**Методическая разработка занятия «Голос сердца». Занятие №2**

**Цели:** содействие

-возникновению у учащихся стремления к самосовершенствованию через понимание ответственности за каждое слово, поступок, мысль;

-пробуждению радости высоких переживаний, благородных поступков, творческих исканий;

-постижению детьми своего мира как пути правильного понимания других людей, причин и побуждений, двигающих ими;

-нравственному совершенствованию учащихся.

 **Этапы проведения занятия**

1. Обзор и мотивация. На этом этапе необходимо вспомнить предыдущее занятие «Голос сердца», обозначить тему и задачи текущего занятия.

**Воспитатель**

-Вспомните, дети, почему во время предыдущего нашего разговора о мы отнесли его в одну группу с такими понятиями, как совесть, доброта, любовь?

-Какую сказку о сердце мы читали? Перескажите ее кратко.

-Что произошло с сердцем мальчика?

-Какую роль играет сердце в жизни каждого человека? Легко ли жить с таким сердцем?

-Как вы думаете, от чего зависит, будет ли сердце человека добрым, беспокойным. Или будет злым и равнодушным?

-Сегодня мы проведем исследование, которое поможет ответить на поставленный вопрос и укажет вам путь к отзывчивости, терпению, состраданию… Я предлагаю вам порассуждать на тему «Кто и что влияет на меня? На человека?»

**2. Исследование**.

Воспитатель. Сейчас вы будете работать в группах. Прочитайте притчу «Мальчик и мудрец» (зеленые листы). (Вслух читают заранее подготовленные дети) и мы продолжим рассуждать о том, что влияет на наше сердце.

***Мальчик и мудрец***

*Жил-был мальчик. Он был как все и никогда не задумывался, зачем человек живет. Он часто совершал плохие поступки и не переживал из-за этого. Но в последнее время что-то странное стало происходить с мальчиком. После того, как он обидит кого-нибудь, ему становилось плохо, тоскливо, печально. И какой-то внутренний голос шептал: «Не делай этого».*

*Совсем измучился мальчик и решил сходить за советом к мудрецу. Выслушал мудрец его и сказал: «Ничего странного нет, с тобой говорит твое сердце».*

*«Сердце? – изумился мальчик, - Неужели оно может говорить?»*

*Мудрец ответил: «Разве не слышишь ты, как оно предупреждает тебя не совершать зла? Разве не чувствуешь ты, как рыдает оно, когда ты совершаешь зло? Если ты не будешь прислушиваться к нему, то жизнь твоя превратится в страдание».*

*«Что же мне делать?» - воскликнул мальчик.*

*«Подружись с сердцем», - тихо сказал мудрец.*

*Вечером, когда в доме стало тихо, мальчик положил руку на сердце и прошептал: «Милый друг, отзовись». И вдруг мальчик почувствовал, как рука его потеплела, а сердце стало биться громче и радостней. Сердце услышало его.*

*С тех пор мальчик постоянно беседовал с сердцем, и жизнь его преобразилась. Он стал дарить людям только радость и счастье. В его сердце зажегся Свет, в нем поселилась Любовь».*

**Обсуждение притчи по вопросам воспитателя**:

- Что стало происходить с мальчиком? (В притче об этом говорится «…что-то странное…»)

- Это обрадовало его? («…мальчик измучился…»)

- Что посоветовал ему мудрец? Как вы понимаете слова «Подружись с сердцем?» (Значит, не мучайся, не сопротивляйся происходящему. Прислушайся к тому, что происходит в тебе. Это хорошо, что ты печалишься после своих плохих поступков. Это значит, что ты становишься хорошим, добрым человеком. Скажи своему сердцу «спасибо» за то, что оно остановило тебя. Живи с собой и с людьми в мире и согласии…

- Что поселилось в сердце мальчика? (Свет и Любовь)

**Воспитатель**

- На ваших столах карточки с разными заданиями для групп. Двум группам предлагается вычеркнуть из списка то, что мешает человеческому сердцу становиться добрее. (1 гр.: смешные мультики, хорошие книги, компьютерные войнушки, драки с одноклассниками, кино, где все друг друга убивают, игрушечные биониклы, добрые друзья, красивая природа. У 2-ой группы подобное задание.) 3 и 4 гр.: вычеркнуть из предложенного списка те качества, которым не место в сердце человека: зло, доброта, жадность, злоба, радость, зависть, злопамятность. После выполнения задания дети группами выходят к доске и делятся полученной информацией.

**3. Вывод. Обобщение**.

Воспитатель. – Это хорошо, что мальчик был таким чутким и услышал свой внутренний голос, свое сердце? Вы рады тому, что мальчик послушался совета мудреца? Как вы думаете, изменится ли отношение к мальчику других людей: мамы, папы, друзей… Каким оно теперь станет? Почему?

**4.Рефлексия.**

- Давайте возьмемся за руки (если есть время, можно попросить детей одной рукой взяться за нить клубка, создав паутину. По очереди потянуть, представив, что нить – это символ отношений между людьми - «Все возвращается») и вместе прочитаем отрывок из стихотворения:

*Слушайте сердце, люди,*

*С ним подружитесь скорей!*

*И станет в мире светлей,*

*И войн никогда не будет.*