***Урок № 2***

***«Солнечная система. Дорога в космос»***

**Цель:** организация отдыха (внеурочной деятельности) детей средствами игровой деятельности.

**Задачи: -** воспитывать культуру общения; умение работать в команде.

-способствовать формированию и сплочению коллектива через совместную деятельность детей;

- создать дружескую обстановку, хорошее настроение.

**Ход мероприятия**

**1.** **Приветствие.**

Доброе утро дорогие путешественники.

Не удивляйтесь, что я именно так вас называю, но это правда. Ведь каждый из вас ежедневно совершает незапланированные путешествия, будь то дорога в школу или по стране знаний, прогулка с друзьями или сон, все это путешествия.

Ведь самое главное, чтобы стать путешественникам это – это маршрут и желание его пройти.

Итак, я предлагаю вам отправиться в путешествие по станциям солнечной системы. Вы готовы???

Тогда мы отправляемся, по маршруту, которого нет ни на одной карте, но пройдя, его вы сможете положить в свой багаж самые замечательные знания о солнечной системе.

1. **Станция «Меркурий»**

Необходимо ответить на вопросы викторины:

* Какая планета Солнечной системы весит больше прочих планет и лун вместе взятых? (Юпитер)
* Назовите самую яркую туманность звездного неба. (Туманность Ориона — ярчайшая туманность на небе, ее видимая величина — четыре. Невооруженным глазом видна только самая яркая центральная часть этого облака газа и небесной пыли. Она расположена в «мече» созвездия Орион)
* Какая планета, кроме Венеры, вращается вокруг Солнца в сторону, противоположную вращению всех других планет? (Уран)
* На какой из планет Солнечной системы астрономы наблюдают ярчайшие полярные сияния? (На Юпитере. Они в тысячу раз ярче, чем на Земле)
* Какая планета Солнечной системы названа именем дедушки верховного бога римлян? (Уран)
* На поверхности какого небесного тела встречаются такие названия: море Спокойствия, океан Бурь, болото Сна, озеро Смерти? (Луна)
* Чем отличается метеор от метеорита? (Метеорит — это небесное тело, упавшее на поверхность Земли. Метеоры сгорают, не долетая до Земли, в плотных слоях атмосферы)
* Как по-научному называется звездопад? (Метеоритный дождь)

1. **«Венера»**

Исполнить музыкальные композиции о космосе, звездах и т.д.:

* Заправлены в планшеты космические карты..
* Знаете, Каким Он Парнем Был
* Наш весёлый экипаж
* Гимн Земле -Я – Земля
* Космическая попутная
* [Мы дети галактики.](http://galstonok.rusedu.net/gallery/3100/my_deti_galaktiki.mp3)
* [Если очень захотеть можно в космос полететь.](http://galstonok.rusedu.net/gallery/3100/esli_ochen_zahotet_mozhno_v_kosmos_poletet.mp3)

1. **«Земля»**

Волчок, волчок,   
Покажи другой бочок,   
Другой бок не покажу,   
Я привязанный хожу.

(ответ: Луна)

Из какого ковша   
Не пьют, не едят,   
А только на него глядят?   
(Большая Медведица)

Желтая тарелка на небе висит.   
Желтая тарелка всем тепло дарит.   
(Солнце)

В дверь, в окно   
Стучать не будет,   
А взойдет   
И всех разбудит.   
(Солнце)

У бабушки над избушкой   
Висит хлеба краюшка.   
Собаки лают, достать не могут.   
(Месяц)

Чудо-птица, алый хвост,   
Прилетела в стаю звезд.   
(Ракета)

В космосе сквозь толщу лет   
Ледяной летит объект.   
Хвост его – полоска света,   
А зовут объект…   
(Комета)

1. **«Марс»**

Построить ракету (Космическая мастерская):

Как сделать ракету из картона



Очень хорошая ракета может получиться, если вы используете картонный цилиндр от пищевой пленки, фольги или туалетной бумаги.

Просто приготовьте: картонную трубку, цветную бумагу и ножницы.

**1.**Приготовьте цветную бумагу и вырежьте из нее четверть круга.



**2.**Из заготовки склейте цилиндр. Если необходимо, подровняйте его по размеру. Также нанесите по краю несколько надрезов.

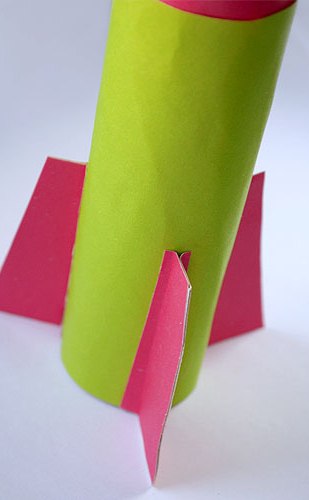
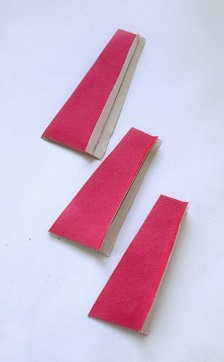
**3.**Пора приклеить цилиндр к трубке.



**4.**Украсьте ракету. Можете использовать цветную бумагу, наклейки или фломастеры.

**5.**Ракете вашей нужны крылья. Их нужно вырезать и приклеить. Также не стоит забывать про клапаны для склейки, которые надо заранее оставить.

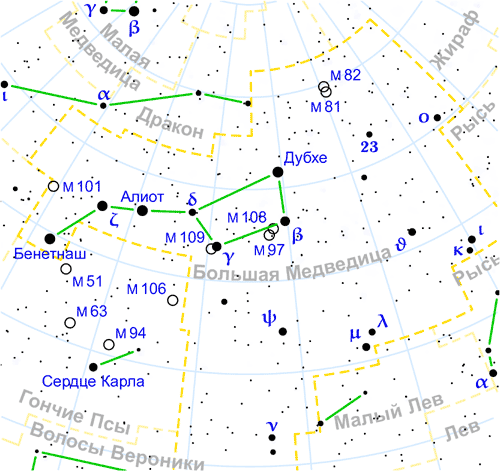
**6.**Все крылья приклейте к ракете.



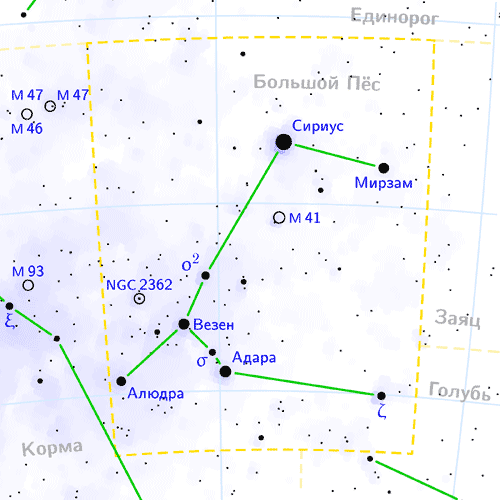
1. **«Юпитер»**

Соединить созвездия. Один ученик вытягивает карточку, на которой написано созвездие и картинка. Остальные ученики должны выстроиться в созвездие, как показано на картинке.

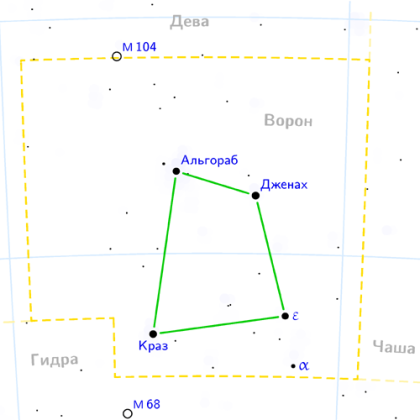
1. **Большая медведица**

****

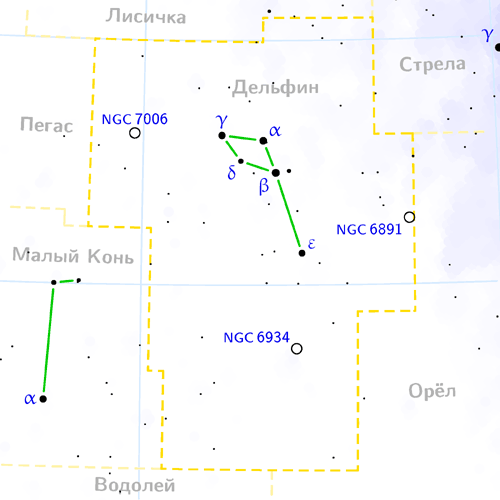
1. **Большой пес**

****

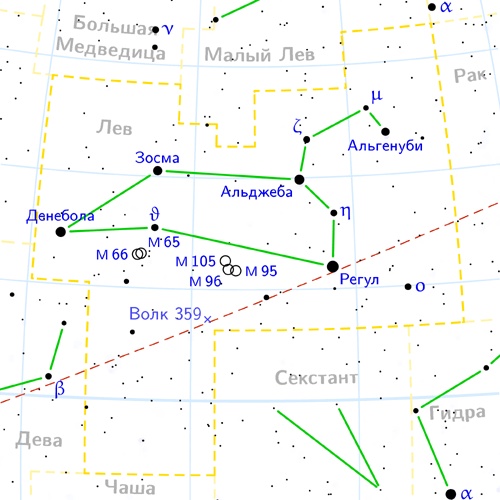
1. **Ворон**

****

1. **Дельфин**

****

1. **Лев**

****