**Открытый урок обществознания**

**Дата:** 16.12.2015г.

**Класс:** 9

**Ф.И.О.** учителя истории и обществознания: Фомина А.В.

**Тема**: «Конституция РФ»

**Тип урока**: урок изучения нового материала.

**Цель и задачи урока:**

* продолжить работу по формированию основ правовой культуры и гражданского самосознания учащихся через знакомство с Конституцией Российской Федерации как нормативно-правовым актом,
* расширение правового кругозора обучающихся, привитие навыков коммуникативной деятельности.
* воспитание сознательной гражданской позиции, чувства уважения к государственным символам и Основному закону страны.

**Оборудование:** презентация, Конституция РФ

**ХОД УРОКА**

**I.Организационный момент.**

 **Учитель**-Здравствуйте, я рада вас видеть на сегодняшнем уроке. Надеюсь, как всегда он пройдет плодотворно, во взаимопонимании и взаимоуважении. Итак, начнем наш урок.

**II.Сообщение темы и цели.**

**-Ребята, скажите пожалуйста, какими документами вы пользуетесь, когда необходимо удостоверить вашу личность?** (паспорт, свидетельство о рождении)

-**Какую информацию можно извлечь из паспорта?** (ФИО, год рождения, прописка, гражданство, семейное положение).

**-Скажите, а какой документ будет подтверждать ваше положение ученика?** (дневник)

**Как вы считаете, а у государства может быть подобный документ?** (да, Конституция)

-Совершенно верно, таким документом является Конституция.

**Учитель-**Какова тема нашего урока? Сформулируйте и запишите пожалуйста тему урока в опорном конспекте, который вы вложите в свою тетрадь.

**III.Работа над новым материалом**

**Учитель** -Итак, самым важным документом для нашего государства, является **КОНСТИТУЦИЯ** – (от лат. constitution установление, устройство).

**Учитель**-А с чем у вас ассоциируется это слово?

-Давайте попробуем подобрать к нему слова ассоциации- (власть, закон, права, президент, устройство)

**Учитель**- Итак, **Конституция – Основной Закон государства**

определяющий:

* Как устроено государство
* Как образованы органы власти
* Каковы права и обязанности граждан.
* Каковы символы государства

**Вопрос**: В каком государстве и когда была принята первая Конституция? (*"Конституция США 1787 г., Декларация прав человека и гражданина 1793 г. Франция".)*

**Вопрос**: Когда в России поставили вопрос о введении Конституции? (Подготовила сообщение- Красникова Дарья)

**История Конституции России**

 Элементы конституционной монархии наличествовали в России в начале XVII века — власть царя Василия Шуйского была ограничена крестоцеловальной записью. Документы конституционного содержания появились в России в первой половине XVIII века. В 1730 году Дмитрий Михайлович Голицын попытался ввести в России конституционную монархию. Власть императрицы Анны Иоанновны была ограничена «кондициями», но полноценная конституция не была введена. В начале своего царствования Александр I хотел ввести в России конституцию, но отказался от этой идеи. В 1815 году конституцию получило Царство Польское. Конституцию требовали ввести в России и декабристы в 1810-х годах их проекты были самыми различными: от проекта Никиты Муравьёва, который придерживался самых умеренных позиций, до радикальной Русской правды- Павла Пестеля. Основные государственные законы Российской империи, впервые кодифицированные в 1832 году под руководством М. М. Сперанского, в результате опубликования Манифеста Николая II «Об усовершенствовании государственного порядка» были значительно изменены, и в редакции от 23 апреля 1906 года стали фактически первой конституцией России.

После 1917 года было 4 советских Конституции, они часто менялись, так как они носили идеологический характер. С распадом СССР советские Конституции изжили себя и 12 декабря 1993 г., прошел референдум – всенародное голосование, где была принята первая российская конституция. **12** **декабря**, в **России** **отмечался** День **Конституции** – со дня принятия главного закона **страны** прошло ровно **22** **года**.

**Учитель** -Как основной закон страны, Конституция обладает высшей юридической силой.

-Используя текст учебника стр. 90-91, докажите это. **(читают)*****(имеет высшую юридическую силу, все законы должны ориентироваться на Конституцию)***

 **Каков вывод?**

**1.**Конституция РФ имеет высшую юридическую силу, применяется на всей территории РФ. Законы и иные правовые акты не должны противоречить Конституции РФ.

2.Конституция это акт наибольшей юридической силы, юридический фундамент государственной и общественной жизни.

3.Конституция на высшем правовом уровне регулирует общественные отношения, связанные с организацией и общества.

**Учитель** -Предлагаю вам обратиться к тексту Конституции РФ и проанализировать данный документ.

**Учитель** Ребята Конституция РФ — не только сложный, но и достаточно большой политико-правовой документ: он состоит из краткой вступительной части (преамбулы) и двух разделов.

-Преамбула – это вступительная, вводная часть.

-В первом разделе содержатся все основные положения Конституции. В нем 9 глав, 137 статей.

-Сейчас прослушайте диктора, который с особой выразительностью и величием читает преамбулу Конституции РФ. Будьте внимательны, вам нужно будет ответить на вопросы:

**Учитель** – Какая строка преамбулы служит доказательством того, что народ принял Конституцию? **(является первая строка преамбулы: «Мы – многонациональный народ…»)**

**Учитель-**Почему не законодательный орган страны принял Конституцию, а все взрослое население*?* ***(*это основной закон страны, по которому живет каждый, надо знать мнение всех)**

**Учитель** -Обратите внимание на ст. 3- что « **единственным источником власти является народ»**

**Физминутка. (Музыкальная супер физминутка)**

**Конституционный строй (схема)**

-В первой главе Основы Конституционного строя дается характеристика формы государства.

**Учитель** Но прежде, скажите что входит в понятие форма государства?



Какие бывают формы правления (Республика, монархия)

Какие бывают формы государственного устройства (унитарное, федерация, конфедерация)

Какие бывают формы правления политического режима (демократический, тоталитарный, авторитарный)

Работая в группах с главой 1 Конституции РФ ст. 1, 2, 3, 5 ч.1, 6 ч.2, 10, 11 ч.2, 13 ч.3, заполните схему форма государства, подтверждая правильность заполнения статьями Конституции. *На работу 5 мин.*

Итак, назовите форму нашего государства (республика)



**Учитель**-Докажите статьями главы 1, что у нас республиканская форма правления. (ст. 1, 3)

**Учитель** -Докажите статьями главы 1, что у нас федеративное государственное устройство. (ст. 1, 5, 11)

**Учитель** -Россия состоит из равноправных субъектов федерации.

Пользуясь статьей 65 Конституции РФ назовите субъекты федерации.

Республик – 21

Краёв – 9

Областей – 46

Городов федерального подчинения – 3 (Москва, Санкт-Петербург, Севастополь)

**Учитель** – Ребята, 16 марта 2014 года в **Крыму** и Севастополе состоялся референдум, по результатам которого около 97% избирателей **республики** и 95,6% избирателей города проголосовали за воссоединение полуострова с **Россией**. **То есть республика** **Крым** **вошла** **в** **состав** **Российской** Федерации после референдума 2014 года, совсем недавно)

Автономные области –1

Автономные округа – 4

**Учитель** -Каждая республика имеет свою Конституцию, законодательство, остальные субъекты – Устав и законодательство

**Учитель** -А в каком субъекте РФ мы живем? (Ставропольский край)

**Учитель** -А как вы думаете, легче управлять федеративным или унитарным государством? (федеративным,так как субъекты федерации обладают значительными полномочиями)

**Учитель - Именно поэтому весь многонациональный народ принимал Конституцию.**

Докажите статьями главы 1, что у нас демократический режим. (Ст. 1, 2, 3, 10, 13)

**Учитель-**Представьте такую ситуацию:

Я участвую в митинге протеста, это пример демократического государства? (да)

-Какая партия имеет больше прав Единая Россия или ЛДПР? (они одинаковы)

-Демократический режим и форма правления взаимосвязаны. -Одним из принципов демократического режима является принцип разделения властей.

**Учитель-**Назовите три ветви государственной власти.



**Учитель-**Что представляет законодательную власть? (Федеративное Собрание-парламент РФ)

**Учитель-**На основания статьи 94,95 опишите структуру законодательной власти РФ

**Учитель-**Кто является председателем Государственной Думы? **(Должность занимает**
[Сергей Евгеньевич Нарышкин](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%80%D1%8B%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%2C_%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%B9_%D0%95%D0%B2%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87)
с [21 декабря](https://ru.wikipedia.org/wiki/21_%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D1%80%D1%8F) [2011 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/2011_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) на 5 лет)

**Учитель-**Кто осуществляет исполнительную власть? (Правительство РФ — высший федеральный орган, **осуществляющий** **исполнительную власть** в Российской Федерации.)

**Учитель-**Имя председателя правительства РФ? (Медведев Дмитрий Анатольевич)

**Учитель-**Кем осуществляется судебная власть? (Судебную власть полномочны осуществлять только суды, входящие в судебную систему)

Виды судов на основании статья 118 ч. 2 (Четыре вида судопроизводства: - конституционного; - гражданского; - административного; - уголовного)

**Учитель-**Кто является главой государства? (президент)

Назовите имя президента. (Владимир Владимирович Путин))

**Учитель-**Кто был первым президентом. (Б. Н. Ельцин)

**Учитель-**Кто был вторым президентом. (Путин)

**Учитель-**А почему президент не входит не в одну из ветвей власти? (Он является главой государства и занимает особое положение в системе органов государственной власти, контролирует их)

**Учитель-**Мы с вами на основе Конституции РФ разобрали форму нашего государства.

**IV.Закрепление изученного**

**-А идеальна ли наша Конституция, как основной закон страны? Как вы считаете?**

 **Учитель-** (Конституция РФ как основной закон государства не может оставаться без внимания во все времена. Ученые-теоретики всегда спорили и продолжают спорить по вопросам о ней. Едва ли что-либо в нашем мире может быть совершенным, и даже основной закон государства не составит здесь исключения, ведь он представляет собой продукт человеческой деятельности. А человеческий фактор, как известно, не всегда порождает объективную истину. Именно поэтому многие справедливо считают Конституцию несовершенной, и она зачастую является объектом разномасштабных дискуссий.

**-Спасибо всем, что вы высказали свое мнение.**

**Проверим свои знания, выполнив задания Части 1 ОГЭ**
**1. В каком году была принята Конституция РФ?**
а) 1993; б) 1995; в) 1991; г) 1994.
**2. Конституция - это**
а) свод обычаев;
 б) свод законов, где записаны наказания за преступления;
 в) закон, где определяется устройство страны, права и обязанности граждан;
 г) закон, который определяет порядок выезда из страны.
**3. РФ по своему устройству:**
а) унитарное государство;
 б) федеративное государство; (**По** **своему** **устройству** Российская Федерация - суверенное, целостное, федеративное государство, состоящее из равноправных субъектов)
в) конфедеративное государство.
**4. Российская Федерация - это:**
 а) авторитарное государство;
 б) тоталитарное государство;
в) демократическое государство.
**5. Российская Федерация - это:**
а) республика; б) монархия; в) конституционная монархия.
**6. Органами исполнительной власти РФ являются:**
 а) Федеральное Собрание; б) Верховный суд; в) правительство; г) Конституционный суд.
**7. Главой РФ является:**
 а) правительство; б) президент; в) Верховный суд.

**1-а, 2-в, 3-б, 4-в, 5-а, 6-в, 7-б**

**Учитель-**-Поменяйтесь листами друг с другом. Давайте проверим.

**Учитель-**Поставьте оценку за задание.

**Учитель-**-Ведущая роль Конституции РФ как основного закона нашей страны принадлежит нашему государству А мы с вами не должны забывать о своих обязанностях по отношению к обществу и государству, вырабатывая в себе активную жизненную позицию.

**Учитель-**Какие ждут нас в будущем дела?
 Об этом думать мы должны все чаще.
 И если гражданин ты настоящий,
 Большой отдачи ждет от нас страна!

**Учитель-**-Сегодня мы только начали изучение Конституции РФ, на следующем уроке мы приступим к изучению главы 2 «Права и свободы человека и гражданина, которая играет важное значение в жизни каждого человека.

**Рефлексия –**А кто на уроке был самый внимательный, проверим

**-Составьте синквейн по теме «Конституция»**

Конституция
юридическая, государственная
обладает, определяет, действует
основной закон государства
писаный акт

Конституция

Провозглашает, устанавливает, обязывает

Конституция – главный документ страны

Закон

Конституция

правовая, общественная

Регулирует, организовывает, ориентирует

Стабильный закон государства

Акт юридической силы

**V.Домашнее задание**

п. 40, вопросы.

**VI.Организация на перемену** под(фонограмму «Единая Россия»)

(Обучающиеся встают, в одной руке у всех текст Конституции, хором читают стих-е)

Конституция- сердце России,

честь и совесть.

Конституции – жить,

Конституция с нами.