**Тема занятия: «Домашние птицы»**

**Цель:** Закрепление названий домашних птиц и их птенцов.

**Задачи:**

**Коррекционно – образовательная.**

Формирование представлений о внешнем виде, образе жизни и повадках домашних птиц; формирование обобщающего понятия *домашние птицы;* уточнение и расширение словаря по теме; закрепление употребительных предлогов *на, в, около.*

**Коррекционно – развивающая.**

Развитие артикуляционной, тонкой, общей моторики; развитие зрительного внимания, речевого выдоха.

**Коррекционно – воспитательная.**

Формирование навыков сотрудничества, доброжелательных отношений между детьми, инициативности, любви и бережного отношения к живой природе.

Оборудование. Предметные картинки с изображением домашних птиц; чашечки двух цветов по количеству детей; мисочки с фасолью и горохом; игровое поле (закрепленное на магнитной доске) с изображением пустого птичьего двора и фрагментом пруда.

Ход занятия.

1. Организационный момент

- Сегодня мы с вами побываем в гостях на птичьем дворе. Посмотрите на свои картинки и вспомните, как подают голоса птицы, изображенные на них.

(перечень картинок: *курочка, петушок, уточка, гусь ,индюшка)*

*Воспитанникам предлагается четко произнести название изображенных птиц и воспроизвести их голоса.*

2. Игра «Птичий двор»

- Вспомните, пожалуйста, какие из этих птиц умеют плавать. Правильно! гусь и утка – умеют плавать, а петушок и курочка – не умеют плавать. Посмотрите, какие лапки у гуся и уточки – с перепонками.

Давайте разместим наших птиц на птичьем дворе и расскажем, куда их прикрепили. Посмотрите, как я размещу петушка:

Петушок сидит назаборе.

*Воспитанники по очереди называют птиц и закрепляют их изображения на игровом поле.*

3. Игра «Найди маму».

Перечень картинок*: цыпленок, утенок, гусенок, индюшонок.*

- Давайте поможем птенцам найти своих мам. Как называются птенцы курицы (гусыни, уточки, индюшки)?

*Воспитанники четко проговаривают названия птенцов, отвечая полным предложением («У курицы птенец – цыпленок»).*

- А теперь прикрепите птенцов рядом с их мамами. Посмотрите, как я сажу цыпленка около курицы.

*Воспитанники закрепляют изображения птенцов на игровом поле.*

4. Подвижная игра «Домашние птицы»

-Приглашаю вас встать в круг друг за другом:

Наши уточки с утра (*идут по кругу, подражая походке уток).*

**-**Кря – кря – кря! Кря – кря – кря!

Наши гуси у пруда (*идут по кругу, вытянув шею и отведя руки назад*).

**-**Га – га – га! Га – га – га!

Наши курочки в окно (*останавливаются, встают лицом в круг, бьют руками-«крыльями» по бокам).*

**-**Ко – ко – ко! Ко - ко – ко!

А как Петя- петушок (*встают спиной в круг, поднимаются на носочки, отводя руки назад).*

Рано- рано поутру нам споет:

**-**Ку-ка-ре-ку!

5. Артикуляционная гимнастика

*Воспитанники выполняют знакомые им упражнения: «Улыбка», «Трубочка», «Лопатка», «Мостик».*

6. Пальчиковая гимнастика

- Как у наших у ворот

Петух зёрнышки клюёт.

Петух зёрнышки клюёт –

К себе курочку зовет.

*(большой и указательный пальцы соединить в «клюв», остальные – в кулачок. )*

*Воспитанники начинают выполнять упражнение с левой руки, проговаривая текст.*

7. Игра «Приготовим корм для птиц»

*Каждому воспитаннику раздается по две разноцветные чашечки и предлагается: в синюю чашечку сложить горох, а в красную – фасоль.*

- Давайте проведем соревнование, проверим, кто скорее наполнит чашечки.

8. Дыхательная гимнастика

- Шел цыпленок и обронил перышко. Сдуй его с ладошки (*дуть на кончик языка, язык «трубочкой»).*

9. Итог занятия

- Мы побывали в гостях на птичьем дворе. Теперь вы знаете всех домашних птиц, их птенцов, и почему их называют «домашними» (*уточнить у каждого воспитанника как он запомнил).*

Вам понравилось? И мне понравилось как вы сегодня активно и дружно работали. Все молодцы!