Сценарий урока – праздника на 1 сентября для 2 класса «Ты сегодня второклассник…»

**Цель:**способствовать сплочению детского коллектива, создать праздничное настроение.

Ход праздника.
Учитель.

 -Вот и лето прошло, пора каникул. И мы снова собрались все вместе в нашем уютном классе, на первый урок в новом учебном году. Но у нас сегодня не просто урок, а урок – праздник «Ты сегодня второклассник…» .

 -Сегодня День Знаний. По всей стране много таких же мальчиков и девочек пришли в школу, а кто-то сегодня сел за школьную парту впервые. Для вас первый класс уже позади, теперь вы - второклассники.

 Ученик.
 Ты сегодня- второклассник!
В этот день осенний
Безмятежно и прекрасно
Будет настроение.

Ты уже осилил первый-
Самый главный класс,
И родителей, наверное,
Знаньями потряс!

Безусловно, ты герой:
Смелый и отважный!
Начинается второй-
Год, конечно, важный.

Класс второй! Дружище, будь
Терпелив и стоек!
И учись не как-нибудь -
А учись без двоек.

Учитель.

 Школьные двери вновь распахнулись,
С праздником я поздравляю всех вас.
Встретились снова друзья и подруги,
Наверное, много расскажут друг другу:
О том, что увидели, где побывали.
И что с кем случилось, пока отдыхали,
Я тоже порадуюсь - повод же есть-
Тому, что мы снова собрались все здесь.
Тому, что за лето вы все повзрослели,
Ну, а сегодня - праздничный час!

 Учитель: Ребята, вы отдыхали целых три месяца – играли с друзьями, но не должны были забывать читать, писать, считать. И вот сегодня мы отправимся с вами в небольшое увлекательное путешествие по удивительной Стране Знаний, где вы должны будете показать все свои умения.

  В пути вам потребуется смекалка, сообразительность, внимание. Итак, в путь!
-На чём же мы отправимся в нашу удивительную и немножко волшебную страну Знаний?

Ответы детей…

 Звучит музыка. «Паравозик Букашечка».(Дети встают, держаться друг за друга и идут паровозиком)

**1 станция «Математическая»**

Нас ждёт встреча с математическим человечком. Мы познакомились с ним в 1 классе.Кто помнит как его зовут? ( Квадрик)

Включается диск Математика 2 класс.

Выполняются задания по теме Повторение.

- Молодцы!!! Поехали дальше!

**2станция «Почитай-ка»**

 Конкурс « Игра с буквами». Две команды по 6 человек.1- смотритель.

(Раздаются буквы и загадываются загадки. Дети должны отгадать загадку и составить из букв отгадку.)

1.Рыба с усами(сом)

2.Утром на траве(роса)

3.Кислый клюквенный(морс)

4.Через речку длинный и красивый (мост)

5.Название вкусной шоколадки (марс)

6.Кусается и очень больно (оса)

7.С помощью чего можно вытащить машину из грязи (трос)

8.Конец игры в шахматах(мат)

9.Человек который любит море и корабли (матрос)

-Молодцы!!! Поехали дальше!!!

**3 станция « Окружайка»**

-Нас ждёт встреча с кем?( Муравей Вопросик и Мудрая Черепаха)

Диск Окружающий мир 2 класс. (Два задания. Наша страна и спорт.)

- Молодцы!!! Поехали дальше!-

- Но наш паровозик не едет дальше…Почему???

**4 станция « Весёлая переменка»**

Нас ждёт встреча с летом и с Барбариками. (Танец- зарядка « Что такое доброта»). -Молодцы!!!Поехали дальше!!!

**5 станция. «Творческая»**

( Раздаются листочки с текстом песни. Прочитать песню и оформить как открытку ко дню Знаний.)

Пока дети рисуют учитель беседует с родителями.

- А теперь все дружно споём песню.

(Дети и родители поют песню).

 « Песня второклассников» на мотив: «Пусть бегут неуклюже…»

1.Вот бегут неуклюже

Второклашки по лужам.

На уроки бежать нам не лень.

И понятно прохожим

В этот день непогожий-

У ребят впереди школьный день.

**Припев:**

Второклассник, второклассник,

В школе ты не первый год.

И гордится этим очень

Дружный наш народ.

2.Второкласснику снится

Умноженья таблица,

Он умеет писать и читать.

Уравненья решает,

Очень многое знает

И стремится побольше узнать.

**Припев.**

-Подходит к концу наш урок знаний, но наше увлекательное путешествие по Стране Знаний 2 класса не закончилось, а только началось! Оно будет длиться очень долго. Каждый день мы вместе будем отправляться в эту неизведанную и загадочную страну, и открывать для себя что-то новое.

-Итак, наступил самый ответственный момент.Клятва второклассников.

Клянёмся школьниками быть!
Всегда спасибо говорить!
И добрый день, И до свиданья-
Нет в мире выше звания! (Клянёмся! )

Клянёмся школьниками быть!
И лень и грубость позабыть!
Хранить всегда в порядке
И книжки и тетрадки! ( Клянёмся!)

Клянёмся школьниками быть
Без опозданий приходить!
На уроках быть внимательными!
Аккуратными, и старательными ( Клянёмся! )

Клянемся школьниками быть!

И нашу школу полюбить!
Клянёмся Стать Достойными, хорошими людьми!
(Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!)
Закончат наш праздник стихи.
Ученик 1.

 Праздник Знаний встретил нас
И повёл в любимый класс.
Мы за парты сели дружно,
Всё на свете знать нам нужно.

Ученик 2

. Мы теперь хотим учиться,
Больше нам нельзя лениться,
Будем мы писать, считать,
На вопросы отвечать.

Ученик 3

.Будем книжки и тетрадки
Содержать весь год в порядке,
Станем много заниматься
И не будем отвлекаться.

Ученик 4

.В школе знанья получаем,
Дома знанья закрепляем.
Вовремя всегда и в сроки,
Будем делать мы уроки.

Учитель.

-Молодцы, я верю вам! –
Праздник знаний скажет нам.
Обещание дано,
Очень важное оно!
**Раздаются сладкие призы и подарки**.

**У в а ж а е м ы е р о д и т е л и !**

В Российской Федерации происходит модернизация системы образования с целью повышения качества образования, его доступности, с целью поддержки и развития таланта каждого ребенка, сохранения его здоровья. В период с 2011 по 2020 годы будет происходить постепенный переход всех школ на новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС).

 С 1 сентября 2011 года по новым стандартам предстоит учиться всем первоклассникам.

 **Что такое Федеральный государственный стандарт начального общего образования?**

 Федеральные государственные стандарты устанавливаются в Российской Федерации в соответствии с требованием Статьи 7 "Закона об образовании" и представляют собой "совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего образования (ООП НОО) образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию". С официальным приказом о введении в действие ФГОС НОО и текстом Стандарта можно познакомиться на сайте Минобрнауки России: Материалы по ФГОС НОО .

**Какие требования выдвигает новый ФГОС НОО?**

Стандарт выдвигает три группы требований: Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования; Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования; Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования.

  **Что является отличительной особенностью нового Стандарта?**

 Отличительной особенностью нового стандарта является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося. Система образования отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков, формулировки стандарта указывают реальные виды деятельности, которыми учащийся должен овладеть к концу начального обучения. Требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов.

 Неотъемлемой частью ядра нового стандарта являются универсальные учебные действия (УУД). Под УУД понимают "общеучебные умения", "общие способы

 деятельности", "надпредметные действия" и т.п. Для УУД предусмотрена отдельная программа - программа формирования универсальных учебных действий (УУД). Все виды УУД рассматриваются в контексте содержания конкретных учебных предметов. Наличие этой программы в комплексе Основной образовательной программы начального общего образования задает деятельностный подход в образовательном процессе начальной школы.

 Важным элементом формирования универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования, обеспечивающим его результативность являются ориентировка младших школьников в информационных и коммуникативных технологиях (ИКТ) и формирование способности их грамотно применять (ИКТ-компетентность). Использование современных цифровых инструментов и коммуникационных сред указывается как наиболее естественный способ формирования УУД включена подпрограмма "Формирование ИКТ компетентности обучающихся". Реализация программы формирования УУД в начальной школе - ключевая задача внедрения нового образовательного стандарта.

 **Какие требования к результатам обучающимся устанавливает Стандарт?**

 Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, осоивших основную образовательную программу начального общего образования:·

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;·

- метапредметным, включающим освоение обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

- предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной

 научной картины мира. Предметные результаты сгруппированы по предметным областям, внутри которых указаны предметы. Они формулируются в терминах "выпускник научится…", что является группой обязательных требований, и "выпускник получит возможность научиться …", не достижение этих требований выпускником не может служить препятствием для перевода его на следующую ступень образования.

Пример:

Выпускник научится самостоятельно озаглавливать текст и создавать план текста.

Выпускник получит возможность научиться создавать текст по предложенному заголовку.

Подробнее познакомиться с содержание этого деления можно, изучив программы учебных предметов, представленные в основной образовательной программе.

 **Что изучается с использованием ИКТ?**

 Отличительной особенностью начала обучения является то, что наряду с традиционным письмом ребенок сразу начинает осваивать клавиатурный набор текста. Сегодня многие родители, постоянно использующие компьютер в профессиональной и личной жизни понимают его возможности для создания и редактирования текстов, поэтому должны понимать важность включения этого компонента в образовательный процесс наравне с традиционным письмом.

 Изучение окружающего мира предполагает не только изучение материалов учебника, но и наблюдения и опыты, проводимые с помощью цифровых измерительных приборов, цифрового микроскопа, цифрового фотоаппарата и видеокамеры. Наблюдения и опыты фиксируются, их результаты обобщаются и представляются в цифровом виде. Изучение искусства предполагает изучение современных видов искусства наравне с традиционными. В частности, цифровой фотографии, видеофильма, мультипликации.

 В контексте изучения всех предметов должны широко использоваться различные источники информации, в том числе, в доступном Интернете.

 В современной школе широко применяется проектный метод. Средства ИКТ являются наиболее перспективным средством реализации проектной методики обучения. Имеется цикл проектов, участвуя в которых, дети знакомятся друг с другом, обмениваются информацией о себе, о школе, о своих интересах и увлечениях. Это проекты "Я и мое имя", "Моя семья", совместное издание Азбуки и многое другое. Родители должны всячески стимулировать детей к этой работе.

 Интегрированный подход к обучению, применяемый при создании нового стандарта, предполагает активное использование знаний, полученных при изучении одного предмета, на уроках по другим предметам. Например, на уроке русского языка идет работа над текстами-описаниями, эта же работа продолжается на уроке окружающего мира, например, в связи с изучением времен года. Результатом этой деятельности становится, например, видеорепортаж, описывающий картины природы, природные явления и т.п.

**Могут ли родители принимать участие в формировании ООП?**

 Да. В новом стандарте закреплено то, что 20% ООП формируется участниками образовательного процесса, а значит, и родителями. Процедура участия должна быть прописана локальным документом школы, например, при делегировании таких полномочий Управляющему Совету школы Положением о Совете. Также стандарт разрешает формирование индивидуальных учебных планов для учащихся, прежде всего для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. Формирование таких учебных планов происходит с участием родителей и учащихся.

**Изменяться ли учебники для начальной школы?**

 Да, содержание учебников изменено в соответствии с новыми требованиями к результатам. Но наименование учебных комплектов для начальной школы осталось прежним: «Гармония», «Начальная школа XI века», «Перспектива», «Школа 2000», «Классическая начальная школа», «Перспективная начальная школа», «Планета знаний», «Школа России» и др. Ежегодно рекомендованный перечень УМК для начальной школы утверждается приказом Министерства образования и науки РФ. Выбор УМК из числа рекомендованных осуществляет школа. К таким относятся «Начальная школа XI века», «Перспектива», «Школа 2000», «Школа России».

**Что представляет собой учебно-методический комплекс (УМК)?**

УМК – это совокупность учебно-методических материалов и программно-технических средств, способствующих эффективному освоению учащимися учебного материала, входящего в учебную программу предметного курса. Иными словами, УМК представляет собой совокупность составляющих: учебников, методических рекомендаций для учителя, рабочих и проверочных тетрадей, может быть, материалов на цифровых носителях и т. д.

**Какие образовательные системы, приняты государством?**

Сейчас наши ученики 1-ой ступени образования занимаются в рамках какой-то одной государственной системы. Всего существует три системы образования, принятые государством:

– традиционная начальная система;

– развивающая система Л. В. Занкова;

– развивающая система Д. Б. Эльконина – В. В. Давыдова.

В трех системах начального образования интенсивно развивается вариативность образовательных программ и учебно-методических комплексов. В силу того, что учителю сложно смоделировать свой комплект учебников, авторскими коллективами разных издательств были разработаны целостные модели образования, которые обеспечиваются комплектами учебников по всем предметам с 1 по 4 классы. Каждая модель начального образования построена на единых психолого-педагогических

 концептуальных основах. Содержание предметов в этих моделях выстраивается в единой логике, которой соответствует методический аппарат всех учебников. В настоящее время к целостным моделям относятся:

– УМК «Начальная школа XXI века» (научный руководитель, профессор Н.Ф. Виноградова) соответсует ФГОС;

– УМК «Перспектива» соответсует ФГОС;

– «Школа 2100» (научный руководитель академик А. А. Леонтьев) соответсует ФГОС;

– УМК «Школа России» (научный руководитель А.А. Плешаков) соответсует ФГОС;

– УМК «Планета знаний» (под редакцией И.А. Петровой);

– УМК «Гармония» (научный руководитель, профессор Н.Б. Истомина);

– УМК «Классическая начальная школа» (научный руководитель, профессор Т. Г. Рамзаева);

– УМК «Перспективная начальная школа» (научный руководитель, профессор Р.Г. Чуракова)

– УМК развивающей системы Л.В. Занкова;

– УМК развивающей системы Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова.

**Сколько дополнительных занятий (кружков, секций) может посещать мой ребенок?**

 Выбор внеурочных занятий, предлагаемых школой, и их количество осуществляет родитель. Однако не следует забывать о возможной перегрузке ребенка. Психологи рекомендуют не более 2-3 занятий в неделю сверх общей программы обучения.

**Предусматривает ли новый стандарт увеличение или уменьшение количества учебных часов в начальной школе?**

Общее количество учебных занятий не изменилось и не может составлять менее 2904 часов и более 3210 часов за 4 года обучения в зависимости от продолжительности учебной недели в школе (5-ти или 6-тидневка). Количество часов в неделю увеличилось до 21 часа за счет добавления еще 1 урока физкультуры (с 1 сентября 2011 года обязательны 3 урока физкультуры). Это зафиксировано новыми санитарными правилами и нормами (СанПиН) от 3 марта 2011 года.

**Для чего проводятся тестирования в первом классе?**

 Тестирование в первых классах не проводится. Также не существует «миниЕГЭ», которые сейчас существуют в продаже ни для первых, ни для каких классов начальной школы. В школе проводятся мониторинговые исследования. Они носят диагностический характер. Цель проведения – не проверка знаний и способностей вашего ребенка, а измерение уровня готовности к обучению (проводится в некоторых школах в начале учебного года) и уровня усвоения учебного материала, уровня овладения универсальными учебными действиями (проводится во всех школах в конце первого класса). Данные, полученные в ходе исследований, позволяют обеспечить своевременное оказание педагогической помощи каждому ученику, при необходимости изменить организацию обучения, внести корректировки в учебные программы как на уровне школы, так и на уровне региона в целом.

**Главное!**

**По каким бы стандартам ни учился ваш ребенок,**

**ваша любовь и внимание необходимы ему, чтобы он был счастлив, успешен в учебе.**

**Любите ребенка сегодня таким, как он есть, помогайте ему, берегите его!**

старательными,

**Адрес:**167982, **г. Сыктывкар, ул. Коммунистическая, д. 11., Коми республиканская академия государственной службы и управления,  каб. 509 а**
167982, г.Сыктывкар, ул.Коммунистическая 11

**Телефон:**
(8212) 21-40-32,
89125635786 (Баженов Илья Иванович)

**e-mail:** iibazhenov@gmail.com

**Получатель:** Индивидуальный предприниматель Баженов Илья Иванович
                   ИНН 110100683416 , ОГРН 310110128500012
                   р/с 40802810585330001927 в АКБ "Северный Народный Банк" (ОАО)

 **Данные банка:** г.Сыктывкар, ул.Первомайская, 68, ИНН 1101300820, ОГРН 1021100000074
                      к/с 30101810000000000781 в ГРКЦ НБ Республики Коми,
                      БИК 048702781, КПП 110101001

**Председатель Регионального оргкомитета:**
заведующий кафедрой информационных систем, математики и естественнонаучных дисциплин КРАГСиУ, кандидат физ.-мат. наук, доцент Баженов Илья Иванович