# Классный час на тему: «Прежде чем сделать – подумай!»

Чего не следует делать, того не делай даже в мыслях.

Древнее правило.

**Ход классного часа.**

**Ведущий**: Добрый день, дорогие друзья! Мы собрались сегодня, чтобы поговорить о нашей жизни. Как вы думаете, что такое жизнь?

/ответы детей из зала/

**Ведущий**: Я думаю, что все люди разные, поэтому и жизнь у каждого своя и дорога своя.

**Ученик**: Жизнь – это то, что никто не вправе губить.

**Ученик:** Жизнь – это шанс и очень большие возможности, которые человеку надо разумно использовать.

**Ученик:** Жизнь- это обязательно что-то красивое: небо, солнце, лес, цветы, люди. И всем этим надо восхищаться.

**Ученик:** Жизнь **–** это большая любовь, которую надо принять как подарок и это мечта, к которой надо идти всю жизнь.

**Ученик**: Жизнь вместе с её горестями и радостями похожа на песню. Песни разные. И жизнь у каждого своя, неповторимая.

**Ведущий**: Каждый сам делает выбор по какой дороге идти: по дороге созидания или по дороге разрушения. Каждый выбирает свою дорогу.

**Ученик**: В жизни человеку приходится совершать множество различных поступков и действий.

**Ученик**: мало просто желания или нежелания. Надо ещё подумать о том, надо это или не надо.

**Ученик**: если надо, то заставить себя, а если не надо, то поразмышлять, представить последствия своих слов, дел, поступков.

**Ученик**: и вот только тогда, когда всё хорошо обдумав и взвесив - человек должен принимать решение.

**Ведущий**: а все ли люди поступают именно так? / ответы из зала/ - (все люди разные и поступки разные; некоторые люди сначала наговорят, сделают даже что-то плохое, (обидят друзей) а потом только одумываются и раскаиваются; хорошо, если задумываются после поступка и делают для себя выводы.

**Ведущий**: но вот решить что – то сделать и довести своё решение до конкретного поступка, разумных, полезных действий – это задача не для слабых. Прежде всего это касается осмысленных действий по отказу от вредных привычек, которые разрушают нашу жизнь, здоровье.

# Надпись: «Сигарету, мальчик брось, чтобы зло не прижилось!»

# Сценка (звенит звонок)

**1ученик**: Я бегу, бегу, бегу удержаться не могу. Слава богу, вот порог Тут социальный педагог

**Соц. Педагог**: Ну что, мой друг, куда ходил?

**Ученик**: Да вот, чуток перекурил.(подходит к другому, поют)

На крыльце, за углом, мы курили вдвоём. Мы спокойно курили, вдруг видим Директор стоит. Я смущён, он сердит, Сигарета дрожит, значит надо сдаваться быть может ещё раз простит.

# Выступление социального педагога. (В своём выступлении педагог заостряет внимание на проблемах подростков, которые находятся на различных видах учёта.)

**Ведущий**: А какой вред наносит человеку курение? Об этом нам расскажет фильм.

# Показ фильма.

**Ученик.** Собери же силы, парень, Волю свою собери. И однажды брось всё это, Больше не кури!

**Ученик:** Ранним утром настежь окна Поскорее отвори И займись зарядкой лучше, Больше не кури!

Говорят по очереди, демонстрируя свои слова слайдами, картинками, плакатами и другое:

1-ый Лучше бегать и худеть, чем курить и заболеть.

2-ой Попробуй заниматься пеньем вместо дыма и куренья.

3-ий Танцуй, не кури! Лучше с нас пример бери!

4-ый В футбол с мальчишками гоняй, себя и их от сигареты отвлекай!

5-ый На велосипеде покатайся, занятьем этим от куренья отвлекайся!

6-ой Чем покурить и дымом всех достать, уж лучше просто сесть и помечтать!

7-ой Лучше с друзьями по душам поговори, (**все вместе**) А сигарету в рот не надо, не бери!

**Ведущий**: О вреде куренья рассказали, только ль сигарета губит нас? Плещется вино ещё в бокале, Поговорим о пьянстве в сотый раз.

# Надпись: «От вина – гибнет красота, Вином сокращается мудрость»

#  Гораций.

**Ученик**: Если к рюмке и бутылке Пристрастился человек Будь уверен, он несчастен У него короткий век!

**Ученик**: После рюмки замутило, Разом всё вокруг поплыло Кто я? Где? Он вдруг спросил. Значит парень ум пропил.

**Ученик:** Отодвинь - ка рюмку, парень, Лучше думай головой: «Выпью, что случится с телом моим мозгом и судьбой?»

**Ученик**: Если к рюмке приглашают, Значит, зла тебе же лают. Вином жажды не запьёшь, только горе наживёшь.

**Ученик**: Водка – зло, Тот каждый знает. И злым змием называет. Змий мешает людям жить. «Нет!» не стоит с ним дружить!

# Послушайте письмо, которое пришло в редакцию одной газеты.

#  /Читает под фонограмму/

# Я думаю что конец моей карьере видного специалиста, конец,если так можно выразиться, моей человеческой кар ьере, наступил тогда, когда я, не имея уже денег на водку, отнёс в букинистический магазин первую книгу из своей библиотеки.

#  Постепенно я продал все книги, в связи с чем отпала нужда в книжных полках, которые я тоже продал за бесценок, лишь бы купить спиртного. Я оживлялся лишь при виде бутылки, жил как во сне. Мною овладевала глубокая апатия, всё больше сужался круг интересов, пока не дошёл до размеров бутылочного горлышка. Бывали вспышки, какие – то проблески, но всё реже и реже. Алкоголь делал своё чёрное дело. Заманчивые перспективы, профессиональный рост, прекрасная семья – всё осталось в прошлом. Я всё больше и больше превращался в безликое существо, которому для ощущения земных радостей надо совсем мало. Это немногое наливалось в гранёный стакан. Падать всегда легче, чем подниматься и я падал.

**Ведущий**: Не стоит даже комментировать. Пропустите эту историю через своё сердце. Пусть вы никогда не знаете фразу «Уже поздно!»

**Ведущий**: Чем любит заниматься пьяный человек?

#  (Ответы из зала)

 **Всё верно.**

**Ученик:** Потом была ещё уха И заливные потроха, Потом поймали паренька и долго били. Потом пошли плясать в избе, Потом дрались не по злобе, И всё хорошее в себе доистребили.

#  Выступление работника РОВД

**Ведущий**: И таких случаев тысячи и тысячи. Если вы всё учли, всё уяснили, то сделайте ещё одно усилие и решитесь не прикасаться к рюмке.

**Ведущий:** Прежде чем сделать – подумайте: здоровье, радость жизни – в ваших руках.

 **Итог**

**Добро и зло, ты ходишь близко, рядом, То светом всех, то мраком наполняя, И в каждом человеке всё по своему, Ну а в тебе пропорция какая?**

**Ты больше мрачен, завистлив и угрюм, И тебе тяжко от твоих нелёгких дум? Или энергия твоей души и силы Кого-то сделала счастливым и красивым? Ну что молчишь? Себе- то хоть ответь? Готов красивую ты песню жизни спеть?**

Песня «Жизнь»

Жизнь – это я, это мы с тобой

Жить и гордиться своей судьбой.

Людям и свет и радость приносить

Жить надо так, чтоб небо не коптить

Прежде чем сделать - подумай ты

Надо хорошим стараться быть.

Жизнь – это радость, любовь, мечты

Жить надо так, чтоб небо не коптить

#