**Диагностика нарушений речи у детей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ЗРР, ст.диз.** | | **ОНР 1, ст.диз.** | **ОНР 2, ст.диз.** | **ОНР 3, ст.диз.** | **ФФН, ст.диз.** | **НПОЗ** |
| **Общая, мелкая моторика** | Вед.рука,  Замедленность движений, Двигательное беспокойство | | -//-  Некоординированность,  Моторная напряженность,  Скованность,  неловкость | Вед.рука,  Общая моторная неловкость,  Объем движений неполный | Вед.рука,  Нарушена переключаемость движений,  Недостаточно сформирована мелкая моторика | Динамическая организация движений недостаточна, снижена |  |
| **Артикуляционный аппарат** | Движения вялые, неактивные позы кинетического и кинестетического праксиса,  Неустойчивая артикуляция | | | Девиация языка, тремор кончика,  гиперкинезы языка, синкинезии,  цианоз,  подъяз/связка-укорочена | -//-  Мышечный тонус понижен(гипотонус), повышен(гипертонус),  Прикус,  Гиперсаливация,  Недостаточная переключаемость и подвижность арт.аппарата,  Язык мозаичен | Строение-N,  Иннервация недостаточна,  гиперсаливация |  |
| **Общее звучание речи** | Непонятное для окружающих | Непонятное для окружающих,  речь назализована | | Смазанное,  Малопонятное для окружающих | Смазанное,  Малопонятное для окружающих,  Просодически не оформлена,  Вяломодулированная речь | Смазанное,  Невнятное | Несколько смазанное |
| **Понимание речи** | Ситуативное, неполное | Ситуативное,  в пределах обихода | | Ограничено,  на бытовом уровне | Не в полном объеме,  Снижено понимание логико-грамматических и пространственно-временных категорий | Полное, достаточное | Полное, достаточное |
| **Активный словарь** | Отдельные обиходные слова,  Звукоподражания,  Использует жесты и мимику ,  Беден,  номинативен | -//-  Пассивный словарь шире активного,  НА=А | | Резко ограничен,  В пределах обиходного,  Преобладает номинативный и глагольный словарь | Беден,  Неточен,  Ниже возрастной нормы,  Требует дополнения словарь признаков, действий | Близок к возрастной норме | В пределах возрастной нормы |
| **Слоговая структура и звуконаполняемость** | Не сформирована,  Не обследуется | Не сформирована,  Преобладают элизии звуков и слогов | | Персеверации,  Антиципации,  Множественные стойкие элизии,  Литеральные парафазии | Преобладают перестановки | Нарушена в многосложных словах,  Единичные элизии,  Перестановки в сложных случаях | Без нарушений,  Не нарушены,  Трудности в произношении малознакомых слов со стечением согласных |
| **Звуко**  **произношение** | Гласные 1 ряда и согласные раннего онтогенеза-редуцированны,  Произношение звуков раннего онтогенеза м/з, боковое | Нестойкое фонетическое оформление,  Звукопроизношение носит диффузный характер | | Дефект смягчения по всем группам звуков,  Полиморфные замены,  Звуки раннего онтогенеза редуцированны, теттизм, звуковая неопределенность | Нестойкие замены,  Смешения звуков | Р-горловой,  Свистящие-м/з, боковые,  Шипящие- боковые | Р-горловой,  Свистящие-м/з, боковые,  Шипящие- боковые |
| **Фонематический слух** | Не сформирован | Не сформирован | | Грубо нарушен,  Нарушен на уровне восприятия звуков,  Не дифференцирует звуки раннего онтогенеза | Недостаточно сформирован,  Не сформировано фонематичекое восприятие,  Низкий уровень сформированности операций анализа и синтеза,  Нарушен на уровне дифференциации оппозиционных звуков | Нарушен,  не дифференцирует тв.-мягкие, свистящие-шипящие,  Звонкие-глухие,  Нарушен на уровне дифференциации отдельных звуков | Не нарушен |
| **Грамматический строй речи** | Не сформирован | Не понимает грамматических изменений | | Обильные аграмматизмы,  Речь аграмматична,  Аграмматизмы рода, ударения,  Предложно-падежных конструкций | -//-  Не понимает изменений лексико-грамматических форм | Единичный аграмматизм | Единичный аграмматизм |
| **Связная речь** | Не сформирована,  звукокомплексы | -//-  парадигматические средства общения | | Начатки фразовой речи,  Простая фраза | Сформирована недостаточно,  Низкий уровень возрастной нормы | В пределах возрастной нормы | Сформирована по возрасту |
| **Темп и плавность** | ----- | Запинки, спотыкания, неврозоподобное (невротические) заикание, тахилалия, брадилалия, необоснованные паузы, прерывистый, различный (невротическое), речь скандированная, отрывистая, истощаемая | | | | | |