Тверская область

г. Вышний Волочёк

МБС(К)ОУ С(К)ОШ № 4 VII вида

Учитель начальных классов:

Афанасьева Елена Николаевна.

**Тип урока: Усвоение новых знаний.**

**Тема урока: Прошедшее время глагола. Правописание глагольных суффиксов.**

**Цели:**

Образовательная: совершенствовать знания учащихся о временных формах глагола, познакомить с написанием глагольных суффиксов.

Развивающая: развивать познавательный интерес к предмету, навыки коллективной работы учащихся в сочетании с самостоятельной.

Воспитательная: воспитывать трудолюбие, аккуратность при работе, умение внимательно слушать, уважать другое мнение.

**Ход урока.**

I**. Организационный момент. Мотивация деятельности.**

– Сегодня у нас много гостей и, как гостеприимные хозяева, вначале окажем им внимание.

Мы рады приветствовать вас в классе нашем,  
Возможно, есть классы и лучше и краше.  
Но пусть в нашем классе вам будет светло,  
Пусть будет уютно и очень легко!

Парта у меня в порядке:  
И учебник, и тетрадки.  
Я настроился, готов  
Слушать следующий урок.

Ребята, я очень рада видеть вас, и думаю, что вы порадуете меня своими ответами. У нас очень много интересной работы. Будем учиться думать, рассуждать, запоминать. Желаю Вам творческих удач!

1.Проверка дом. задания.(карточка)

1. Рассыпалось название темы урока.

2. Запишите в тетрадях сегодняшнее число, кл. работа.

**II. Чистописание.**

- Посмотрите на образцы букв, которые у вас прописаны. У каждого свои буквы, в

написании которых вы допускаете ошибки.

- Обратите внимание на наклон, высоту, ширину букв. Пропишите.

- Не забывайте о правилах посадки.

**III . Словарная работа.**

ВАСРЬЛО. (Словарь.) кроссворд.

Выписать из словаря такие слова, при написании которых встречаются такие соединения.

**IV.Основная часть.**

1**.Введение в тему. БЛИЦ-ОПРОС.**

* -какую часть речи мы изучаем? */глагол/*
* -глагол это ... */самостоятельная часть речи/*
* -которая обозначает ... */действия предметов/*
* -отвечает на вопросы ...*/что делать? что сделать?/*
* -глаголы изменяются по ... */временам/*
* -в настоящем времени обозначают ... и отвечают на вопросы...
* -в будущем времени обозначают ... и отвечают на вопросы ...
* -в прошедшем времени обозначают ... и отвечают на вопросы...

**2. Упражнение «Четвёртый лишний».**

Вы видите группы слов. В каждой группе есть лишнее слово.

1. Трещит, скрипит, воет, подбежали. *(подбежали – это глагол прошедшего времени остальные глаголы – настоящего времени.)*
2. Встречал, визжит, поскрипывает, дует. *(Встречал)*
3. Прочитает, запишет, нарисует, удивила.*(Удивила – глагол прошедшего времени, остальные глаголы – будущего времени.)*

* Разбор слов по составу.

-Ребята сделайте вывод. (**-л- это суффикс** глаголов прошедшего времени. Гласная перед ним - это тоже **суффикс**.)

Сегодня очень важно чтобы вы запомнили, что есть **суффикс -л-,** который образует форму прошедшего времени. Этот суффикс содержится даже в вопросе: что делал? Что делала? Что делали?

Чтение правила в учебнике.(стр.109)

**3. ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА. (Работа в парах)**

Вывешиваю листы со словами. После краткой беседы по каждому листу прикрепляю над каждым листом схему части слова. Дети из указанных частей составляют новые слова, самостоятельно записывают их в тетрадь. После проверки лист с полученными словами вывешиваю на доске. С полученными словами и словами 4-го листа составляем предложения на тему "Весна". Дети записывают предложения в тетради и на доске, обозначают орфограммы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| приставка | корень | суффикс | окончание |  |
| напишем | поступаем | светили | весна | наступила |
| заморозим | играем | сверкала | солнышко | заиграло |
| запоём | звеним | свистел | ручейки | зазвенели |
|  |  |  |  |  |
| нарисуем | заступимся | удивило | утро | наступило |

К какому времени относятся все эти глаголы?

Образуйте неопределённую форму глагола.(наступить, заиграть, зазвенеть)

* Разбор по составу.
* Со словосочетаниями "**весна наступила, солнышко заиграло, ручейки зазвенели"** составляем предложения.

4.**Синтаксический разбор предложения.**

Наступило прекрасное время года.

- Сделайте синтаксический разбор предложения.

5.**Тема урока.**

- Время… Что это такое? Как вы это понимаете? (Часы, дни, сутки, года.)

- Давайте обратимся к толковому словарю русского языка и прочитаем, что же такое время.

Владимир Иванович Даль так объясняет это слово: «Время – это когда идут дни за днями, последовательное течение суток за сутками».

- Какие пословицы со словами Время вы знаете? (Делу время, потехе – час. Время – не птица, за хвост не поймаешь. Не время сидеть сложа руки. Всему своё время.)

6.**Физкультминутка.**

- Я назову вам глаголы, если это:

* глагол настоящего времени – руки на пояс;
* глагол прошедшего времени – присядьте;
* глагол будущего времени – ходьба на месте.

*(Глаголы: будут прыгать, катается, сварила, клюет, промахнулся, нарисую, украсят, поют)*

**V. Закрепление.**

1.Работа по карточкам.(разноуровневые)

2. Работа по учебнику.

Стр.109 упр.500.

Ребус «говорили»

**IV. Итог урока.**

**Чему учились сегодня на уроке ?**

**Самомооценка**.

- Поставьте себе оценки с помощью цветов. Какой свет обозначает опасность? (Красный).

*“Красный” -*

*Стоп! Вперёд нельзя, друзья!  
Повторять усядусь я.*

*“Жёлтый” -*

*Здесь – внимание, друзья!  
Сомневаюсь ещё я.*

*“Синий” -*

*А теперь вперёд, друзья!  
В знаниях уверен я.*