**3 вариант**

1 | В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

слИвовый

мозаИчный

бантЫ

тОрты

электропрОвод

**2** В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

Актёр обладал АРТИСТИЧЕСКИМ темпераментом, который легко подчинял себе зрителей.

Красный ГЛИНЯНЫЙ берег полого спускался к морю и весь был изрыт колёсами машин.

Тонкая и ДИПЛОМАТИЧНАЯ беседа помогла установить дружеский контакт между людьми.

 За долгие годы жизни в тайге у меня выработалось ЗВЕРИНОЕ чутье: я нюхом чувствовал опасность.

Хвойный лес ОДЕЛ все горы и подошёл вплотную к морю.

**3|** В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

ПОЕЗЖАЙТЕ быстрее

БОЛЕЕ ТОНКИЙ рисунок

много ЯБЛОК

ПОЛОЖИ на полку

менее ТРИСТА рублей

**4.** Определите слово, в котором пропущена безударная **чередующаяся** гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

ст..новиться

т..рритория

прик..саться

рад..стный

с..рень

**5.** Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

пр..увеличивать, пр..лепить

бе..думный, ра..шифровать

о..далённый, на..треснутый

из..мать, дез..нформация

пр..встать, пр..дирки

**6.** Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква **Е.**

подскак..вать

неулыбч..вый

сирен..вый

угодл..вый

подмарг..вать

**7**.Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква **И.**

получ..нный

незав..симый

подозр..ваемый

помо..шь

пригрева..мое

**8. СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Наш спутник тоже (НЕ)СИДЕЛ сложа руки.

Вокруг тянулись (НЕ)СКОНЧАЕМЫЕ виноградники.

Путники вышли к ещё (НЕ)ОБРОСШЕМУ кромкой льда берегу.

(НЕ)МЕШКАЯ ни минуты, ребята собрали чемоданы.

Дом, выросший на глазах всего за полгода, (НЕ)СРАЗУ был принят комиссией.

**9.** Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Отец ТАК(ЖЕ) страстно, как и все его друзья, болел за свою футбольную команду. Его сын ТО(ЖЕ) был азартным болельщиком.

ЧТО(БЫ) не видеть происходящего, я закрыл глаза, однако в ТО(ЖЕ)

мгновение в ушах затрещала канонада.

Петя вздрогнул, (ОТ) ТОГО что в дверь позвонили, мама ТО(ЖЕ) не

ожидала звонка.

ЧТО(БЫ) ни говорили дилетанты, к пониманию классической музыки

надо быть подготовленным, (ПО)ТОМУ что не так просто освоить

сложное искусство.

Отец не смел спросить, в чём дело, и в ТО(ЖЕ) время не понимал,

(ОТ)ЧЕГО дом стал таким пустынным.

**10.** Укажите все цифры, на месте которых пишется **НН.**

**Окрыле(1)ый успехом своей поэмы, Парни издал сборник «Украде(2)ый портфель», куда вошла забавная пародия на поэму Мильтона «Потеря(3)ый рай». Но все же наиболее известными остаются его любовные элегии, в которых соедине(4)ы ирония и меланхолия, изящество и глубина.**

**11. Расставьте знаки препинания**. Укажите предложения, в которых нужно поставить **ДВЕ** запятые. Запишите номера этих предложений.

1) Две огромные рыбы клубком вращались почти касались дна и вздымали тучи песка и ила.

2) Композиторы в начале Х1Х века в своих сочинениях использовали и интонации и ритмы и мотивы народных песен и танцев.

3)И жилище человека и его поселения тесно связаны c окружающей средой и c хозяйственной деятельностью.

4) B X-XI вв. в Корее ансамбли дворцов и храмов дозорных башен и крепостных сооружений вписывались в окружающий пейзаж составляли c ним единое целое.

5) И мама и жена брата и сам брат утверждают: перед большой дорогой необходимо посидеть.

**12.** **Расставьте знаки препинания**. Установите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

**Вспыхивая разноцветным оперением (1) с дерева на дерево (2) перелетали попугаи (3) даже на лету (4) не переставая тараторить.**

**13. Расставьте знаки препинания**. Установите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

**Я (1) признаться (2) не слишком люблю осину с её бледно-лиловым стволом и серо-зелёной металлической листвой. Осина бывает хороша только в ветреный летний день, когда каждый лист её (3) как будто (4) хочет сорваться и умчаться вдаль.**

**14. Расставьте знаки препинания**. Установите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

**В нескольких шагах от дома (1) течёт (2) разливающаяся весной (3) чистая река (4) берега (5) которой (6) покрыты мягкой густой травой.**

**15. Расставьте знаки препинания**. Установите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

**Говорят (1) на территории России много часовых поясов (2) и (3)несмотря на то (4) что (5) когда (6) в восточных регионах страны уже 8 часов утра первого января (7) в западных районах еще 12 часов ночи тридцать первого декабря (8) так (9) что Новый год москвичи встречают на несколько часов позже сахалинцев.**