***Урок №1***

***«По следам Вселенной»***

**Цель**: активизация познавательной деятельности учащихся.

**Задачи**:

1. Расширить представления детей о космонавтике.
2. Развить творческие способности учащихся путём использования игровых элементов.
3. Организовать соревновательную деятельность между командами.
4. Создать активное взаимодействие учащихся в команде.

**Оборудование:**компьютер, проектор, экран, ручки, листы бумаги, макеты с названиями команд, звездочки, медальки для награждения.

**Подготовка**. Для игры организуются команды по 3 - 5 человек в зависимости от числа учащихся в группах и степени их подготовки. Перед игрой желательно провести беседы в группах, посвящённые астрономии, Дню Космонавтики. Игра проводиться в виде соревнования, выбирается жюри, ведущий (учитель).

Для проведения игры используется презентация (или на доске таблица).

**Ход мероприятия**

**Учитель**. Издавна человечество стремилось к звёздам. С незапамятных времён люди мечтали о полётах на Луну, на планеты солнечной системы, к далёким таинственным мирам. Свершилось великое событие, впервые в истории человек осуществил полёт в космос. Нам выпала честь первым проникнуть в космос. История навсегда сохранит день 12 апреля 1961 года.

Имя Юрия Алексеевича Гагарина стало символом мужества и героизма, символом космической эры. И чем дальше от нас этот памятный день, тем больше величие подвига, совершенного народом.

**Ученик**. Космонавтом хочешь стать -   
Должен много-много знать!   
Любой космический маршрут   
Открыт для тех, кто любит труд.   
Только дружных звездолет   
Может взять с собой в полет.   
Скучных, хмурых и сердитых  
Не возьмем мы на орбиты.   
Ждут нас быстрые ракеты  
Для полетов на планеты.   
На какую захотим,   
На такую полетим.  
Если в космос мы хотим,   
Значит, скоро полетим!   
Самым дружным будет наш,   
Наш веселый экипаж.  
*(Д.Чибисов)*

**Правила игры**. Проводится жеребьевка, затем каждая команда выбирает тему и балл вопроса. На обсуждение не больше минуты.

ТЕМА №1. СКОЛЬКО?

1. За какое время Земля обращается вокруг Солнца? (365 дней).
2. Сколько длился полет Юрия Гагарина в космосе? (108 мин.).
3. В 1922 г был окончательно утвержден список созвездий. Сколько названий он содержит? (88).
4. Сколько лет прослужила в космосе орбитальная станция «Мир»? (15 лет).
5. Количество планет в Солнечной системе? (8).
6. Сколько спутников у Сатурна? (более 22).

ТЕМА №2. ТЕХНИКА. НАЗВАНИЕ КОРАБЛЕЙ.

1. Название этого прибора в переводе с греческого «далеко смотрю» (телескоп).
2. «Это инструмент, с помощью которого можно разделить сутки на маленькие промежутки времени и сделать эти промежутки видимыми» (часы).
3. Как называется первый советский многоместный космический корабль? («Восход»).
4. Как называется аппарат, сконструированный для изучения поверхности Луны? («Луноход»).
5. Как назывался корабль Юрия Гагарина? (Восток-1).
6. Пилотируемая орбитальная станция, используемая как многоцелевой космический исследовательский комплекс? (МКС – международная космическая станция).

ТЕМА №3. СОЛНЕЧНАЯ СИСТЕМА

1. Назовите планеты солнечной системы. (Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун).
2. Самая большая планета Солнечной системы? (Юпитер).
3. Назовите самую удаленную планету? (Нептун).
4. Планет с кольцами (Сатурн).
5. Что такое астероид? (Малая планета).
6. Естественный спутник земли? (Луна).

ТЕМА №4. СОЗВЕЗДИЯ. ЗВЕЗДЫ

1. Космическое тело, которое излучает свет и является источником энергии (звезда).
2. Через какие созвездия проходит солнце, совершая свой видимы годичный путь? (Овен, телец, близнецы, рак, лев, дева, весы, скорпион, стрелец, козерог, водолей, рыба).
3. Звезды какого цвета имеют самую низкую температуру? (красные).
4. Солнце – это звезда или планета? (звезда).
5. Навигационные звезды. Сколько их? (26).
6. Так называемые маленькие, но тяжелые звезды (с большой массой). (Черные дыры)

ТЕМА №5. БЛИЦ-ОПРОС

1. Гигантское скопление звезд и звездная система? (Галактика).
2. Расстояние, которое свет проходит за один земной год. (Световой год)
3. Небесные путешественницы, состоящие из ядра, головы и хвоста (Кометы).
4. Как называется граница дня и ночи на Луне? (терминатор).
5. Остатки разрушившихся комет (метеоры).
6. Что произошло со станцией «МИР» в 2001 году (она была затоплена).