**Выпуск 4 класса «Б»**

**На сцену выходит 1 ведущий**

 -Уважаемые дамы и господа!

-Леди и джентльмены!

-Мы приветствуем Вас на выпускном празднике начального звена первой школы. Начинаем прощальный вечер, посвященный безвозвратно уходящим в историю, самым талантливым, самым непредсказуемым, самым энергичным и неутомимым ученикам 4-ого класса «Б».

**Говорят дети:**

– Шумные, спортивные,
– Смелые, активные,
– Сообразительные, любознательные,
– В общем, привлекательные.
– Все-то умные, красивые,
– Радостные и счастливые!

 **2** **Ведущий** -Но может наши гости не знакомы с нашим классом? Может они сомневаются в наших словах? Так пусть наши супер-дети сами гостям о себе расскажут. Ведь это их праздник!

**1ученик**: Светло и нарядно сейчас в нашем зале
Красивые дети на сцене стоят.
Сегодня мы праздник веселый встречаем,
И каждый событию этому рад!

 **2ученик**: Школа сегодня улыбками ярка -
Сколько бабушек, мам и сестер!
Даже дедушка с папой и братом
К нам сегодня на праздник пришел.

 **3ученик**: Весь Актобе в цветах сирени утопает,
И с яблонь облетает белый цвет,
И птицы свои трели разливают,
И лету май прощальный шлет привет.

 **4ученик:** Из года в год, из класса в класс
Ведет неслышно время нас
И час за часом, день за днем
Так незаметно мы растем…

**5ученик:** Мы теперь большими стали

И умнее во сто крат,

Но… пока не написали

Наш последний реферат.

 **6ученик**: Четыре года мы в пути.
Куда же дальше нам идти?
Всем дружно в самый раз
Пора идти нам в пятый класс!

**7ученик**: Приветствуем Вас, уважаемые гости!
Сегодня день может быть очень разным,
Но быть он обязан сегодня прекрасным!

 **8ученик**: Оставьте все дела сейчас,
Вы поглядите-ка на нас.
Мы будем чествовать сейчас

**Выпускника начальной школы! (хором)**

**9ученик:** Пришли мы к вам учениками новыми,

Добрыми и весёлыми,

А иногда чрезмерно крикливыми.

**10ученик**: Мы начинали учиться,

Начинали свой трудный путь,

А иногда приходилось мучиться,

Чтоб постичь науки суть.

**11ученик:** И мамы у дверей толпились,

Спрашивая, "что" и "как"?

Вначале все суетились,

Чтоб не попасть впросак.

**12ученик:** Но прошёл первый класс,

И второй пролетел,

А третий просто вихрем пронёсся.

И в суматохе будничных дел

Время вспять не вернётся.

**13ученик:** А помните - косички да бантики,

Да полнеба в огромных глазах.

А помните - вихрастые мальчики

Да девчонки иногда в слезах.

**14ученик:** А помните, 30 пар глаз

Внимательно смотрят на вас.

И это нельзя забыть просто так

И словами трудно передать.

Это можно видеть и наблюдать,

Это нужно чувствовать и ощущать!

**15ученик:** А помните, серьёзные лица,

Когда контрольная или диктант?

А помните, тревожные лица,

Когда получается что-то не так?

**16ученик:** Всё это - простые страницы

Из книги жизненных лет.

Всё это - золотые страницы,

Дороже которых нет!

**Звенит колокольчик.**

**1 Ведущий**. А давайте вернемся назад в 2010 год и посмотрим хронику становления этого уникального маленького классного коллектива.

**(презентация)**

**ЗАБЕГАЮТ МАЛЫШИ И ЗВЕНЯТ КОЛОКОЛЬЧИКАМИ.**

**Малыши читают стихи.**

**1-й первоклассник:**За мамину руку надёжно держась,
Тогда вы впервые отправились в класс
На самый свой первый в жизни урок.
И открывал его школьный звонок!

**2-й первоклассник:**Вспомните, как первый раз
В классе вы сидели,
И как на учительницу
Девочки глядели.

**3-й первоклассник:**А как вы учительнице
Хором отвечали?
Даже парты вы свои
Путали в начале!!!

**4-й первоклассник:**Вспомните, как палочки
Трудные писали.
На Восьмое марта
Вазу рисовали!

**5-й первоклассник:**Клеили, лепили,
Песни распевали.
Как решать задачи,
Вы не понимали!

**6-й первоклассник:**А теперь вы взрослые,
Вон уже какие!
Девочки - прекрасные,
Мальчики – лихие!

**7-й первоклассник:**Мы совсем без зависти,
Всех вас поздравляем.
В пятый класс достойными

Перейти желаем!

**2 Ведущий ( по очереди)** А так говорим о себе мы сами!

4 класс – это:
небольшой дружный коллектив;
любители поговорить с соседом;
обожают писать записки на уроке;

ссорятся и тут же мирятся.

гордятся болтливой половиной класса, то есть…мальчиками.

самый шумный класс на перемене.

следы на потолке после визга радости.

на уроках шумят, что листья шуршат.

головная боль Ирины Александровны;
возьмутся за дело- делу несдобровать;
веселая куча ребят;
средний возраст 10 лет, а общий –210 лет;
коллектив был создан 1 сентября 2010 года;
любимые дни недели – суббота и воскресенье;

**1 Ведущий**: А теперь, уважаемые гости и родители статистический отчет услышать, не хотите ли?

Четыре года мы прошли,
Все подсчитали, все учли.
За четыре года у нас было 3400 уроков.
На них мы перелистали 5796 страниц учебников.
В школу и обратно мы проделали путь равный 1002 км

А также:
Мы исписали и изгрызли 320 с половиной ручек,
Потеряли полдюжины «стирательных» резинок,
Съели три тонны булочек.
Выпили 45 бочек компота,
Подросли на 1600см,
Потолстели на 105 кг и теперь весим 0,5 тонны.

Если сложить в одну линию все учебники, которые изучили за 4 года, то ее длина будет равна расстоянию до Луны и обратному пути к Земле!
Ну, пару раз поссорились и подрались. Зато влюблялись много раз!

**Песня « Человек чудак»**

**И теперь мы предлагаем Вам посмотреть один день из жизни четвероклассника.**

1. **1ведущий .Звенит звонок.(в колокольчик) (из к/ф «Иван Васильевич меняет профессию)**

Вдруг как в сказке скрипнула дверь

Все мне ясно стало теперь

На урок я опять опоздал

Не хотел, но снова наврал:

Что будильник меня вновь подвел,

Лифт застрял и автобус ушел,

А потом я так быстро бежал,

Но опять на урок опоздал

 **2) 2Ведущий .** И вот наш ученик, наконец, сидит на уроке чтения.

 **(«Как львенок и черепаха пели песню»)**

Я на чтении сижу,

Долго в книгу я гляжу.

Все сижу и гляжу,

Смысла в ней не нахожу.

Мне бы комикс почитать,

Поиграть и помечтать,

Ну а здесь все сижу

И в учебник все гляжу.

Вот по книгам давно

Сняли лучше бы кино.

Я б отличником был

Все б по телеку учил.

**3)**. **1Ведущий**  На следующей перемене наш класс идет завтракать

**( «Погоня»)**

И вновь перемена, волнуется класс.

Чем повар сегодня, порадует нас?

Нам каши не надо. Пюре не хотим

Давайте нам пиццу, чипсов давайте, а то вас съедим.

 **4). 2Ведущий.**  **Звенит звонок.(в колокольчик) (Погоня)**

Усталость забыта. Уроку конец.

Ребята сорвались с цепи, наконец,

Не стой на дороге, а то пропадешь,

Несутся, несутся, несутся, несутся и их не уймешь.

**5)**. **1Ведущий.** Начинается урок математики.

**(«Голубой вагон»)**

Медленно минуты уплывают вдаль,

Из трубы в трубу вода течет.

У меня задача не решается,

Ох, уж этот мне водопровод.

Медленно-медленно наш урок тянется

Двойку поставят, ведь, а решенья нет.

Каждому- каждому в лучшее верится,

Может подскажет мне кто-нибудь ответ.

 **6. 2Ведущий** Урок русского языка

**(«Чунга-чанга»)**

На уроке снова я сижу. От окна я глаз не отвожу.

Там уже весна, звенят ручьи, Ну а мне твердят: учи, учи.

Припев:

Надоели мне склоненья. Надоели мне спряженья

Надоели мне наречья и глаголы. Надоело мне учиться

Я хочу летать как птица. Эх, скорей бы мне закончить эту школу.

**7) 1Ведущий: А теперь сценка “Домашнее задание”.**

**Сын:**

Вот проклятая задача! Бился, бился – неудача.
Аж в глазах пошли круги.
Сядь-ка, папа, помоги!

**Папа.**

Выше голову, сынок!
С папой ты не одинок (*Садится за уроки*)

**Сын:**

Части речи в упражненье нам велели подчеркнуть.
Сделай, мама, одолженье – повнимательнее будь!

**Мама.**

Части речи подчеркнуть?
Разберемся как-нибудь. (*Садится за уроки*)

**Сын:**

А тебе, бабуля, краски,
На, бабуленька, не спи.
Нарисуй картину к сказке:
Кот шагает по цепи.

**Бабуля:**

Нет, стара – уж глаз не тот (*Павлик плачет.*)
Ладно, ладно, будет кот. (*Садится за уроки*)

**Сын:**

На минутку выйду я.
Где же курточка моя?

**Ведущий:**

Утром Павлик шел веселый
С синей сумкой за спиной.
Но не весело со школы
Возвращался он домой.

**Мама:**

Что принес?

**Сын:**

Смотри сама!

**Папа:**

Нет, докладывай сперва!

**Сын:**

Папа пять, четыре мама, а тебе, бабуля, два. (*Огорченно*)

**8) 2Ведущий: Сочинение**

Боря развернул тетрадь:
“Что ж, - сказал, - начну писать.
Сочинение такое –
“Я у бабушки в гостях”
Напишу одной ногою,
Для меня это пустяк!
Отдыхай моя тетрадка,
От ошибок в этот раз;
Я писать, намерен кратко,
Избегая лишних фраз!”
И красиво вывел Боря:
“Я пришел – ее нет дома”

 Сочинение готово!

**9)** **1Ведущий: А сейчас сценка «Разговор учителя и учеников».**

**Учитель**: Ребята, найдите корни в слове «паровоз».
Кто ответит быстро?
**Ученик** : В нем нет корней,
Зато полно колес.
И есть еще
Два сменных машиниста.

 **Учитель**: Шынгыс , ты подсказываешь Павлу!
За подсказку «два» тебе поставлю.

**Артр.** «Два?» Но я подсказывал и Арине!
Может быть, поставите «четыре?»

 **Учитель:** Алия**,** а почему у тебя сочинение про собаку точь в точь как у твоей сестры?

 **Ученик:** Так ведь у нас одна собака на двоих.

 **Учитель**. Болтаешь на уроках?
 **Ученик** . Нет.
 **Учител**ь. Списываешь?
 **Ученик** . Да что вы?
 **Учитель**. Дерешься?

 **Ученик .** Никогда!
 **Учитель**. Да есть ли у тебя хоть какие-нибудь недостатки?

 **Ученик.** Вру много.

**17ученик:** Звенит звонок, и каждый раз,
Как будто в страшном сне,
Сначала я влетаю в класс,
Потом влетает мне.
Жизнь стала для меня кромешным адом,
Нам задают ужасно много на дом.
А если вовсе дома не бывать,
Куда они мне будут задавать?
Кричала мама: -Что за безобразие?!
Сплошные тройки, где разнообразие?
Когда же принесла разнообразие,
Она опять кричала: «Безобразие»!

**2Ведущий.** Так или примерно так, проходит школьный день.

**Песня « От улыбки» (хором)**

Вот еще один закончен день. И пора нам ненадолго расставаться,

И хотя уроки делать лень. Завтра снова в школу будем собираться.

Припев:

Будут снова нас учить. Как на белом свете жить,

Будут снова нас учить спрягать глаголы.

С голубого ручейка начинается река,

Ну а школьник начинается со школы. 2 раза

**Дети танцуют Вальс.**

**Учитель**: Трудно сказать, кто же сегодня виновники торжества: выпускники начальной школы, учителя или родители. Наверное, и те, и другие, и третьи.
Позвольте вам представить уважаемых педагогов, которые вложили в эти маленькие звездочки все свои знания, весь опыт, всю любовь и теплоту, блеснув умением понять, поддержать и выслушать.

**(Поздравления учителям-предметникам) ……..**

1. **Директору**.

 Дорогая Жездегуль Исмагуловна!

 Наших чувств нерастраченных чашу,

И живое дыханье весны,

И любовь, и признательность нашу

Адресуем директору мы.

Наши заботы, тревоги, печали

Вы непременно всегда замечали.

Сколько мы видели Вас на работе -

Вечно Вы в поисках, вечно в заботе.

Мы Вам желаем такою остаться

И ни за что никогда не меняться. (Дарят цветы).

**1Ведущий: слово предоставляется Жездегуль Исмагуловне.**

1. **Завучу.**

Уважаемая Калима Тажигалиевна!

Ваше благородие, завуч уважаемый!
Мы хотим признаться Вам в чувствах несгораемых.
Вы прощаться с нами рано не спешите,
В пятый класс напутствием вы нас проводите.
Вы прощаться с нами рано не спешите,
В пятом классе выжить вы нам помогите! (Дарят цветы).

1. **Завучу.**

Дорогая Светлана Петровна!

 Как тяжело составить план работы с нами,

Задумывался кто-нибудь хоть раз?

Здесь надо всё предусмотреть заранее:

Программу, конкурсы, конечно, класс.

Но знаем мы, с работой этой сложною

Вы справились, конечно же, на "пять".

И делаете всё возможное,

Чтоб школе двигаться вперёд, а не стоять. (Дарят цветы).

1. **Учителям казахского языка.**

Уважаемые Гульжамиля Шынтасовна и Айгерим Александровна!

Говорят китайский в моде.

И по-китайски говорят уже в народе.

А мне важней казахским овладеть,

Читать , писать и говорить на нём уметь!

Хочу я знать язык родной страны и друга со двора

И от казахского я просто без ума! (Дарят цветы).

1. **Учителям англ. языка**.

**Дорогие наши Акмончак Азымовна и Альбина Фатыховна**!

Язык Шекспира, интернета,
Мы изучали вместе с Вами.
Благодарим мы Вас за это
Вполне английскими словами.
Поздравить все сегодня рады
Вас по-английски, не вопрос!
Для Вас ведь лучшая награда:
«My dear teacher!», yes of course! (Дарят цветы).

1. **Учителю музыки**.

Дорогая Светлана Фёдоровна!

 На уроках музыкальных

Вы нас учили дружно петь,

Рисовать ключи, линейки,

На соседа не глядеть.

Композиторов различных

Вы открыли нам секрет.

И без музыки отличной

В жизни радости нам нет. (Дарят цветы).

1. **Учителю физкультуры.**

Наш дорогой Владимир Иванович!

 Дружно хором говорим

Физруку "спасибо"!

Мы любой рекорд побьём -

В этом наша сила. (Дарят цветы).

**Дорогая Марина Александровна!**

Есть миры, где встречаются истины…

Есть миры, где рождается свет…

Есть миры, где царит Психология,

Обобщая движенье планет.

Вы — моя дорогая галактика.

Вечно новые звезды творя.

Вы — познанье души,

И Вы — Практика.

Вы … и мать, и отец. … и семья.

**Песня «Мой добрый учитель».**

**Ученики:**

**1-й выпускник:**
Сегодня мы спасибо говорим,
Конечно, и родителям своим.

**2-й выпускник:**Забота ваша, пониманье и терпенье
Всегда нам помогали, без сомненья!

**3-й выпускник:**
Вот они, те, кто сидел с нами ночью над книгой...

**4-й выпускник:**Вот они, те, кто писали за нас сочиненья...

**5-й выпускник:**Вот они, те, кто любит нас без сомнения...

 **6-й выпускник:** Самые лучшие мамы и папы на свете,

**7-й выпускник:**Большое спасибо вам говорят ваши дети.

 **Учитель. А сейчас мы предлагаем вам единственный в своём роде школьный аукцион** **для ребят и их родителей.**

Наш аукцион не совсем обычный. Прежде всего сегодняшние лоты - это то, без чего вам никак не обойтись в жизни. Оплачивать покупаемые лоты можно не только валютой…

-Я вам зачитаю "прейскурант", в котором указана возможная форма оплаты:

1.Детское стихотворение.

2.Детская песня.

3.Байка из школьной жизни.

4.Правило по русскому языку или физико-химико-математическая формула.

5.Мимический этюд "Портрет любимого учителя".

6.Акробатический этюд (физическое упражнение).

7.Танцевальный номер.

8.Моральная поддержка (советы по улучшению школьной жизни).

9.Материальная помощь школе.

-По правилам аукциона вы не сможете видеть тот предмет, который выставлен на продажу. Пока вы его не купите. Но, чтобы вы представили себе, что приобретаете, мы будем подробно рассказывать о том, что находится в чёрном ящике. (Получает лот тот, кто "платит" по прейскуранту).

1. И так, первый лот! (кусочек мела)

Одного кусочка того, что сейчас находится в чёрном ящике, всегда мало. Это нужно всем, так как помогает при кариесе, ушибах, растяжениях и при переломах.

1. .- Продолжаем наш аукцион. Лот № 2! (страничка из классного журнала)

Если бы вы взяли эту вещь без разрешения, а не купили на аукционе, то вы были бы наказаны по статье Уголовного кодекса. Наш аукцион даёт вам уникальную возможность получить это, не входя в противоречие с законом.

1. .- А теперь лот № 4 (дневник с "пятёрками").

То, что сейчас находится в чёрном ящике, - мечта любого школьника. Эта меча в школе достижима не для всех. И только на нашем аукционе сказка может стать явью.

**-Наш аукцион подошёл к концу. Мы благодарим всех, кто принял в нём участие.**

**Учитель :**

Уважаемые гости и учителя , мне очень приятно отметить, что ученики нашего класса успешно закончили учебный год. Немалая заслуга в этом принадлежит и родителям, которые были как и сейчас лучшими помощниками детям, были внимательны к ним и заботливы. Благодаря их заботе, помощи, желанию сблизить, сдружить ребят нашего класса, вы из малышей-первоклашек превратились в добрых и дружных ребят.

Приступаем к церемонии награждения в номинации “Лучшие мамы и папы 2014 года”. Разрешите мне наградить родителей за активное участие в жизни класса, за помощь во многих делах.

**Вручение свидетельств и благодарственных писем родителям.**

**2Ведущий : А теперь клятва родителей**

– К торжественной клятве приготовиться!

*Текст читает ведущий. Родители отвечают словом "да".*

Детям в ученье поможем всегда. – Да.
Чтобы детьми была школа горда. – Да.
Нас не пугает задач чехарда. – Да.
Формулы вспомнить для нас ерунда. – Да.
Клянемся детей не лупить никогда. – Да.
Только слегка пожурить иногда. – Да.
Будем спокойны, как в речке вода. – Да.
Мудрыми будем, как в небе звезда. – Да.
Будем вставать по утрам в холода. – Да.
Чтобы успеть и туда и сюда. – Да.
Когда ж завершится учебы пора,
Вместе с детьми погуляем тогда! – Да. *(2 раза)*

**СЛОВО РОДИТЕЛЯМ.**

Родные наши дети, вы – лучшие на свете!

Вы радость, вы-надежда и вся, вся наша жизнь!

И в этот день весенний примите поздравления:

Как здорово, что вы у нас когда –то родились!

Вам знаний и умений, учителям терпенья!

И чтобы все желания когда – нибудь сбылись.

Моргнуть мы не успели, вы очень повзрослели.

Как здорово, что вы у нас когда – то родились!

**Учитель:** Уважаемые родители, подошел к концу первый этап обучения ваших детей, но мы-то знаем, что все самое трудное еще впереди. Будет ещё много трудностей, с которыми вам придётся справиться. Конечно же, все будет хорошо, ведь у вас замечательные дети.

 Пройдет три месяца, и вы опять встретитесь, придете в школу на уроки, но в этот класс вы уже будете приходить только в гости. Мне бы хотелось, чтобы вы всегда помнили свои первые 4 года в школе, когда вы пучились дружить, когда вы взрослели, умнели. Ребята вы прошагали первые четыре ступеньки школьной жизни, были радости и огорчения, встречи и расставания, но везде вам помогала дружба.

 Я их учила, как могла,

 Писать, считать, учила их дружить.

 И нам теперь прибавится заботы

 Пора им в пятый класс переходить

 Любите их, как я их всех любила

 И знаю я, что эта мысль – не новь,

 Ведь так всегда на свете было:

 Любовью отвечают на любовь.

 Пускай они все разные такие

 И трудно им на месте усидеть:

 Весёлые, шальные, озорные…

 И верю я , что так и будет впредь.

 Ведь в нашей жизни всякое бывает-

 Не торопитесь приговор свой выносить.

 Им, может , просто дружбы нашей не хватает,

 Их может просто надо полюбить.

 Я знаю трудная у нас работа,

 Но постарайтесь каждого понять.

 Всех окружите вы своей заботой,

 Тогда нам дети будут доверять.

 **2Ведущий:** **( по очереди)**

Внимание! Наступает торжественный момент. Сейчас выпускники дадут клятву пятиклассника.

***(Дети торжественно произносят клятву.)***

**Клятва:**
"Вступая в ряды учеников средней ступени школы, перед лицом своих – товарищей, перед лицом родителей-мучеников, перед лицом учителей-тружеников торжественно клянёмся: **Клянёмся**

У доски стоять, как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного.

Не доводить учителей до температуры кипения – 100 С.

Быть быстрым и стремительными, но не превышать скорость 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам!

Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания и навыки.

Плавать только на "хорошо" и “отлично" в море знаний, ныряя до самой глубины.

Быть достойным своих учителей"

**Уч1**

Дорогие наши учителя

На пороге класса нас встречают.
Много в вас тепла и доброты,
Каждый из ребят об этом знает.

**Уч2.:**

Нас порою, вы журите за ошибки.
Ну и правильно! Ведь в голове мечты!
Но мы чувствуем, хоть вам не до улыбки,
Очень сильно любите нас вы.

**Уч3:**

Все мы понимаем, видно сразу,
Как дорог вам наш малый класс!
Как вам бывало трудно с нами,
И как грустить вы будите без нас.

**Уч4:**

Вот пролетели дни начальной школы.
Веселые каникулы зовут.
А вам совсем других детишек
На обученье мамы приведут.

**Уч5:**

Спасибо вам за то, что нас любили:
За ласку, за тепло, за доброту.
Вы нас трудиться честно научили
И сердцем видеть всю земную красоту!

 **Уч 6**

 Четыре года незаметно пролетели,
 Все было: солнце, ветер, гром.
 Но прежде, чем уйдем, сказать нам надо.
 Спасибо всем, кто рядом с нами шел!

 **Уч 7**

Четыре года вы учили нас

 Вели в огромную страну Добра и Знанья.
 Мы помним, как вошли впервые в класс,
 А вот сегодня скажем: "До свидания!"»

 **Все хором**

- Родители поздравьте нас, мы переходим в 5 класс! **Вручение Виньеток и Дипломов об окончании начальной школы.**

**Учительница:** Дорогие ребята! Дорогие гости и родители! Вот и пришел день прощания с начальной школой! Пролетели эти годы удивительно быстро. Они многому научили и вас и нас. Было всякое, но хочется, чтобы в памяти о годах, проведенных в начальной школе, остались только приятные и светлые воспоминания. Не будем грустить. Пусть наша жизнь будет веселой и звонкой, как школьный звонок, который прозвенит для вас последний раз в начальной школе.

 **(Песня «Начальная школа») Все хором**

**Запуск шаров.**