**Конспект индивидуального логопедического занятия**

**Цель:** Автоматизация звука [й] в слогах, словах предложениях.

**Задачи:**

1. Развивать артикуляционную моторику;
2. Образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных;
3. Закреплять правильное произношений звука [й] в слогах, словах, предложениях**;**
4. Развивать фенематический слух;
5. Развивать связную речь;
6. Преобразовывать слова за счет изменения звука;

**Оборудование:** Игрушка – заяц, предметные картинки (зайка , майка, кольцо, лейка, кубик, балалайка, лопата, чайка, лайка лейка, чашка, лапка, леска, индивидуальные зеркала, фишки для составления схем слова.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  **Содержание этапов занятия**  | **Ответы детей** |
| **1** | **Организационный момент**Здравствуй! сегодня к нам на занятие пришел гость. Но чтобы узнать кто он, нужно отгадать загадку. Зимой он в шубке белой,А летом серым стал.Весь день по лесу бегал,Но даже не устал.Страшна лиса-плутовка Ему  и серый волк.Любитель грызть морковку.В капусте знает толк.А, кто он? Угадай-ка!Зовём его мы….Правильно! Это зайка. Давай поздороваемся с ним.  | Здравствуйте!Зайка |
| **2** | **Сообщение темы занятия** Какой третий в звук в слове зайка?Сегодня мы будем повторять этот звук. | В слове зайка последний звук [Й]. |
| **3** | **Артикуляционная гимнастика**Зайка хочет научиться делать зарядку для язычка, давай его научим.Утром солнышко проснулось,Солнце детям улыбнулосьХоботок слоненок тянет, Он вот-вот банан достанет Губки в трубочку сложи И слоненку покажи.Тянем губы мы к ушам,Улыбнемся малышам.А потом тяни вперед,Как у слоненка хоботок.Язык широкий покажиИ лопатку подержи.Щеки я не надуваю,Мяч в ворота загоняю.Санки привезли ребяткиГорка есть и – всё в порядке!А теперь давай накажем непослушный язычок. | «Заборчик»«Хоботок»«Улыбочка-трубочка»«Лопаточка»«Забей мяч в ворота»«Горка»«Накажи непослушный язычок» |
| **4** | **Употребление уменьшительно-ласкательных суффиксов**Посмотри! Зайка принес тебе конверт, давай откроем и посмотрим что там?Это изображение лесных жителей. Давай с ними поиграем, я буду называть животное, а ты попробуй назвать его ласково.Белка, медведь, еж, волк, лиса.Молодец, ты хорошо справился с этим заданием, наш гость очень доволен. | КартинкиБелочка, медвежонок, ежик, волчонок, лисичка. Зайка. |
| **6** | **Развитие фонематического слуха**Зайка принес тебе еще одну игру. Я буду называть звуки, а ты когда услышишь звук [й] хлопни в ладоши: А, Й, О, И, Й, ЛЬ, У, ХЬ, Й. |  |
| **7** | **Автоматизация в слогах**Сейчас на улице зима, а зимой все друзья Зайки спят. Давай споем песенки вместе с Зайкой, чтобы ему не было грустно. Грустно : ОЙ – ОЙ – АЙ, Весело :ОЙ – АЙ – ОЙ, Удивленно: УЙ – АЙ – АЙ,разозлись : ЭЙ-АЙ-ЭЙ; | Ребенок повторяет |
| **8** | **Автоматизация в предложениях**Давай подарим нашему Зайке подарки.Выбери только те предметы, в названии которых мы слышим звук [й] (майка, кольцо, лейка, кубик, балалайка, лопата. | Ребенок выбирает картинки, и комментирует: «Я подарю Зайке майку…» |
| **9** | **Преобразование слов за счет замены 1 звука**Зайка предлагает тебе поиграть еще в одну игру. Посмотри на картинки. Замени третий звук в словах звуком [Й]. Какие слова получились?А теперь давай покажем Зайке, как ты умеешь выкладывать слова из фишек. | Чайка, лайка лейкаРебенок выкладывает семы слов |
| **10** | **Автоматизация в предложениях**Зайка просит показать, как ты умеешь красиво говорить.Повторяй за мной:Я-я-я, я-я-яВсе умею делать я.Е-е-е, е-е-еПомогаю всем в моей семье.Ю-ю-ю, ю-ю-юВместе с мамой куклам шью.Ё-ё-ё, ё-ё-ёГлажу с бабушкой бельё.Ю-ю-ю, ю-ю-юС папой песни я пою.Я-я-я, я-я-яС малышом гуляю я. | Дети повторяют |
| **11** | **Подведение итогов**Зайке пора возвращаться домой, ему очень понравилось с тобой играть! Давай с ним попрощаемся!С каким звуком мы сегодня играли? давай вспомним слова, в которых встречается звук [й]. | До свидания, зайка!Мы играли со звуком [й], зайка, майка, трамвай. |