**«Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне».**

**Цели:** *формировать умения видеть и проверять безударные гласные в корне слова; развивать письменную речь, умение точно отвечать на вопросы.*

**ХОД УРОКА.**

**I. Организационный момент.**

 Мы начинаем наш урок русского языка, который мне хочется начать со следующих слов:

*Я настрой себе нашла, чтобы быть везучей.*

*У меня всё хорошо, а будет ещё лучше…*

 На уроке наши глазки прекрасно видят,

 Наши ушки внимательно слушают,

 Наши головки хорошо думают.

**II. Проверка домашнего задания.**

***5 учеников работают по карточкам на оценку.***(слова с орф№1)

- Посмотрите на упражнение, которое вы выполняли дома.

- Что объединяет слова с пропущенными буквами? ***(орф.№1)***

- Как правильно написать слова с проверяемыми безударными гласными в корне слова? **(чтобы не ошибиться в написании слов с проверяемыми…)**

- Назови слово и подбери проверочное. ***(по лесной – лес, …и т.д.)***

- Какие гласные буквы вызывают сомнение в написании слов с проверяемыми безударными гласными? **(а, о, ы, и, я)**

ВЫВОД: *Безударный хитрый гласный, слышим мы его прекрасно*

 *А на письме какая буква? Здесь поможет нам наука…*

**III. Самоопределение к деятельности.**

 - О каком времени года идёт речь в загадке?

***Раскрыла снежные объятья,
Деревья все одела в платья.
Стоит холодная погода.
Какое это время года?*** (Зима)

- Да, ребята, завтра уже 1 декабря, а на улице ещё не пахнет зимой, а так хочется много снега, покататься на коньках, санках, поиграть в снежки. У кого такое же желание? А самое главное зимой приходит красивый праздник. Какой? Подарки, ёлка, Дед Мороз.

- Давайте попробуем приблизить этот прекрасный праздник.

- С какого звука начинается слово «зима»?

- Какой буквой на письме обозначается этот звук?

ЧИСТОПИСАНИЕ: ***з З зима зимовать зимний мороз***

***Зарядка для рук и пальчиков.***

- Запишите слова, назовите орфограммы.

- Какое слово лишнее? Докажите***. (эти слова однокоренные)***

- Назовите проверяемые слова. А теперь проверочные?

- А можно проверить написание слова «мороз»?

- Как вы думаете, чем мы будем заниматься сегодня на уроке? **(мы будем учиться писать слова с непроверяемыми безударными гласными в корне слова)**

- Сформулируйте тему урока.

**IV. Работа по теме урока.**

- Да, ребята, сегодня мы будем учиться писать слова с орф.№2.

- Открыли словари и прочитали, как называется эта орф.?

- Как она звучит?

- Итак, что же нам поможет правильно написать слова с непроверяемыми безударными гласными в корне слова? (***словарь)***

- Прочитай те задание к упр.163 (***с/р с последующей проверкой)***

***берёза молоко капуста заяц***

***ветер одежда карандаш лягушка***

***деревня посуда работа язык***

***тетрадь яблоко сахар январь***

**V. Физкультминутка.**

- Устали? Встали. Сегодня у зимы новоселье. В гости она пригласила к себе ветер, ветерок, вьюгу, снежинки полетели, покружились, тихо опустились. Попробуйте показать мне зимние явления.

**VI. Работа с учебником.**

- Продолжаем наш урок. Прочитайте задание к упр.167 ***(по цепочке в два столбика орф.№1, орф.№2).***

- Допишите в каждый столбик по 2 слова

**VII. Рефлексия.**

- У вас на столе лежат карточки с предложениями.

- Прочитайте их и расставьте предложения в таком порядке, чтобы получился текст.

- Что такое текст?

 ***Наступил декабрь. Ударил сильный мороз. Деревья покрыты пушистым инеем. Вот на ветку берёзки сел снегирь.***

- Как бы вы озаглавили текст?(***декабрь)***

- Назовите слова с орф. №2. ***(декабрь, мороз, иней, берёзка, снегирь)***

- Что надо сделать, чтобы правильно написать слова с орф.№2?(***запомнить или посмотреть в словаре)***

**-** Напишите 4 предложение. **(комментировано)**

**-** Выделите основу.

**VIII. Подведение итогов.**

- Почему некоторые слова с безударной гласной в корне слова нужно запомнить? ***(они не проверяются)***

- Что делать, если забыл или не знаешь, как пишется слово?(***посмотреть в словаре)***

- Как называется словарь, в котором можно проверить написание слов? (***орфографический)***

Я ЗНАЮ… Я УМЕЮ… Я МОГУ…

 - Выставление оценок.

- Домашнее задание орф.№2, упр.166.

1. *Деревья покрыты пушистым инеем.*
2. *Ударил сильный мороз.*
3. *Наступил декабрь.*
4. ***В****от* ***на*** *ветку б****е****рё****з****ки сел сн****е****гир****ь****.*
5. *Деревья покрыты пушистым инеем.*
6. *Ударил сильный мороз.*
7. *Наступил декабрь.*
8. ***В****от* ***на*** *ветку б****е****рё****з****ки сел сн****е****гир****ь****.*
9. *Деревья покрыты пушистым инеем.*
10. *Ударил сильный мороз.*
11. *Наступил декабрь.*
12. ***В****от* ***на*** *ветку б****е****рё****з****ки сел сн****е****гир****ь****.*
13. *Деревья покрыты пушистым инеем.*
14. *Ударил сильный мороз.*
15. *Наступил декабрь.*
16. ***В****от* ***на*** *ветку б****е****рё****з****ки сел сн****е****гир****ь****.*
17. *Деревья покрыты пушистым инеем.*
18. *Ударил сильный мороз.*
19. *Наступил декабрь.*
20. ***В****от* ***на*** *ветку б****е****рё****з****ки сел сн****е****гир****ь****.*
21. *Деревья покрыты пушистым инеем.*
22. *Ударил сильный мороз.*
23. *Наступил декабрь.*
24. ***В****от* ***на*** *ветку б****е****рё****з****ки сел сн****е****гир****ь****.*
25. *Деревья покрыты пушистым инеем.*
26. *Ударил сильный мороз.*
27. *Наступил декабрь.*
28. ***В****от* ***на*** *ветку б****е****рё****з****ки сел сн****е****гир****ь****.*
29. *Деревья покрыты пушистым инеем.*
30. *Ударил сильный мороз.*
31. *Наступил декабрь.*
32. ***В****от* ***на*** *ветку б****е****рё****з****ки сел сн****е****гир****ь****.*
33. *Деревья покрыты пушистым инеем.*
34. *Ударил сильный мороз.*
35. *Наступил декабрь.*
36. ***В****от* ***на*** *ветку б****е****рё****з****ки сел сн****е****гир****ь****.*
37. *Деревья покрыты пушистым инеем.*
38. *Ударил сильный мороз.*
39. *Наступил декабрь.*
40. ***В****от* ***на*** *ветку б****е****рё****з****ки сел сн****е****гир****ь****.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *зв.зда* | *с.ва* | *ш.гать* |
| *м.ряк* | *сл.за* | *б.льшой* |
| *л.ства* | *гр.чи* | *з.лёный* |
| *сн.га* | *в.дро* | *м.лчит* |
| *тр.ва* | *вр.чи* | *кр.чит* |
| *зв.зда* | *с.ва* | *ш.гать* |
| *м.ряк* | *сл.за* | *б.льшой* |
| *л.ства* | *гр.чи* | *з.лёный* |
| *сн.га* | *в.дро* | *м.лчит* |
| *тр.ва* | *вр.чи* | *кр.чит* |
| *зв.зда* | *с.ва* | *ш.гать* |
| *м.ряк* | *сл.за* | *б.льшой* |
| *л.ства* | *гр.чи* | *з.лёный* |
| *сн.га* | *в.дро* | *м.лчит* |
| *тр.ва* | *вр.чи* | *кр.чит* |
| *зв.зда* | *с.ва* | *ш.гать* |
| *м.ряк* | *сл.за* | *б.льшой* |
| *л.ства* | *гр.чи* | *з.лёный* |
| *сн.га* | *в.дро* | *м.лчит* |
| *тр.ва* | *вр.чи* | *кр.чит* |
| *зв.зда* | *с.ва* | *ш.гать* |
| *м.ряк* | *сл.за* | *б.льшой* |
| *л.ства* | *гр.чи* | *з.лёный* |
| *сн.га* | *в.дро* | *м.лчит* |
| *тр.ва* | *вр.чи* | *кр.чит* |