|  |  |
| --- | --- |
| ***Глава 1. Натуральные числа и шкалы*** | **Р:** оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки.**П:** строить речевое высказывание в устной и письменной форме.**К:**  контролировать действия партнера. |
| ***Глава 2. Сложение и вычитание натуральных чисел*** | **Регулятивные:** различать способ и результат действия.**Познавательные:** владеть общим приемом решения задачи.**К:** договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов |
| ***Глава 3. Умножение и деление натуральных чисел*** | **Р:**учитывать правило в планировании и контроле способа решения, различать способ и результат действия.**Познавательные:** ориентироваться в разнообразии способов решения задач.**Коммуникативные:** учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, контролировать действия партнера |
| ***Глава 4. Площади и объемы*** | **Р:**учитывать правило в планировании и контроле способа решения, различать способ и результат действия.**Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач.**Коммуникативные:** учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, контролировать действия партнера. |
| ***Глава 5. Обыкновенные дроби*** | **Регулятивные:** осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.**Познавательные:** строить речевые высказывания в устной и письменной форме.**К:** учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве. |
| ***Глава 6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей*** | **Р:**учитывать правило в планировании и контроле способа решения, различать способ и результат действия.**Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач.**Коммуникативные:** учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, контролировать |
| ***Глава 7. Умножение и деление десятичных дробей*** | **Р:**учитывать правило в планировании и контроле способа решения, различать способ и результат действия.**Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач.**Коммуникативные:** учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, контролировать действия партнера. |
| ***Глава 8. Инструменты для вычислений и измерений*** | **Р:** вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе учета характера сделанных ошибок.**Познавательные:** проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.**Коммуникативные:** учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве |

 **УУД в 5 классе по математике**