Муниципальное бюджетноеобразовательное учреждение

Базинская основная общеобразовательная школа «Социокультурный центр»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей-предметниковПротокол от «28» августа 2015 г. № 1  | УТВЕРЖДАЮДиректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Е. СанграеваПриказ от 29.08.2015 г. № 140  |

**Рабочая программа**

 **групповых занятий по русскому языку**

**на 2015 – 2016 учебный год**

**в 8 классе**

Составила

учитель русского языка и литературы

первой квалификационной категории

 (учебный предмет)

Светова Елена Николаевна

 (ФИО)

с. Большие Бакалды

2015 год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа групповых занятий по русскому языку составлена на основании:

* Учебного плана МБОУ Базинской ООШ «СКЦ» на 2015 – 2016 учебный год,
* Авторской программы общеобразовательных учреждений Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М.. Русский язык. 5-9 классы. – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2010. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации

Список используемой литературы:

- Грамматика русского языка (в таблицах и схемах). Для старших классов. / Авт. – сост. С.К.Каменова. – М.: Лист, 2004.

- Малюшкин А.Б., Тестовые знания для проверки знаний учащихся по русскому языку: 8 класс. – М.: ТЦ Сфера, 2002.

- Охременко Н.В., Федина О.В. Русский язык. 100 заданий по теме «Причастие». 7-11 класс. / - М.: «АКВАРИУМ ЛТД», К.: ГИППВ, 2002.

- Полежаева Е.А. Разноуровневые проверочные работы по русскому языку. 8 класс. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2003.

- Тихонова В.В., Шаповалова Т.Е. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 8-9 классы: Метод. Пособие. – 2-е изд. - М.: Дрофа, 2004.

- Материалы сайта Открытый банк заданий ГИА - <http://opengia.ru/>

- Материалы сайта Федерального института педагогических измерений -<http://old.fipi.ru/>

- Материалы сайта По уши в ГИА - <http://uchimcauchitca.blogspot.ru/>

- Материалы сайта ГИА на Яндексе - <http://ege.yandex.ru/>

- Материалы сайта Захарьиной Елены Алексеевны - <http://www.saharina.ru/>

Количество часов по учебному плану:

* всего – 34;
* в неделю – 1.

**Цели и задачи курса**

В течение нескольких лет Министерством образования РФ проводитсявыпускной экзамен в 9 классе в новой форме. Государственная (итоговая) аттестация в форме ГИА вошла в нашу жизнь осознанно и обоснованно. Из опыта работы известно, что недостаточно знать экзаменационный материал, недостаточно просто грамотно писать – необходимо научиться сдавать экзамен. Это особо важно для наших учащихся, у которых имеются пробелы в знаниях по многим причинам. Дополнительная подготовка для них необходима.

Содержание курса для групповых занятий отобрано и структировано на основе компетентностного подхода.

**Цели:**

1.Углубление и систематизация знаний о языке, создание прочной, надежной базы орфографических навыков.

2.Умение контролировать себя в процессе письма, применяя правила и привлекая для проверки трудных написаний словари и справочники.

3.Умение находить и исправлять орфографические ошибки.

4.Правильно писать изученные в 8 классе слова с непроверяемыми орфограммами.

5.Умение составлять схемы-таблицы, помогающие решать орфографические задачи.

**Структура и содержание программы**

Рабочая программа состоит из 4 разделов.

1 раздел – « Общие правила правописания» включает орфограммы, встречающиеся в любой части слова, например: ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.

2 раздел – «Правописание корней и приставок» включает такие орфограммы, для правописания которых важно определить состав слова, но не имеет значения, к какой части речи относится слово.

3 раздел – «Правописание окончаний и суффиксов частей речи». Пишущий должен не только определить, в какой части слова находится орфограмма, но и к какой части речи относится слово.

4 раздел включает правила правописания служебных частей речи.

На каждом занятии предусматривается двусторонний подход:

1.Теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания).

2..Практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих закрепить знания орфографических правил, приобрести устойчивые навыки, составление схем-таблиц).

Использование системы упражнений предусматривает различные формы и приемы работы учащихся: упражнения по аналогии, исследования, использование разных каналов поиска информации (энциклопедические и специальные словари, Интернет и др.), решение тестов по типу ГИА.

Предполагаемые формы обучения:

- практические занятия,

- самостоятельная работа с вариантами,

- работа с теоретическим материалом.

Предполагаемые результаты:

- появление у детей заинтересованности в учебе,

- повышение успеваемости по предмету

Данный курс по русскому языку обеспечивает осмысление системы знаний о языке, формирование устойчивых навыков владения языком. Занятия данного курса ориентированы на подготовку к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения экзамена учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во уроков** | **Дата проведения (плановая)** | **Дата проведения (фактическая)** |
| 1 | Правописание согласных в корне.  | 1 | 3.09 |  |
| 2 | Непроизносимые согласные. | 1 | 10.09 |  |
| 3 | Согласные корня перед суффиксами. Двойные согласные в корне слова. | 1 | 17.09 |  |
| 4 | Правописание согласных в приставках. | 1 | 24.09 |  |
| 5 | Н и НН в прилагательных, образованных от существительных. | 1 | 1.10 |  |
| 6 | Н и НН в наречиях, образованных от прилагательных. | 1 | 8.10 |  |
| 7 | Правописание Н и НН в отглагольных прилагательных. | 1 | 15.10 |  |
| 8 | Правописание Н и НН в причастиях. | 1 | 22.10 |  |
| 9 | Правописание Н и НН в существительных.  | 1 | 29.10 |  |
| 10 | Безударные гласные в корнях.  | 1 | 12.11 |  |
| 11 | Правописание безударных гласных в приставках.  | 1 | 19.11 |  |
| 12 | Правописание безударных гласных в суффиксах существительных и прилагательных. | 1 | 26.11 |  |
| 13 | Правописание безударных гласных в суффиксах глаголов и причастий. | 1 | 3.12 |  |
| 14 | Безударные гласные в суффиксах деепричастий и наречий.  | 1 | 10.12 |  |
| 15 | Правописание безударных гласных в окончаниях существительных и прилагательных. | 1 | 17.12 |  |
| 16 | Безударные гласные в окончаниях числительных. | 1 | 24.12 |  |
| 17 | Безударные гласные в окончаниях глагола.  | 1 | 14.01 |  |
| 18 | Правописание безударных гласных в окончаниях причастий. | 1 | 21.01 |  |
| 19 | Чередование гласных в корнях. | 1 | 28.01 |  |
| 20 | Правописание О и Е после шипящих и Ц. | 1 | 4.02 |  |
| 21 | Ы – И после Ц.  | 1 | 11.02 |  |
| 22 | Правописание букв Ь и Ъ. | 1 | 18.02 |  |
| 23 | Правописание приставок ПРИ- и ПРЕ-. | 1 | 25.02 |  |
| 24 | С прописной или строчной буквы? Cоставление словаря. | 1 | 3.03 |  |
| 25 | Слитное и дефисное написание существительных. | 1 | 10.03 |  |
| 26 | Слитное и дефисное написание прилагательных. | 1 | 17.03 |  |
| 27 | Слитное, дефисное и раздельное написание наречий. | 1 | 24.03 |  |
| 28 | Правописание предлогов. Производные предлоги. | 1 | 7.04 |  |
| 29 | Правописание союзов. | 1 | 14.04 |  |
| 30 | Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ, их смысловое значение. | 1 | 21.04 |  |
| 31 | Различение НЕ и НИ по положению в ударном или безударном слоге. | 1 | 28.04 |  |
| 32 | Правописание НЕ с именами и наречиями на О. | 1 | 5.05 |  |
| 33 | Частица НЕ и приставка НЕ с глаголом и деепричастием. | 1 | 19.05 |  |
| 34 | Частица НЕ и приставка НЕ с причастием. | 1 | 26.05 |  |
|  | ИТОГО: | 34 часа |  |  |