**1 тур олимпиад.**

**Русский язык.**

1. **Диктант.**

На черемухе сидела стайка птиц. Черемуха отцвела. Чудный запах разливался по всему весеннему лесу. Гудел тяжелый шмель. У старого пня горкой возвышался муравейник. Его жители бегали туда и сюда. Всем миром тащили хвоинки. От муравейника пахнуло зноем.

(Оценка 20 баллов. За каждую ошибку вычитается 1 балл)

1. **Фразеологизмы.**

Замени устойчивое выражение близким по значению словом.

Клевать носом –

Вешать нос –

Ходить на голове –

(Каждое правильно подобранное слово 1 балл).

1. **Подчеркни лишнее слово в каждом ряду:**

Ворона, улыбка, василек, **волк,** арбузы;

Мышь, **осина,** дочь, день, лень;

Девочка, **дежурный**, учительница, школа, тетрадь;

Красный, сильная, быстрое, **видеть**, умное.

(Правильно выполненное задание 4 балла).

1. **Из букв этого слова составь любые слова:**

**Листопадничек:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(За каждое новое слово 1 балл).

1. **Поставь ударение в словах:**

Гусеница, щавель, договор, звонит, красивее, километр, добыча, компас.

(За каждое правильно поставленное ударение 1 балл).

1. **Разбери предложение по частям речи:**

Дикие утки покружились в воздухе и сели на прозрачную гладь воды.

(За правильно определенные части речи 1 балл).

1. **Подчеркни слова, которые имеют несколько значений:**

Коса, кисть, звонок, пальто, книга, молния, звонок.

(За каждое правильное слово 1 балл).

 **8. Придумай и запиши продолжение в виде стиля автора.**

 Спит котенок в коридоре, очень он замерз.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Вставь пропущенные буквы**.

Прикле . л к тетрад . , посе . л в ма . , встрет . л у калитк . , услыш . л об

опасност . .

**10. Напиши существительные во множественном числе.**

Курица – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Человек – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ребенок – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Небо – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чудо – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. Реши ребусы**.

 Н Я Ц

 ОС

**2 тур олимпиад.**

**Русский язык.**

1. **Прочитай текст, вставь пропущенные орфограммы**.

Рыбка колюшка.

 Даже б…льшие щ…ки не н…падали на меня в в…де. И вдру… накинулся м…лыш в…личиной с палец. Тело его з…щищено ш…рокими бл…стящими пл…стинками. На г…рбу возвышается трезубец из трех к…лючек. У него син…. спина, серебрян… бока и малинов… щеки. Я пр…тянул к нему палец. Он ткнул п…лец трезубцем. Колюшка сто…рож…л свой дом, гр…зил к…лючками и бр…сался даже на больш…х рыб.

(По Н. Сладкову)

1. **Определи падежи и выделите окончания имен прилагательных.**

В живуч… организмах, на бескрайн… равнине, с громк… стуком, о настоящ… друзьях, на посторонн… поддержку, с блестящ…. капельками,

по летн…. облаку.

З. **Замени фразеологизмы глаголами неопределенной формы:**

Бить баклуши \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Витать в облаках\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задать головомойку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ждать у моря погоды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дрожать как осиновый лист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Заменит подчеркнутые имена существительные местоимениями**.

Про лису дурная слава ходит, будто лиса ( ) кур таскает. Но на деле редко лисе ( ) это удается. Чаще всего лиса ( ) охотится за мышами. У лисы ( ) чуткий слух. Только пискнет мышонок, лиса тут как тут.

1. **Из прилагательных и существительных в скобках составь словосочетания. Запиши их.**

Дружеская, дружная (встреча, семья).

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Жесткий, жестокий (враг, диван).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цветная, цветочная (юбка, пыльца).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дождливая, дождевая (вода, осень).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Вставь окончания, отметь знаком (+) существительные 3 склонения.**

на площадк… из под кроват… на лошад…

по тропинк… в тетрад… на скатерт…

у деревн… у сирен… в печ…

6**. К каждому слову подбери и напиши слово, которое отличается одной буквой,**

обозначающей парный звонкий или глухой согласный звук.

увести – \_\_\_\_\_\_\_\_ жаль – \_\_\_\_\_\_\_\_ корка – \_\_\_\_\_\_\_\_

лезть – \_\_\_\_\_\_\_\_\_ молот – \_\_\_\_\_\_\_\_ лес – \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Напиши слова с двойными согласными, которые обозначают:**

меры веса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

меры длины \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

числа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(За каждый правильный ответ 3 балла, в первом задании за каждую правильно вставленную орфограмму 1 балл).**