План самообразования учителя русского языка и литературы

МБОУ «Кулангинская основная общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»

Клочковой Маргариты Михайловны

Срок реализации 2014-2019год

**Образование:**

КГПУ г. Казань. 2003 год, учитель русского языка и литературы.

**Повышение квалификации: « ФГОС ООО - основа достижения нового качества гуманитарного образования» 108 часов .**

**Тема самообразования:**«Совершенствование профессиональных знаний, повышение организации УВП для реализации ФГОС».

**Методическая тема:** «Использование технологий, методов и приемов личностно- ориентированного подхода в обучении на уроках русского языка и литературы»

**Воспитательная тема: «** Формирование личностных качеств, обеспечивающих социализацию ребенка в будущем с применением личностно-ориентированного подхода в воспитании»

**Цели:**

* использовать электронно-образовательные ресурсы на уроке и во внеурочной деятельности для повышения мотивации к предмету и качества образования учащихся
* развить учебно-познавательную компетенцию учащихся через совершенствование общих и специальных учебных умений и навыков
* привлекать учащихся к самостоятельной работе в изучении русского языка и литературы в урочное и внеурочное время
* формировать способность учащихся к творческому саморазвитию, к творческой деятельности
* развивать творческие способности учащихся на уроках и во внеурочное время через кружки и выступления на литературных вечерах

**Задачи:**

1. продолжить внедрение инновационных технологий, методик в преподавании русского языка и литературы
2. изучить психологические и возрастные особенности школьников
3. проводить целенаправленную работу с одарёнными детьми на уроках и во внеурочное время
4. создавать условия для развития творческих способностей учащихся на уроках и во внеурочное время
5. выявлять и развивать такие качества, как ответственность и самостоятельность в приобретении необходимых знаний по предмету
6. изучить методические рекомендации, дидактические материалы в рамках реализуемой инновации по предмету
7. разработать и апробировать программы подготовки к ОГЭ с использованием электронно-образовательных ресурсов в учебно-воспитательной работе по предмету

**Ожидаемые результаты**:

* повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета
* разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядных пособий, создание электронного комплекта педагогических разработок по предмету
* разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме
* доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с обобщением опыта на республиканском и муниципальном уровнях

**Источники повышения профессионального уровня:**

СМИ, в том числе специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, Интернет, медиа-информация на разных носителях, семинары, конференции, лектории, курсы повышения квалификации, экскурсии, театры, выставки, музеи).

**Формы повышения профессионального уровня:**

* индивидуальная (через индивидуальный план)
* групповая (через участие в деятельности школьного и районного методических объединений учителей гуманитарного цикла, а также через участие в жизни школы и района)

**Направления повышения профессионального уровня:**

***2014-2019 г.г.***

***1. Профессиональное***

1. Изучение программы и учебников по ФГОС, их особенностей и требований.

2. Знакомство с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.

3. Повышение профессионального уровня на курсах повышения квалификации для учителей русского языка и литературы.

4. Участие в жюри по проверке олимпиадных работ по русскому языку на муниципальном этапе.

5.Успешное прохождение аттестации для повышения квалификационной категории.

***2014г.***

***2. Психолого-педагогическое и учебно-воспитательное***

1.Совершенствование своих знаний в области классической и современной психологии и педагогики.

2. Повышение качества обученности учащихся по русскому языку и литературе.

3. Подготовка учащихся к успешной сдаче ОГЭ по русскому языку и литературе

4. Организация музейных уроков и выездных экскурсий .

***2014-2019г.г.***

***3. Методическое***

1.Совершенствование знаний современного содержания образования учащихся.

2.Знакомство с новыми формами, методами и приёмами обучения.

3. Организация работы с одарёнными детьми и участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.

4. Изучение опыта работы лучших учителей своей школы, района, республики через Интернет.

5. Посещение уроков коллег и участие в обмене опытом.

6. Периодическое проведение самоанализа профессиональной деятельности.

7. Создание собственной базы лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.

8. Проведение открытых уроков и мероприятий для коллег по работе.

9. Выступление на педсоветах и семинарах.

10.Активное участие в предметной декаде по русскому языку и литературе.

***2014-2019г.г.***

***4. Информационно-коммуникативные технологии***

1.Изучение электронно-образовательных ресурсов и внедрение их в учебный процесс.

2.Обзор в Интернете информации по русскому языку, литературе, педагогике и психологии.

3.Создание персонального сайта.

4.Использование современных иформационных технологий, мультимедийных средств в образовательной практике и профессиональной деятельности.

***2014-2019г.г.***

**Формы отчёта по проделанной работе:**

1. Доклады, отчёты на заседаниях МО учителей русского языка и литературы, на занятиях РМО учителей гуманитарного цикла, педагогических советах (весь период).
2. Обобщение опыта по данной теме
3. Участие в конкурсах, олимпиадах по русскому языку и литературе (весь период).