***Праздник для наших мам***

***Ведущий 1:*** Добрый вечер, дорогие гости. Мы очень рады видеть вас.

***Ведущий 2:*** Есть одна прекрасная песня, а в ней такие слова:

 Легко на сердце от песни весёлой,

 Она скучать не даёт никогда.

***Ведущий 1:*** А заканчивается песня так:

 И тот, кто с песней по жизни шагает,

 Тот никогда и нигде не пропадёт.

Наш праздник мы начинаем песней!

 ***Исполняет 3 класс***

***Песня о маме***

***(на мотив песни «Надежда»)***

Светит нам знакомая звезда,

Снова на дворе 8 марта.

Празднуют сегодня города,

Вся географическая карта.

Надо маме что-то подарить,

Сочинили все мы эту песню.

И хотим сейчас благодарить

Нашу маму с бабушками вместе.

***Припев:***

Мамуля – наш компас земной,

И бабушку тоже мы помним.

Здоровья желаем всегда

И радости с улыбкою огромной.

В этот день хотим сказать мы всем:

Не забудьте мам своих поздравить.

Пусть большой их ждёт всегда успех,

Никогда болезнь к ним не пристанет.

Мы подарим вам свою любовь,

Чтобы вы сегодня улыбались,

Чтоб у каждой мамы вновь и вновь

Все желанья исполнялись.

***Припев:***

  ***3 класс:***

Праздник первой ласточкой весенней

В марте прилетает в гости к нам:

Это день любви и поздравлений

И цветов для наших милых мам.

Нашим мамам в день весенний

Шлёт привет весна.

Звон ручьёв и птичье пенье

Дарит к празднику она.

Солнце ярче светит нам

В славный праздник наших мам!

Мамин день! Как ты прекрасен!

 В любви признанья вновь и вновь.

 Так пусть же властвуют на свете

 Надежда, Вера и Любовь!

***Ведущий 2 :*** Дорогие мамы и гости, мы приглашаем вас на открытые уроки, которые проходят сразу в трёх классах . Итак, математика. Идём во 2 «А».

 ***Сценка 2 «А»:***

 **Учитель:** Запишите условие задачи: на заборе сидело девять рыб…

**Ученик:** А разве рыбы сидят на заборах!?

**Учитель:** Ну … это сумасшедшие рыбы.

 ***Ведущий 1:*** На уроке во 2 «Б» классе.

 ***Сценка 2 «Б»:***

**Учитель:** …, сколько будет, если к трём прибавить четыре? *(Ученик молчит)*

Ну, представь, что я подарю тебе трёх кроликов, а потом ещё четырёх. Сколько у тебя будет кроликов?

**Ученик:** Восемь!

**Учитель:** Но почему же восемь?

**Ученик:** А у меня дома уже есть один!

***Ведущий 2:*** Перемещаемся в 3 класс.

***Сценка 3 класса:***

**Учитель:** Представь, что у тебя есть 6 бананов, 2 ты дашь своему брату. Сколько бананов у тебя останется?

**Ученик:** Вот ещё, стану я ему давать свои бананы!

**Учитель:** А если мама скажет тебе, чтобы ты непременно дал ему 2 банана, сколько у тебя останется?

**Ученик:** 6! Когда мама уйдёт, я у него всё равно их отниму!

**Учитель:** Какой же ты непонятливый, … ! Ну если всё-таки тебя бы заставили 2 банана из шести отдать братишке, сколько у тебя останется?

**Ученик:**  Нисколько! Ноль!

 **Учитель:** Как ноль?

**Ученик:** Пока шли все эти разговоры, я бы их давно уже съел!

***Ведущий 1* :** А теперь мы переместимся в будущее, но не в далёкое, а всего на 3 часа вперёд. Перед нами ученик 2 «А».

***Сценка 2 «А»:***

Мальчик пришёл в магазин и спрашивает продавца:

- Тёть Люб, тёть Люб, если я вам дам 9 рублей, куплю карандаш за 4 рубля и резинку за 3 рубля, то сколько сдачи вы мне дадите?

-2 рубля. … , давай быстрее, не видишь, что ли, сколько у меня народа?

- Спасибо, тёть Люб. Я не хотел всё это покупать, просто я никак не мог решить задачу по математике.

***Ведущий 2:*** А это ученик 2 «Б».

***Сценка 2 «Б»:***

*Мать говорит сыну:*

*- … ,*Татьяна Александровна опять на тебя жалуется.

- Но почему? Ведь я уже три дня не был в школе.

- Что?!

***Ведущий 1:*** Ученик 3 класса пришёл домой.

***Сценка 3 класса:***

- Ну что, спрашивали тебя, … , на этой неделе по математике?

- Как же, папочка, два раза.

- Ну и какие же оценки?

- Если спросят ещё раз, то будет как раз полное «пять».

***Ведущий 1*:** А эта история случилась однажды вечером в одной семье.

***2 «Б» класс сценка «Поиск лучшей мамы»***

***Ведущий:*** Произошла история

Недавно иль давно.

История занятная,

Каких полным полно.

Но может эту сказочку

В другой расскажем раз?

***Дети:***

Нет! (4раза)

Мы хотим сегодня! (4 раза)

Нет! (4 раза)

Мы хотим сейчас!

***Ведущий:***

Это шутка, в ней намёк,

Если вдуматься – урок.

Вы на нас не обижайтесь,

Вникнуть в тему постарайтесь!

 ***( Папа сидит в кресле с газетой, мама у телефона на стульчике. Мальчик играет один на полу с кубиками. Телефонный звонок)***

***Мама*** *(****берёт трубку****)*

Здравствуй, Ниночка подружка!

 Ты давно мне не звонишь!

 Может быть, сегодня в гости

 На минутку забежишь?

 Много дел? Да, немало

 Ждет домашних нас хлопот,

 Надо ужин приготовить,

 Постирать, сварить компот.

***Мальчик*** (**подходит с книжкой**)

 Надоело мне играть,

 Сказку можешь почитать?

***Мама*** Ах, мне некогда, сыночек

 Побежала я стирать.

 Вон сидит на кресле папа,

 Попроси его почитать.

 (**Уходит**)

***Мальчик*** (**подходит к папе и дёргает его за рукав**)

 Папа, папа, не читай,

 Лучше в мячик поиграй!

 Я тебя прошу давно

 Отведи меня в кино!

***Папа***  Это всё потом, мой милый

 Ты сходил бы погулять.

 Мне же надо очень срочно

 Всю рекламу дочитать.

 И футбол сегодня будет!

 (**гордо**) Я –болельщик «Спартака».

 Мы в индейцев поиграем

 Завтра вечером. Пока!

 (**Уходит**)

***Мальчик*** (**пожимая плечами**)

 Что же делать одному?

***Ведущий***: У меня есть одна идея. Может, тебе новую маму поискать?

***Мальчик:*** Хоть сейчас готов начать

 Маму новую искать.

 Только надо, чтоб любила.

 Как и я, весь день играть.

***Ведущий:*** Ну что же, тогда тебе надо идти в «Бюро добрых услуг». Туда приходит много разных мам, может, ты найдёшь её там?

 **« БЮРО ДОБРЫХ УСЛУГ»**

***Администратор:***

Сенсация! Сенсация!

 Сегодня презентация!

 Сегодня улыбаются

 И шутят все вокруг

 Сегодня открывается

 Для вас « БЮРО УСЛУГ»

 (**администратор садится за стол**)

***Администратор:*** Итак, заходите

 Мы будем вам рады

 И ваши улыбки

 Нам будут наградой!

***Мальчик :*** (**подходит к администратору**)

 Я никому не нужен дома, найдите мне новую маму.

***Администратор:*** Сей же час!

 ( **звонит по телефону**)Позовите сюда модель!

 Предложу тебе маму- модель :

 Высокую, стройную, словно газель.

 Она не готовит, не шьёт, не стирает,

 А новые платья весь день примеряет.

 **« ПОКАЗ МОДЕЛИ»**

***Модель:*** По журналам заграничным

 Выбирала я фасон

 В платьях этих необычных

 Я смотрюсь со всех сторон.

***Мальчик:*** Будет мама топ-модель

 Будет стройной, как газель

 За границей будет жить

 Как же здесь без мамы быть?

***Администратор:***

Этот взгляд учён и строг.

Это мама - педагог.

Учит деток как играть,

Также петь и танцевать.

***Мальчик:***

Мама педагог заучит

И уроками замучит.

Вы в альбоме поищите,

Что полегче предложите.

***Администратор:***

Хочешь, я маму возьму из цыган?

Научит гадать, песни петь

И спать у костра

И монистом звенеть?

***Мальчик:***

Нет, нет, нет! Цыганку мать

Я отказываюсь взять!

Не хочу я кочевать,

А хочу домой опять!

***(Убегает, выходит мама и садится на стул.)***

***Мама:***

Чей-то голос слышу я. (Вбегает сын)

Это звёздочка моя.

Ты, сыночек, бегал где?

Я скучала по тебе.

***Мальчик:***

Мам, я сейчас (прикладывает палец к губам).

Скажу я вам один секрет:

Моей дороже мамы нет!

Её не променяю я ! Ведь я – её! Она – моя!

 ***Ведущий 2:*** Вот какая история случилась однажды вечером в одной семье.

***Ведущий 1:*** А у нас перемена! Приглашаем Давыденко Алексея.

***Ведущий* 2:**  А теперь по расписанию – музыка. 2 «А» ваш выход!

 ***Ведущий 1:*** Урок литературного чтения. Тема урока «Авторские сказки». Александр Сергеевич Пушкин «Сказка о царе Салтане».

(Выступление Анны Атласовой)

***Ведущий 2:*** Шарль Перро «Сказка о Красной Шапочке».

**2 «Б» :**

***Сценка «Красная Шапочка»:***

**КШ :**

А вот и я! Давным-давно я тут,

Меня все Красной Шапочкой зовут.

Цветов я собрала большой букет –

У бабушки таких, наверно, нет!

Ой! Это волк, он всех зверей страшней.

Я спрячусь, посмотрю.

**(КШ прячется, выбегает волк)**

**В:**

Где она? Где она?

Где-то тут быть должна.

Подожду - ка я девчонку,

Сяду вот сюда в сторонку,

В белый чепчик наряжусь

И чулок вязать возьмусь.

**(В надевает чепчик, юбку. Садится и вяжет. Из укрытия выходит КШ)**

**КШ:** Волк ушёл! Он меня не нашёл! **(Видит «бабушку»)** Здравствуй, бабушка.

 **В:** Здравствуй, внученька.

**КШ** **:** Бабушка, бабушка! Почему у тебя такие большие уши?

**В:** Чтобы лучше слышать тебя, дитя моё!

 **КШ:** Бабушка, бабушка! Почему у тебя такие большие глаза?

**В:** Чтобы лучше видеть тебя, дитя моё!

**КШ:** Бабушка, бабушка! Почему у тебя такие большие руки?

 **В:**  Чтобы крепче обнять тебя, дитя моё!

**(Волк обнимает Красную Шапочку и в это время вынимает из кармана цветок и дарит КШ.)**

**В:**

Бабушки – не бойтесь!

Мамы – успокойтесь!

Я сегодня добрый, я не злой совсем!

Я живу не в чаще, я не настоящий!

***Ведущий 1:*** Вот видите, что с волком сделал наш праздник? Он растопил в нём всю злость. Это потому, что наш праздник такой солнечный, светлый и тёплый!

***Ведущий 2:***  Мы продолжаем сказочную тему.

**2 «А»:**

Много сказок есть на свете.

Любят взрослые и дети

Слушать сказки и читать,

Мудрость сказки постигать.

Но сказка прошла,

Мы из сказки уйдём

И в мир наш реальный

Мы все попадём.

Обведём весь зал глазами

И увидим, что пред нами

Василисы здесь сидят!

Не одна, а целый ряд.

Василисушек Премудрых

Очень добрых, очень мудрых

Хоть пройди ты полземли

Управляют всем они.

Василисы всё умеют,

Малых детушек лелеют,

Сказки на ночь им читают

Шьют, готовят, убирают.

С первой зоренькой встают,

За полночь лишь спать идут.

Догадались, кто такие?

**(Хором)** Это бабушки родные!

Им здоровья пожелаем,

Долгих лет. Мы обещаем

Быть опорой в жизни им –

Василисушкам родным.

Поздравляя с женским днём,

Мы земной им шлём поклон.

**(Общий поклон )**

**2 «Б»:**

Снова поведём очами

И возникнут перед нами

Раскрасавицы - девицы,

Просто чудо – мастерицы.

Надо тут без промедленья

Всем им должное отдать.

Василисою Прекрасной

Можно каждую назвать.

Величавы и красивы,

Все добры и справедливы,

Все заботливы, умны,

Нам пример во всём они.

Догадались, кто такие?

**(Хором)** Это матушки родные!

Пожелаем им удачи.

Трудные решить задачи,

Что им жизнь преподнесла.

Чтобы шли у них дела.

Поздравляя с женским днём,

Мы им в пояс шлём поклон.

**(Общий поклон )**

**3 класс:**

В третий раз окинем взором

Зал, в котором столько лиц.

И заметим – подрастает

Племя юных Василис.

Догадались, кто такие?

**(Хором)** То сестрицы нам родные.

Мы им кланяемся чинно,

Есть на то своя причина –

Очень юные они,

Лет им около десяти.

Поздравляя с женским днём,

От души им шлём поклон .

**(Общий поклон )**

**(Выходят по одному ребёнку из каждого класса)**

**2 «А»:**

Дорогие бабушки, мамы,

Пусть всегда в 8 марта

Бесчисленно много раз

Люди часто повторяют:

**«Милые, мы ценим Вас!» (ХОРОМ)**

**2 «Б»**

И пускай эти слова,

Со вкусом ласки и тепла,

Ваше сердце согревают

И на крыльях поднимают

В облако воодушевленья

Людям всем на удивленье.

**3 класс:**

Чтоб ещё так много раз

Мы от сердца повторили:

**«Милые, мы ценим Вас!» (ХОРОМ)**

***Ведущий 1:*** На этом наш утренник заканчивается.