**Патриотическое воспитание детей младшего школьного возраста**

**с использованием национально-регионального компонента**

Патриотизм – это когда вы считаете, что эта страна лучше всех остальных оттого, что вы здесь родились.

Бернард Шоу

Важнейшим средством формирования гражданского общества, укрепления единства и целостности многонациональной Российской Федерации является патриотическое воспитание граждан. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы" является продолжением государственных программ "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 - 2005 годы" и "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 - 2010 годы", сохраняет непрерывность процесса по дальнейшему формированию патриотического сознания российских граждан как одного из факторов единения нации. В программах определены приоритетные направления патриотического образования, среди которых важнейшим является увеличение воспитательного потенциала образовательного процесса.

За последнее время все большее распространение в рамках данного направления приобретает взгляд на патриотизм как на важнейшую ценность, интегрирующую не только социальный, но и духовный, нравственный, культурный, исторический и другие компоненты.

Перед общеобразовательной школой ставится задача формирования у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, подготовки ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей.

Ни для кого не секрет, что воспитание патриотических чувств детей невозможно без формирования нравственной сферы личности ребёнка, что человек – патриот должен обладать определёнными этическими качествами. Многие нравственные качества человека закладываются в детские, школьные годы. Ведь то, что закладывается человеку с младшего возраста, откладывается в его сознании надолго и, если в системе налажена эта работа, то – навсегда.

Дети младшего школьного возраста очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы, они легко откликаются на все инициативы, искренне сочувствуют и сопереживают. Младший школьный возраст характеризуется повышенной восприимчивостью внешних влияний, верой в истинность всего, чему учат, что говорят, в безусловность и необходимость нравственных норм. Для учителя начальных классов это время благодатной почвы. Ведь в этом возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания детей. Происходит формирование духовно-нравственной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально-психологического воздействия на ребенка, так как его образы восприятия очень ярки и сильны и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Патриотизм – это естественная привязанность к родным местам, языку, национальным традициям. Чувство патриотизма возникает под воздействием окружающей природы, народного искусства и практической деятельности человека. Многое связывает человека с местом, где он родился и вырос. Родной край, его люди, природа, пройдя через сознание, становятся частью человеческой судьбы. Где бы мы ни жили, на каком бы языке ни говорили, Россия — наша общая, большая, единственная Отчизна. Любовь к Родине у каждого проявляется в своё время и по-своему. Сначала это происходит неосознанно, ребёнок тянется к отцу, к матери; подрастая, он начинает испытывать привязанность к друзьям, родной улице, селу, городу; и только взрослея, набираясь опыта и знаний, он постепенно осознаёт свою принадлежность к Отчизне.

Решая задачи патриотического воспитания, каждый педагог должен строить свою работу в соответствии с местными условиями и особенностями детей, учитывая региональное своеобразие своего края. Изучение школьниками культуры России и Татарстана в совокупности с национальным компонентом позволяет им осознать свою причастность к семье, родному краю, окружающим людям, осмыслить понятия «Родина», «Отечество», «патриот».

Приведу примерную тематику патриотической деятельности с использованием национально-регионального компонента.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяцы |  | Мероприятия |
| сентябрь | День воинской славы России | Беседы, классные часы о героическом прошлом России, о героях – земляках, прославивших Родину, проектная деятельность на темы «Герои России нашего края», «Улица носит фамилию Героя…», творческие конкурсы военной песни, рисунка, плаката. |
| октябрь | Международный день музыки | Знакомство с различными музыкальными стилями, с творчеством местных композиторов и исполнителей, с местными деятелями искусства и культуры, концерты учащихся школы или музыкальной школы |
| октябрь | День пожилых людей | Встречи с бывшими работниками школы, с ветеранами труда, тыла, ВОВ, фотовыставки бабушек, дедушек. Праздничные концерты, конкурсные мероприятия и т.д. |
| ноябрь | День Конституции РТ | Знакомство со статьями Конституции РТ, проведение классных часов, различных викторин по знанию статей Конституции, государственных символов РТ. |
| ноябрь | День Матери | Встречи, концерты, классные часы, воспитывающие не только любовь к матери, но и любовь к Родине |
| декабрь | День Конституции РФ | Тематические уроки, посвященные Дню Конституции РФ, классные часы «Азбука маленького россиянина», «Мои права и обязанности», «Изучаем законы» и т.д. |
| февраль | День юного антифашиста | Уроки Мужества, классные часы о героизме детей во время ВОВ. |
| февраль | День защитников Отечества | Театральные постановки военно-патриотической направленности, военно-спортивные игры, выпуск тематических стенгазет, встреча с военнослужащими разных родов войск своего края. |
| март | Международный женский день | Классные часы о вкладе женщин в военное и мирное время, встречи с женщинами-участниками ВОВ, работниками тыла, нефтяных объектов. Оформление стендов «Женщины – герои», «Женщина – мать», концертные программы. |
| апрель | День защиты Земли | Классные часы об истории своего края, природных и культурных памятниках. Экологические конференции, внеклассные мероприятия о защите окружающей среды «Земля – наш общий дом», «Экологические проблемы», «Люби свой край», проведение различных акций «Посади дерево», «Живи родник» |
| апрель | Международный день охраны памятников истории и культуры | Посещение региональных, школьных музеев, исторических мест края, памятников культуры своего края, просмотр выставок местных художников |
| апрель | День рождения Г. Тукая | Чтение сказок, конкурсы рисунков по произведениям Г. Тукая, конкурсы стихов, инсценировки произведений. |
| май | День Победы |  Встречи с ветеранами ВОВ, возложение венков у памятника павшим воинам, выпуск стенгазет, Уроки мужества, концерты, проекты  |

**Литература**

1.Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 - 2010 годы" (Постановление Правительства РФ от 11 июля 2005г №422)

2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы» (Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. № 795)

3. Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России (с изменениями от 22.08, 29.12.2004, 21.07.2005г.)

4. Национально-региональный компонент в образовании / Отв. ред. Т.С. Буторина –Архангельск: Изд-во ПМУ,1994.

5. Воспитание историей родного города. Методическое пособие. – Казань: ТГГП.2005.

6. ФГОС. Начальная школа. 1-4 классы. Утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357.