**Конспект сюжетно-ролевой игры**

**«Посещение педиатра в поликлинике»**

*Петрова Клара Владимировна,*

*воспитатель высшей квалификационной категории*

*МБДОУ № 69 «Радуга»*

*г. Набережные Челны*

*2015*

**Возрастная группа:** средняя с 4-х до 5-ти лет.

**Задачи:**

развивающие: развивать интерес к общему замыслу игрового сюжета, умение действовать согласовано;

развивать и обогащать игровые действий с игрушками на основе обогащения отдельных игровых действий;

формировать коммуникативные навыки при «сговоре на игру», распределении ролей и ролевых диалогов.

воспитательные: воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: «пациент», «лекарства», «процедурный кабинет»;

обучающие: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.

**Предполагаемый результат:** расширение представлений детей о многообразии способов использования игрушек, предметов-заместителей и игровых действий; формирование навыков самостоятельной организации игры, распределении ролей, творческого развития сюжета игры; умение воспитанников организованно играть небольшими группами, включаться в игру и выходить из неё.

**Виды деятельности:** игровая, музыкальная.

**Индивидуальная работа:** помочь Милане, Владу раскрыть свои способности.

**Предварительная работа**: беседы о профессиях врача: окулиста, хирурга, педиатра; наблюдение за работой медсестры, водителя; экскурсия в медкабинет; рассматривание иллюстраций; просмотр слайдов; беседа с детьми «Как я с мамой ходил на прием к врачу»; кукольный театр «Доктор Айболит»; чтение рассказов о работе врача; дидактические игры: «Кому что нужно для работы», «Кто назовет больше действий»; ручной труд: изготовление горчичников для игры «в больницу».

**Оборудование:** бейджик, халаты, шапочки, градусник, фонендоскоп, лекарства, шприцы, шпателя, рецепты, талоны, касса, деньги; веселая музыка для физкультминутки; интерьер комнаты; строительный материал.

**Ход:**

**Воспитатель:** Ребята, недавно мы с вами беседовали о больнице. И вы все рассказывали, о том, как вы ходили в больницу вместе со своими родителями. Так ведь?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А давайте-ка, ребята, мы с вами еще раз вспомним о том, какие врачи работают в поликлинике. Кто знает, поднимает руку.

**Дети:** Окулист, хирург, педиатр.

**Воспитатель:** Правильно, педиатр – это самый главный детский врач. А еще в поликлинике работает невропатолог, массажист, кардиолог, эндокринолог всех их и не перечислишь. Но вы молодцы, справились с заданием! А сегодня, ребята, у нас с вами начнет работать новая больница. Но есть, проблема в новой больнице совсем нет врачей. Давайте, исправим эту ошибку и выберем играющих. У нас есть регистратура, кабинет педиатра, кабинет окулиста, процедурный кабинет. Кто будет работать у нас в регистратуре? Требуется медицинская сестра (роли можно выбирать по считалке).

**Дети:** Пусть будет Милана.

**Воспитатель:** А почему Милана?

**Дети:** Она отзывчивая и вежливая, справится с этой ролью.

**Воспитатель:** Кто у нас будет врачом – педиатром?

**Дети:** Полина.

**Воспитатель:** Да, ребята я согласна с вашим выбором. Полина очень заботливая и внимательная, она будет врачом-педиатром. А кто будет помогать врачу-педиатру и возьмет роль медицинской сестры?

**Нэлли:** Можно я буду медицинской сестрой?

**Воспитатель:** Ребята, у нас с вами еще есть процедурный кабинет. Кто у нас будет делать прививки?

**Данил:** А можно я буду работать в процедурном кабинете.

**Воспитатель:** Хорошо. Ребята у нас ведь с вами будет еще и аптека и туда требуется кассир, это ответственная роль. Дети, кто справится с этой ролью?

**Дети:** Карина.

**Воспитатель:** Ребята, а кто будет играть в «Дочки-матери»? Кто у нас будет играть маму и папу?

**Дети:** Пусть у нас мамой будет Александра.

**Воспитатель:** А почему Александра?

**Дети:** Потому что она заботливая и хозяйственная. –

**Воспитатель**: Ладно. А тогда кто у нас будет папой?

**Альмир:** Можно я буду папой?

**Воспитатель:** Хорошо, Альмир. Альмир и Александра идут в игровой уголок. Вы папа и мама, и у вас есть дочка кукла Катя. Готовьте там все. Врачи и медицинские сестры одевают халаты. Остальные дети, те которые остались без роли будут пациентами, а куклы – это будут ваши дети. Главным врачом больницы будет Владислав, он будет следить за порядком в поликлинике. Итак, все роли распределены. Дети, посмотрите, какие кабинеты в поликлинике: кабинет окулиста, кабинет педиатра, процедурный кабинет. Все врачи распределились по кабинетам и готовы принимать пациентов. Так, я соседка Валерии. Надо зайти к соседке в гости. Здравствуй, Александра!

**Александра:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** А я вот решила к тебе заглянуть, можно?

**Александра:** Да, да конечно, проходите.

**Воспитатель:** А что ты сейчас делаешь?

**Александра:** А мы вот с Альмиром завтрак готовим. Сегодня мы собираемся пойти вместе с дочкой на прием к педиатру.

**Воспитатель:** А мы тоже с дочкой собрались пойти на прием. Ну ладно, я пойду, а то надо еще занять очередь. До свидания.

**Александра:** До свидания.

**Воспитатель:** А кто последний, в регистратуру?

**Зарислава:** Я последняя.

**Воспитатель:** Хорошо, тогда я буду за вами. Ребята в регистратуре, мы получим направления на прием к педиатру. И не забывайте говорить слова «спасибо», «пожалуйста». Милана, дайте нам, пожалуйста, направление к педиатру.

**Милана:** Сейчас подождите я выпишу вам направление. Возьмите пожалуйста.

**Александра и Альмир:** Спасибо.

**Милана:** Сейчас напишу. Пожалуйста, возьмите.

**Дети:** Здравствуйте, не могли бы вам нам выписать направление к педиатру?

**Милана:** Да, конечно, сейчас напишу.

**Макар:** Кто последний к педиатру? Можно войти?

**Полина:** Да, войдите.

**Макар:** Здравствуйте, доктор!

**Полина:** Здравствуйте. Садитесь, что у вашего сыночка болит? На что жалуетесь?

**Макар:** Моему сыну надо сделать прививку от гриппа. Доктор, выпишите нам, пожалуйста, направление.

**Воспитатель:** Валерия, а ты будешь слушать пациентку через фонендоскоп?

**Полина:** Давайте я послушаю вашего сыночка. Футболку поднимите, пожалуйста. Дышите. Не дышите. Дышите. Все в порядке. Напишите пациенту направление на прививку от гриппа (дает карточку Нэлли - медицинской сестре).

**Макар:** Спасибо большое. До свидания.

**Полина:** До свидания.

**Воспитатель** заходит в кабинет врача: Здравствуйте доктор.

**Полина:** Здравствуйте, садитесь, на что жалуетесь?

**Воспитатель:** У моей дочки болит горло и еще она кашляет.

**Полина:** Давайте я осмотрю вашу дочку. Открой рот. Скажи а-а! Так горло очень красное. А теперь я ее послушаю. Дышите. Не дышите. Дышите. Так все понятно. Возьмите градусник и померяйте температуру. Ой, какая высокая температура у вашей дочки. Я вам сейчас выпишу рецепт, это лекарство вы сможете купить в аптеке. Принимайте его 3 раза в день. А еще каждый вечер пейте горячее молоко с медом.

**Воспитатель:** Спасибо доктор. До свидания.

(Процедурный кабинет).

**Макар:** Можно?

**Данил:** Да, да войдите.

**Макар:** Здравствуйте, мы пришли на прививку от гриппа.

**Данил:** Здравствуйте, хорошо проходите, присаживайтесь. Сейчас мы сделаем вам прививку. Пока готовьте рукав, (делает укол). Вот так. Держите вату.

**Макар:** Спасибо вам большое. До свидания.

**Данил:** До свидания.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, как заработала наша поликлиника, какие здесь хорошие врачи. Пойду, схожу в аптеку и куплю лекарство, которое мне выписал врач. В аптеке, ребята, не забываем быть вежливыми друг с другом. Дайте, пожалуйста, лекарство вот по этому рецепту.

**Карина:** Держите. С вас 10 рублей.

**Воспитатель:** Вот возьмите.

**Карина:** Возьмите рецепт и лекарство, пожалуйста. Спасибо за покупку. Приходите к нам еще. Всегда будем рады вас видеть у нас в аптеке. До свидания.

**Воспитатель:** До свидания. Ребята сегодня уже поздно и наша больница закрывается, а вместе с ней и аптека. Но завтра больница и аптека рады будут видеть вас у себя. И вы можете прийти на прием к врачу завтра. Ребята вам понравилась игра? Ребята игра окончена. А теперь все дружно ставят игрушки на место, наводят порядок в группе.

*Список использованной литературы:*

*1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий». // Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. М.: Институт системно-деятельностной педагогики2014 383 с 2 издание переработанное и дополненное.*

***2.****Деркунская В.А., ХарчевниковаА.Н. Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 4-5 лет. Учебно-методическое пособие. Центр педагогического образования, 2013 г.*

***3.****Деркунская В.А., Харчевникова А.Н. Сюжетно-ролевые игры для социализации детей 4-5 лет. Методическое пособие. АРКТИ, 2013 г.*

***4.****Захарова Т.Н. Ролевые игры в детском саду. Конспекты занятий с детьми от 4 до 7 лет. Академия развития, 2012 г.*