Тема: ***«Жизнь дана на добрые дела»***

Форма проведения: Классный час.

Цель:

 Дать понятие о нравственных качествах личности, о доброте.

Развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей.

Воспитывать у учащихся взаимоуважение, вежливое обращение, способность чувствовать, понимать себя и другого человека.

 Работать над выработкой положительных черт характера.

С помощью пословиц и заданий развивать творческий потенциал ребенка. Учить высказывать свои мысли, работать в группах.

Оборудование: Презентация, карточки для групповой работы, сердечки.

Класс разделён на 4 творческие группы по 6 человек в каждой*.*

***Ход мероприятия:***

 ***Звучит песня «Если добрый ты…»***

- Чему учит эта песня?

- Что такое доброта? Что скрывается за этими словами? (ответы детей)

- Великий русский писатель В.И.Даль говорил: « Доброта – это добродушие, доброжелательство, наклонность к добру, как качество человека. Не ищи красоты – ищи доброты».

- Всегда ли мы с вами совершаем только добрые поступки? (ответы детей)

- Л.Н.Толстой утверждал: «Из всех наук, которые должен знать человек, главная наука есть о том, как жить, делая как можно меньше зла и как можно больше добра».

- Какая же тема нашего занятия? Что мы должны сегодня для себя уяснить?

- Что жить надо, делая как можно меньше зла и как можно больше добра.

- Тема нашего занятия ***«Жизнь дана на добрые дела»***

***Задачи:***

***1. Выяснить, какие поступки мы называем добрыми, а какие злыми.***

***2. Оценить собственные поступки и поступки окружающих людей.***

***3. Воспитывать в себе взаимоуважение, вежливое обращение, способность чувствовать, понимать себя и другого человека.***

- Раз на нашем занятии мы будем говорить о добрых делах и поступках, я предлагаю вам построить **ДОМ ДОБРОТЫ.**

 Фундаментом нашего дома будет **ДОБРОТА.**

**1.** Первым кирпичиком ДОМА ДОБРОТЫ будут **ДОБРЫЕ МЫСЛИ.**

А добрые мысли – это народные пословицы, в которых заложена народная мудрость.

Ваша задача: из слов составить две пословицы и объяснить, чему нас учит данная пословица.

* Доброе слово лечит, злое калечит.
* Добрый человек в добре живет век.
* Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила.
* Делай другим добро – будешь сам без беды.
* Доброе дело питает и душу и тело.
* Худо тому, кто добра не делает никому.
* Доброе братство лучше богатства.
* Живи добрее, будешь всем милее.

- Молодцы. Надеюсь, что каждая народная мудрость отложилась в вашем сердце, и вы сделали для себя нужные выводы.

**2.** И мы продолжаем строительство ДОМА ДОБРОТЫ. Следующим кирпичиком нашего дома будут **ДОБРЫЕ СЛОВА.**

- Сказанное слово, словно семя, попадает в сердце человека. От добрых слов мы чувствуем, как в нашем сердце растёт тепло и благодарность, любовь и надежда, милосердие и сострадание.

- Перед вами лежат сердца, вы должны написать как можно больше добрых слов, которые вы говорите окружающим вас людям.

- Думаю, что и этот кирпичик крепко накрепко удержится в ДОМЕ ДОБРОТЫ.

- А как вы думаете, добрые слова и добрые мысли, во что могут превратиться?

Конечно же, в добрые поступки. Это и будет следующий кирпичик ДОМА ДОБРОТЫ

**3. ДОБРЫЕ ПОСТУПКИ**

- Я думаю, каждый из вас уже совершил добрый поступок, а может и не один. Я предлагаю каждой группе создать дерево доброты. Вы должны выбрать карточки в виде листьев с записанными на них добрыми делами для своего Дерева Доброты.

1. Помогать родителям по дому.

2. Навести порядок в школьном дворе.

3. Накормить бездомную собаку.

4. Обидеть маму.

5. Подготовить концерт для пожилых людей.

6. Сделать кормушку птицам зимой.

7. Поссориться с товарищем.

1. Оказать помощь детям сиротам и инвалидам.

2. Идя по улице с мамой, помочь нести ей тяжёлую сумку.

3. Защищать девочек, маленьких детей.

4. Нагрубить бабушке.

5. Стараться во всём помогать ближним.

6.Участвовать в школьных мероприятиях.

7. Равнодушно пройти мимо плачущего малыша.

1. Играть с малышами.

2. Читать книги.

3. Не допускать грубости.

4. Помогать старым и больным.

5. Помогать товарищу в учёбе.

6. Замахнуться палкой на собаку.

7. Подраться с одноклассниками.

1. Говорить только добрые слова окружающим.

2. Навести порядок в доме.

3. Сходить в магазин за продуктами.

4. Оказать помощь бабушке.

5. Не покормить домашнего питомца.

6. Поссориться с подругой.

7. Позаботиться о младшем братишке или сестрёнке.

- Прекрасные Деревья Доброты разрослись около нашего ДОМА ДОБРОТЫ.

- Как вы думаете, чего же на Земле больше: добра или зла?

- Может нам помогут в этом весы? На одну чашу весов мы будем класть «зло» (листочки с записями: зависть, жадность, грубость, предательство, война, ложь, лень).

- Что нужно сделать, чтобы победить зло?

- Нужно, чтобы чаша весов с «добром» перевесила. А это зависит от каждого из нас . Давайте на вторую чашу положим по капельке добрых дел, которые каждый из вас сделал в своей жизни.

(Дети подходят к весам, рассказывают о своём добром деле и кладут на чашу весов свою «капельку» - бусинку. Вскоре чаша «добра» перевешивает чашу «зла».)

- Вот видите, ребята, как можно победить зло: добрыми поступками, делами. Так и в жизни, капельки добра, сливаясь, превращаются в ручеёк, ручейки – в реку, реки – в море добра. Хорошо, когда человек после себя оставляет добрый след. Каждый ваш хороший поступок, это частица добра, вложенная в огромный мир доброты. От неё становится теплее, светлее и радостнее. Доброе дело - это то, что дарит радость другому человеку. Делайте добро! Это принесёт вам счастье!

**Итог занятия:**

- Вот мы и построили наш ДОМ ДОБРОТЫ. А на вершине этого дома СЧАСТЬЕ.

- Так сделайте же сами вывод:

- Каким же можно назвать человека, если у него ***добрые мысли***, если он использует в соей речи только ***добрые слова*** и совершает только ***добрые поступки***?

**СЧАСТЛИВЫМ!**

- А вы хотите быть счастливыми людьми? Тогда желаю вам идти по жизни только **ДОРОГОЮ ДОБРА!**

(Включается презентация с песней «Дорогою добра…»)