**Конспект индивидуального логопедического занятия**

**Цель:** Автоматизация звука [й] в слогах, словах предложениях.

**Задачи:**

1. Развивать артикуляционную моторику;
2. Образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных;
3. Закреплять правильное произношений звука [й] в слогах, словах, предложениях**;**
4. Развивать фенематический слух;
5. Развивать связную речь;
6. Преобразовывать слова за счет изменения звука;

**Оборудование:** Игрушка – заяц, предметные картинки (зайка , майка, кольцо, лейка, кубик, балалайка, лопата, чайка, лайка лейка, чашка, лапка, леска, индивидуальные зеркала, фишки для составления схем слова.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание этапов занятия** | | **Ответы детей** |
| **1** | **Организационный момент**  Здравствуй! сегодня к нам на занятие пришел гость. Но чтобы узнать кто он, нужно отгадать загадку.  Зимой он в шубке белой, А летом серым стал. Весь день по лесу бегал, Но даже не устал. Страшна лиса-плутовка  Ему  и серый волк. Любитель грызть морковку. В капусте знает толк. А, кто он? Угадай-ка! Зовём его мы….  Правильно! Это зайка. Давай поздороваемся с ним. | | Здравствуйте!  Зайка |
| **2** | **Сообщение темы занятия**  Какой третий в звук в слове зайка?  Сегодня мы будем повторять этот звук. | | В слове зайка последний звук [Й]. |
| **3** | **Артикуляционная гимнастика**  Зайка хочет научиться делать зарядку для язычка, давай его научим.  Утром солнышко проснулось,  Солнце детям улыбнулось  Хоботок слоненок тянет, Он вот-вот банан достанет Губки в трубочку сложи И слоненку покажи.  Тянем губы мы к ушам,  Улыбнемся малышам.  А потом тяни вперед,  Как у слоненка хоботок.  Язык широкий покажи  И лопатку подержи.  Щеки я не надуваю,  Мяч в ворота загоняю.  Санки привезли ребятки  Горка есть и – всё в порядке!  А теперь давай накажем непослушный язычок. | | «Заборчик»  «Хоботок»  «Улыбочка-трубочка»  «Лопаточка»  «Забей мяч в ворота»  «Горка»  «Накажи непослушный язычок» |
| **4** | **Употребление уменьшительно-ласкательных суффиксов**  Посмотри! Зайка принес тебе конверт, давай откроем и посмотрим что там?  Это изображение лесных жителей. Давай с ними поиграем, я буду называть животное, а ты попробуй назвать его ласково.  Белка, медведь, еж, волк, лиса.  Молодец, ты хорошо справился с этим заданием, наш гость очень доволен. | | Картинки  Белочка, медвежонок, ежик, волчонок, лисичка.  Зайка. |
| **6** | **Развитие фонематического слуха**  Зайка принес тебе еще одну игру. Я буду называть звуки, а ты когда услышишь звук [й] хлопни в ладоши: А, Й, О, И, Й, ЛЬ, У, ХЬ, Й. | |  |
| **7** | **Автоматизация в слогах**  Сейчас на улице зима, а зимой все друзья Зайки спят. Давай споем песенки вместе с Зайкой, чтобы ему не было грустно.  Грустно : ОЙ – ОЙ – АЙ,  Весело :ОЙ – АЙ – ОЙ,  Удивленно: УЙ – АЙ – АЙ,  разозлись : ЭЙ-АЙ-ЭЙ; | | Ребенок повторяет |
| **8** | **Автоматизация в предложениях**  Давай подарим нашему Зайке подарки.  Выбери только те предметы, в названии которых мы слышим звук [й] (майка, кольцо, лейка, кубик, балалайка, лопата. | | Ребенок выбирает картинки, и комментирует: «Я подарю Зайке майку…» |
| **9** | **Преобразование слов за счет замены 1 звука**  Зайка предлагает тебе поиграть еще в одну игру. Посмотри на картинки. Замени третий звук в словах звуком [Й]. Какие слова получились?  А теперь давай покажем Зайке, как ты умеешь выкладывать слова из фишек. | | Чайка, лайка лейка  Ребенок выкладывает семы слов |
| **10** | **Автоматизация в предложениях**  Зайка просит показать, как ты умеешь красиво говорить.  Повторяй за мной:  Я-я-я, я-я-я  Все умею делать я.  Е-е-е, е-е-е  Помогаю всем в моей семье.  Ю-ю-ю, ю-ю-ю  Вместе с мамой куклам шью.  Ё-ё-ё, ё-ё-ё  Глажу с бабушкой бельё.  Ю-ю-ю, ю-ю-ю  С папой песни я пою.  Я-я-я, я-я-я  С малышом гуляю я. | Дети повторяют | |
| **11** | **Подведение итогов**  Зайке пора возвращаться домой, ему очень понравилось с тобой играть! Давай с ним попрощаемся!  С каким звуком мы сегодня играли? давай вспомним слова, в которых встречается звук [й]. | До свидания, зайка!  Мы играли со звуком [й], зайка, майка, трамвай. | |