Открытое занятие в старшей группе «Мы в лес пошли, мы грибок нашли»

Образовательные задачи

1. Убедить детей в том, что лес наше богатство.

2. Закрепить знания о лесных ягодах.

3. Напомнить, какие можно собирать грибы.

4. Показать, какую пользу приносят деревья.

Развивающие задачи

Развивать речь детей, логическое мышление, воображение.

Воспитательные задачи

Воспитывать любовь к родной природе.

Материал

Макет лесной поляны с деревьями, грибами и ягодами; игрушки: заяц, медведь, лиса, еж; корзинки и ведерки.

Ход занятия

{Педагог предлагает детям пойти сегодня в лес.)

Вопросы к детям:

1. На чем можно добраться до леса?

2. Что растет в лесу?

3. Что надо взять с собой, чтобы собирать ягоды и грибы?

4. Каких животных можно встретить в лесу?

Дети идут в лес и встречают зайца.

Педагог. Что мы скажем зайчику? Что он нам ответит?

Зайчик рассказывает детям, как он живет в лесу. Кого он боится, как спасается от лисы.

Дети рассказывают зайчику стихотворение А. Л. Барто «Зайка», Зайчик благодарит детей и помогает им собирать ягоды.

Педагог. Для чего нам нужны ягоды? Что можно делать с ягодами?

Дети идут дальше и встречают волка. Волк спрашивает детей, не встречали они зайца.

Педагог. Ребята, как вы думаете, можно ли говорить волку, где сейчас находится зайчик?

Дети. Нет. Волк может зайчика съесть.

Педагог. Но ведь нам ему нужно что-то сказать. А говорить неправду нельзя. Как же нам поступить?

Дети ищут решение этой проблемы. И решают, что надо сказать волку, что мы видели зайчика, но куда он побежал, мы не знаем.

Волк спрашивает детей, что же мы подарили зайчику.

Дети. Мы подарили зайчику стихотворение, а он нам помог собрать мною ягод, потому что он знает заветные полянки.

Волк просит и ему подарить что-нибудь и тогда он поможет детям собирать грибы. Он знает, где растет много грибов.

Педагог. Что же мы подарим волку?

Дети предлагают разные варианты. Педагог предлагает детям поиграть

и ком в игру. Игра «Путаницы»

Педагог читает стихотворение, дети вместе с волком исправляют путаницу.

Лает кошка из лукошка. (Кошка не может лаять.)

На сосне растет картошка. (Картошка растет на грядке.)

Море по небу летит. (Море не умеет летать.)

Волки съели аппетит. (У волка хороший аппетит.)

Звонко квакают утята. (Утята крякают.)

Тонко крякают котята. (Котята мяукают, а квакают лягушки.)

Проползла змеею луковица. (Луковица не умеет ползать.)

Получилась путаница.

Волку понравилась игра, и он дарит детям грибы мухоморы.

Педагог. Как называются эти грибы?

Можно ли их собирать в лесу?

Почему их нельзя собирать?

Как можно назвать волка за его не очень хороший поступок?

(Ответы детей.)

Дети идут дальше, и им встречается лиса.

Лиса предлагает детям свою помощь.

Педагог спрашивает детей, можно ли доверять лисе?

Дети говорят, что лиса хитрая, она может их обмануть.

Лиса просит детей поверить ей. Приводит детей на поляну, на которой растут грибы. Дети собирают грибы. Называют их. Говорят, что можно делать с грибами (солить, сушить, варить суп) .

На полянке дети встречают ежика. Он помогает детям собрать шишки и желуди.

Дети благодарят лисичку и ежика и поют для них песенку «Грибы».

Педагог. Вот как много всего полезного мы нашли с вами в нашем лесу. А самое главное богатство наших лесов это - деревья. Они нас спасают в жару от палящих лучей солнца. Они согревают нас в холодные зимы. Из дерева делают мебель, бумагу, ткани. Мы не зря говорим: «ЛЕС НАШЕ БОГАТСТВО».

Дети повторяют эти слова все вместе.

Педагог. Нам не хочется уходить из леса. Давайте поводим хоровод «Мы в лесок ходили».

Мы в лесок ходили,

Хоровод водили.

Вот так мы в лесу

Хоровод водили.

Задремал в лесочке

Зайка в холодочке

Вот так задремал

Зайка в холодочке.

Педагог предлагает детям вернуться домой. Вспоминают, что они видели интересного в лесу, что узнали нового.

Открытое занятие в старшей группе «Осень золотая»

Цель

Обобщить и систематизировать знания детей об осени. Образовательные задачи

1. Продолжать учить решать противоречия.

2. Самостоятельно находить признаки осени.

3. Продолжать моделировать соотношение к чему-то с помощью цн

4. Учить устанавливать связи между явлениями природы.

Развивающие задачи

Развивать наблюдательность, речь детей, умение обосновывать си ответы.

Воспитательные задачи

Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.

Материал

План путешествия; зонтик; осенние листья.

Ход занятия

Волшебное путешествие в природу

Педагог. Давайте совершим путешествие в природу. Путешествие не простое, а волшебное. Вам надо увидеть то, чего нет на самом деле. Вы согласны?

(Ответы детей.)

Педагог. Вам предстоит выбрать вид транспорта. Решить, какие мы, будем делать остановки.

Дети рассматривают план. Находят на плане эти остановки. Выбирают маршрут.

Педагог. Ну что ж, я вижу, что вы готовы отправиться в путь. Прежде чем это сделать, давайте вспомним, какое сейчас время года. А какая на улице погода?

(Ответы детей.)

Первая остановка «СОЛНЕЧНАЯ».

Вопросы к детям:

1. Какое солнце сейчас?

2. Какое солнце было летом?

3. Что стало с солнцем?

4. Почему оно стало хуже греть?

5. Почему оно меньше светит?

6. Какое солнце будет зимой?

7. Что было бы, если бы солнце светило всегда?

Дети. Солнце сейчас не яркое. Летом оно грело, а сейчас не греет. Солнце меньше находится на небе, чем летом, и поэтому стало меньше греть. Меньше оно светит, потому что дни стали короче, а ночи длиннее. Зимой солнце будет светить и греть еще меньше. Если бы солнце светило одинаково, то не было бы осени, зимы и весны.

Педагог. Я предлагаю вам придумать определения к слову «солнце»,

Дети. Солнце - яркое, теплое, искристое, ласковое, жгучее, южное,

северное и т. д.

Игра «Солнечные зайчики»

Педагог с помощью зеркальца пускает солнечные зайчиков, а дети стараются их поймать.

Солнечные зайчики

Играют на стене.

Поманю их пальчиком -

Пусть бегут ко мне!

Ну, лови, лови скорей -

Вот, вот, вот - левей, левей!

Прыг-скок, прыг-скок,

Убежал на потолок.

Вторая остановка «ДОЖДЛИВАЯ».

Вопросы к детям:

1. Какой бывает дождь?

2. На что похож дождь?

3. Какой дождь бывает летом?

4.. Какой дождь бывает осенью?

5. Какой дождь бывает зимой? (Ответы детей.)

Педагог. Конечно, дождь бывает разный. Летом идут веселые, грибные дожди. Осенью дождь моросящий, затяжной, холодный. А зимой дождь превращается в снег. Но и летний дождь, и осенний дождь и. Послушайте стихотворение про дождь и определите, какой это дождь - осенний или летний.

Шустрый дождь на длинных ножках

Пробежался по дорожке.

Он ладони вымыл листьям,

Птицам перышки почистил,

И с травою еле слышно

Пошептался, погрустил,

А потом ударил в крышу

И в испуге отскочил.

Дети. Это стихотворение о летнем дожде. Педагог. Давайте еще немного поиграем и отправимся дальше.

Игра «Солнышко и дождик»

Третья остановка «ЛИСТВЕННАЯ».

Педагог. Посмотрите, как много листьев я принесла сегодня.

Вопросы к детям:

1. Почему листья желтеют?

2. Почему листья облетают?

3. Что будет, если листья не пожелтеют и не опадут с дерен

зиму?

4. С чем можно сравнить осенние листья?

5. Как называется явление, когда падают листья?

(Ответы детей.)

Педагог. Все листья, которые лежат на столе принадлежат деревьям. Найдите листья березы. Найдите листья липы. Найдите л нашего дерева «Надежда». Все ли листья одного цвета?

Педагог. Придумайте рассказ о рябиновом листочке.

Примерный рассказ:

Стояла рябинка «Надежда». Стояла она на поляне среди других деревьев. Увидела рябинка, что все деревья стали золотыми. А она по-прежнему стоит зеленая. Ей говорят другие деревья: «Пора готовиться к зиме. Надо сбрасывать листья, а то замерзнешь зимой». Стало рябине стыдно и она покраснела. И стала еще наряднее, так, что все залюбовались ей

Четвертая остановка «ОСЕННЯЯ».

Педагог. А на этой остановке мы с вами постараемся понять, что происходит с природой, когда приходит осень.

Вопросы к детям:

1. С чего начинается осень? (Солнышко начинает меньше светить, становится холоднее.)

2. Как изменяется долгота дня? (Меньше светит солнце, день становится короче.)

3. Что приходит к нам с холодами? (Начинают желтеть и облетать.

листья с деревьев, исчезают насекомые.)

4. Что происходит, когда исчезают все насекомые? (Птицы улетают

в теплые края.)

5. Что происходит с животными? (Одни животные меняют шубки пи

теплые, а другие впадают в спячку.)

6. Что случается после того, как медведь засыпает в своей берлоге?

(Выпадает первый снег, наступает зима.)

Игра «Хорошо - плохо»

Педагог. Вы молодцы, и я предлагаю вам поиграть в игру «Хорошо - плохо». Девочки будут говорить, когда осень - это хорошо, а мальчики - когда осень - это плохо.

Хорошо - поспевают овощи и фрукты; желтеют листья, все становится золотым; можно бегать по опавшим листья, они весело шуршат под ногами; дети идут в школу и встречаются со своими друзьями и т. д.

Плохо - идет противный дождик; мама не пускает гулять; на улице грязь и т. д