самым трудным?

-А какое задание самым легким?

Хорошо мы потрудились,

Рисовали и резвились,

Но прощаться нам пора!

До свиданья, детвора!