**9 класс**

**Урок повторение**

***Тема: Таблица классов и разрядов***

***Тип урока***: урок повторения, закрепления знаний и умений

***Цель:*** закрепить знание учащимися таблицы классов и разрядов и вариантов пользования ею.

***Задачи:***

*Образовательны*е: Напомнить учащимся о классах единиц, тысяч и миллионов и десятичных долях, разрядах десятых, сотых, тысячных долей. Напомнить о вариантах использования таблицы для определения состава числа (присутствующих и отсутствующих разрядов), количества разрядных единиц.

*Коррекционно-развивающие*: развивать внимание (на материале многозначных чисел, в которых отсутствуют некоторые разряды).

*Воспитательные*: воспитывать у учащихся стремление к знаниям, упорство в достижении цели, уважение к другим людям, к их мнению.

***Оборудование***: учебник, таблица классов и разрядов (шкаф № 12), набор цифр (шкаф №10, коробка № ), разноуровневые карточки №1, №2 для индивидуальной работы, карточки с таблицей классов и разрядов для индивидуальной и фронтальной работы.

Ход урока.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание урока | Оборудование |
| 1 | ***Организационный момент***  Организация рабочего места, правильная посадка, настрой на урок |  |
| 2 | ***Устный счет***   1. Какие цифры вы знаете? Что записывается с помощью цифр? 2. Назовите цифры в порядке возрастания. 3. Считать в прямом и обратном порядке:   - единицами до 10  - десятками до 100  - сотнями до 1000  - тысячами до 10000   1. Считать по 20 до 100 2. Считать по 40 от 200 | Карточки с числами (зрительная опора - для учащихся II уровня) |
| 3 | ***Основная часть урока***  Назовите классы чисел. Вспомните разряды. На каком месте в числе пишутся единицы? Десятки? Сотни? Существует таблица классов и разрядов, которая выглядит так:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Целые числа | | | | | | | | | | Класс миллионов | | | Класс тысяч | | | Класс единиц | | | | сотни | десятки | единицы | сотни | десятки | единицы | сотни | десятки | единицы | |  |  |  | 5 |  | 6 | 2 | 9 | 3 |   Число, записанное в таблицу - 506293  *В каждую колонку записывается одна цифра, которая обозначает количество разрядных единиц.*  Для **десятичных дробей** таблица классов и разрядов выглядит так:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Целые числа | | | | | | | Десятичные доли | | | | Класс мили-онов | Класс тысяч | | | Класс единиц | | | | единицы | сотни | десятки | единицы | сотни | десятки | единицы | десятые | сотые | тысячные | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   Число, записанное в таблицу - 65,705. | Таблица классов и разрядов  Набор цифр |
| 4 | ***Физкультминутка.***  *Упражнения на коррекцию осанки*  Выполнить названное учителем движение такое количество раз, какое число видите на карточке | Карточки с цифрами |
| 5 | ***Закрепление материала***  Задание № 7  ***Взаимопроверка*** | Учебник, тетради, инд. таблицы классов и разрядов |
| 6 | ***Физкультминутка***  *Упражнения для глаз*  *Дыхательная гимнастика* |  |
| 7 | ***Закрепление материала***  Задание № 8 5)  ***Взаимопроверка*** | Учебник, тетради, инд. таблицы классов и разрядов |
| 8 | ***Итог урока***   1. Что можно определить по таблице классов и разрядов? 2. Как по таблице определить состав числа? 3. Как прочитать число из таблицы? 4. Как записать число из таблицы? 5. Как записать число в таблицу? 6. Работа по карточкам № 1   Напишите числа, в которых:  - 5 десятков  - 3 сотни, 4 единицы  - 8 единиц тысяч  - 9 сотен тысяч | Разноуровневые карточки |
| 9 | ***Домашнее задание***  ***Задание № 27****(записать в таблицу классов и разрядов числа)* | Дневники |
| 10 | ***Выставление оценок*** | Дневники |

Карточка № 1.1

*Напишите любое*

*пятизначное число,*

*в котором обязательно есть:*

- 5 десятков

- 3 сотни, 4 единицы

- 8 единиц тысяч

- 9 единиц

- 7 десятков тысяч

- 6 сотен

Карточка № 1.1

*Напишите любое*

*пятизначное число,*

*в котором обязательно есть:*

- 5 десятков

- 3 сотни, 4 единицы

- 8 единиц тысяч

- 9 единиц

- 7 десятков тысяч

- 6 сотен

Карточка № 1.1

*Напишите любое*

*пятизначное число,*

*в котором обязательно есть:*

- 5 десятков

- 3 сотни, 4 единицы

- 8 единиц тысяч

- 9 единиц

- 7 десятков тысяч

- 6 сотен

Карточка № 1.2

*Напишите любое*

*четырехзначное число,*

*в котором обязательно есть:*

- 5 десятков

- 3 сотни, 4 единицы

- 8 единиц тысяч

- 9 единиц

- 6 сотен

Карточка № 1.2

*Напишите любое*

*четырехзначное число,*

*в котором обязательно есть:*

- 5 десятков

- 3 сотни, 4 единицы

- 8 единиц тысяч

- 9 единиц

- 6 сотен

Карточка № 1.2

*Напишите любое*

*четырехзначное число,*

*в котором обязательно есть:*

- 5 десятков

- 3 сотни, 4 единицы

- 8 единиц тысяч

- 9 единиц

- 6 сотен

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Целые числа | | | | | | | Десятичные доли | | |
| Класс мили-онов | Класс тысяч | | | Класс единиц | | |
| единицы | сотни | десятки | единицы | сотни | десятки | единицы | десятые | сотые | тысячные |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Целые числа | | | | | | | Десятичные доли | | |
| Класс мили-онов | Класс тысяч | | | Класс единиц | | |
| единицы | сотни | десятки | единицы | сотни | десятки | единицы | десятые | сотые | тысячные |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Целые числа | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Класс миллионов | | | | | Класс тысяч | | | | | | Класс единиц | | | | | |
| сотни | десятки | | единицы | | сотни | | десятки | | единицы | | сотни | | десятки | | единицы | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Целые числа | | | | | | | | | | | | Десятичные доли | | | | | |
| Класс мили-онов | Класс тысяч | | | | | Класс единиц | | | | | |
| единицы | сотни | десятки | | единицы | | сотни | | десятки | | единицы | | десятые | | сотые | | тысячные | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Целые числа | | | | | | | | |
| Класс миллионов | | | Класс тысяч | | | Класс единиц | | |
| сотни | десятки | единицы | сотни | десятки | единицы | сотни | десятки | единицы |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Целые числа | | | | | | | | |
| Класс миллионов | | | Класс тысяч | | | Класс единиц | | |
| сотни | десятки | единицы | сотни | десятки | единицы | сотни | десятки | единицы |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Целые числа | | | | | | | | |
| Класс миллионов | | | Класс тысяч | | | Класс единиц | | |
| сотни | десятки | единицы | сотни | десятки | единицы | сотни | десятки | единицы |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |