**Технологическая карта по обществознанию № 15**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема урока** | **Умение учиться** | | |
| **Дата урока** | **21.12.2015** | | |
| **Учитель** | Голубенко Н.П. | | |
| **Тип урока** | Урок "открытия" нового знания | | |
| **Цель урока** | Создать условия для формирования представлений о том, что человеку необходимо для того, чтобы развить умение учиться | | |
| **Образовательные  ресурсы** |  Презентации: «Как научить детей учиться»;  «Как будут учиться дети в 21 в.?" | | |
| **План урока** | - Осн. аспекты умения учиться | | |
| **Личностно значимая проблема** | - Как стать успешным учеником? | | |
| **методы и формы  обучения** | *Методы:* наглядный, частично-поисковый, практический, контроля.  *Формы:* индивидуальная, фронтальная | | |
| **Основные понятия** | *Самообразование, самоорганизация* | | |
| **Планируемые результаты** | | | |
| **Предметные** | | **Метапредметные УУД** | **Личностные УУД** |
| *Научатся* организовывать собственную учебную деятельность; *познакомятся* с основными аспектами умения учиться.  *Получат возможность научиться:* работать со слайдами презентации; высказывать собственное мнение, суждения | | ***Познавательные:*** ставят и формулируют цели и проблему урока; осо-знанно и произвольно строят сообщения в устной и письменной форме,  в том числе творческого и исследовательского характера.  ***Коммуникативные:*** адекватно используют речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.  ***Регулятивные:*** планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане | Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УРОКА | | | | | | | |
| Этапы  урока | Время (мин) | Обучающие  и развивающие компоненты,  задания  и упражнения | Деятельность учителя | Деятельность  учащихся | Формы  организациисовзаимодействияна уроке | Универсальные учебные действия (УУД) | Формы контроля |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **I. Моти-вация к учеб-ной деятельности** | 3 | Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка учащихся к усвоению изучаемого материала | Создаёт условия для возникновения у обучающихся внутренней потребности включения в учебную деятельность, уточняет тематические рамки.  Организует формулировку темы и постановку цели урока учащимися | Слушают и обсуждают тему урока, обсуждают цели урока и пытаются самостоятельно их формулировать.  Записывают тему урока и план в тетради для записей | Фронтальная работа | ***Личностные:*** понимают необходимость учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний.  ***Регулятивные:***самостоятельно формулируют цели урока после предварительного обсуждения |  |
| **II. Акту-ализация знаний** | 7 | Беседа | Организует беседу по вопросам учебника  на с. 63 | Аргументированно отвечают на вопросы, рассуждают, высказывают собственное мнение | Фронтальная работа | ***Познавательные:*** осуществляют поиск необходимой информации.  ***Коммуникативные:***высказывают собственное мнение;слушают друг друга, строят понятные речевые высказывания | Устные ответы |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **III. Изучение нового матери-ала** | 20 | 1. Знакомство  с новой темой  2. Создание мини - сочинения (эссе) на тему | 1. Организует работу по слайдам презентаций   * Эссе. **Каким должен быть идеальный ученик (или учитель).** | 1. Анализируют слайды презентации, отвечают на вопросы.  2. Пишут в тетради мини - сочинение (эссе) на тему. | 1. Индивидуальная работа.  2. Инд. работа. | ***Личностные:*** оценивают жизненные ситуации; сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности.  ***Регулятивные:*** планируют свои действия  в соответствии с поставленной задачей  и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;  определяют последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата;  составляют план и последовательность действий.  ***Познавательные:*** распознают объекты и их понятия, выделяют существенные признаки; строят рассуждения  и обобщают полученную информацию. | 1. Устные ответы.  Запись осн. аспектов умения учиться в тетрадь  2. Уст- ные ответы. |

*Окончание табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  |  |  |  | ***Коммуникативные:***  проявляют активность во взаимодействии  для решения коммуникативных и познавательных задач; ставят вопросы, обращаются  за помощью; формулируют свои затруднения;  предлагают помощь  и сотрудничество |  |
| **IV. Первичное осмысление и закрепление изученного** | 7 | Ответить на вопросы, созданные одноклассниками | Организует дискуссионную беседу по вопросам одноклассником по теме урока | Отвечают на вопросы, используя новые знания | Фронтальная работа | ***Познавательные:*** самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации | Устные ответы |
| **V. Итоги урока.** | 5 | Обобщение  полученных на уроке сведений | Проводит беседу по вопросам:  – Как стать успешным учеником?  – Назовите осн. аспекты умения учиться | Отвечают  на вопросы. | Фронтальная работа | ***Личностные:***понимают значение знаний для человека и принимают его. | Оценивание учащихся |
| **Рефлексия** |  |  | – Что вы узнали нового? - Чему вы научились? - Как работал класс? | Определяют свое эмоциональное состояние  на уроке |  | ***Регулятивные:*** прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала | за работу на уроке |
| **Домашнее задание** | 3 | Записи  в  тетради | Конкретизирует домашнее задание | Записывают  домашнее  задание | Индивидуальная работа |  |  |