**2 вариант**

**1.** В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

облилАсь дозвонЯтся нАживший налитА начАв

**2.** В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО**употреблено выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

Всё это могло быть ловким трюком, рассчитанным на то, что сотрудник войдёт в доверие к врагам и начнёт ДВОЙНУЮ игру.

Он постоянно нарушал ДИПЛОМАТИЧНЫЙ этикет, разговаривая с послами.

ВЕЧНОЙ красою сияет природа и удивляет нас своим величием.

Сдвигая вековые камни, обрушились вниз ДОЖДЕВЫЕ потоки.

Его инициатива нашла широкий ОТКЛИК в читательской аудитории.

**3.** В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку**изапишите слово правильно.

много спелых ВИШЕН

нет ПОЛТОРАСТА рублей

ПОЕЗЖАЙ вперёд

крыжовник слишком КИСЕЛ

сухие ПОГРЕБА

**4.** Определите слово, в котором пропущена безударная **чередующаяся** гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

предназн..чение предпол..гать пост..мент

п..лисадник ц..ремония

**5.** Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

и..гиб, бе..заботный раз..слать, н..стоять

по..ставил, о..бросил пр..езжий, пр..злой

контр..гра, роз..ск

**6.** Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква **И**.

удоста..вавший черешн..вый преодол..вая

ноздр..ватый дешёв..нький

**7.** Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква **И**

помож…шь увлека…мый верт…шь

вымуч…нный заслуж…нный

**8.** Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется **СЛИТНО**.

Раскройте скобки и выпишите это слово.

Лиза (не)мечтала сниматься в кино и когда была школьницей, и когда училась в театральном училище.

За пять лет службы в армии Илья (не)дослужился даже до ефрейтора.

Мы обратили внимание, что рубашка на кондукторе мятая, а ботинки (не)чищены.

У юного певца был хороший слух, но (не)поставленный голос.

Дубровский за столом у Кирила Петровича прямо высказывал свое мнение, (не)заботясь о том, противоречило ли оно мнениям хозяина.

**9.** Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся

**СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Выбрался Муравей из-под ноги Верблюда-великана и призадумался: ЧТО (БЫ) такое сделать, ЧТО(БЫ) отомстить высокомерному обидчику?

(ОТ) ТОГО незнакомого и страшного зверя, который внезапно появился на поляне, надо было срочно спрятаться, ЧТО(БЫ) не попасться ему в лапы.

Отец ТАК(ЖЕ) страстно, как и все его друзья, болел за свою футбольную команду. Его сын ТО(ЖЕ) был азартным болельщиком.

Петя вздрогнул, (ОТ) ТОГО что в дверь позвонили, мама ТО(ЖЕ) не ожидала звонка.

В «Московском дворике» В.Д. Полéнова, (БЕЗ) СОМНЕНИЯ, проявилось ТО(ЖЕ) умение «поднять» непритязательный сюжет до высокого художественного обобщения, что и в пейзажах Саврасова и Серова.

**10.** Укажите все цифры, на месте которых пишется **НН**

**.В гости(1)ой чи(2)о сидели наряже(3)ые детишки, завороже(4)о смотревшие на хозяйку, чьими руками было выставле(5)о всё это великолепное угощение.**

**11.** **Расставьте знаки препинания.** Укажите два предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

1. И в науке и в литературе и в музыке в целом всегда открыта универсальная тайна наших способностей.
2. Казалось, что всё в этом роскошном парке чужое и каждую минуту

нас могут прогнать.

1. Вот крик и снова все вокруг затихло.
2. С вершин деревьев валятся на землю последние сухие листья и по

тропинкам в октябре нельзя ступить.

1. Каждая нация имеет свою духовную и материальную культуру и непоколебимую веру в законность и нерушимость своего места на земле.

**12**. **Расставьте знаки препинания:** укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

**Ипполит Матвеевич (1) погрязая в стыде (2) стоял под акацией и (3) не глядя на гуляющих (4) твердил три заученные фразы.**

**13. Расставьте знаки препинания:** укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

**Тригорский парк в Пушкинском заповеднике (1) по мнению**

**многих (2) пропитан солнцем даже в пасмурные дни. Этот парк**

**создан (3) как будто (4) специально для семейных праздников, дружеских бесед, смеха, шутливых признаний.**

**14. Расставьте знаки препинания:** укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

**Роман Гончарова «Обломов» (1) выгодно отличался от нравоописательных повестей натуральной школы обстоятельностью и «монографичностью» картины (2) естественным началом (3) которой (4) было изображение обычного дня героя.**

**15. Расставьте знаки препинания:** укажите все цифры, на месте которых

**в** предложении должны стоять запятые.

**С крыльца постаревший Сермин сходил теперь по темным ступенькам медленно и осторожно(l) и(2) когда он грузно ступил на землю(3) то в толпе родственников раздался вздох облегчения(4) который слышала вся улица.**