

ТЕХНОЛОГИЯ «ПОРТФОЛИО ДОШКОЛЬНИКА»



Презентацию подготовила старший воспитатель МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Гусельки»
г. Югорск, ХМАО-Югра
Залозная Любовь Григорьевна
2016 год

Портфолио обучающегося



Основной смысл портфолио, по мнению Т.Г. Новиковой,
— «показать все, на что способен ученик»

Что такое портфолио и для чего оно предназначено?

Портфолио (от англ. portfolio - портфель, папка для важных дел или документов) - это набор документов, образцов работ, фотографий, дающих представление о предлагаемых возможностях.

Цель портфолио:

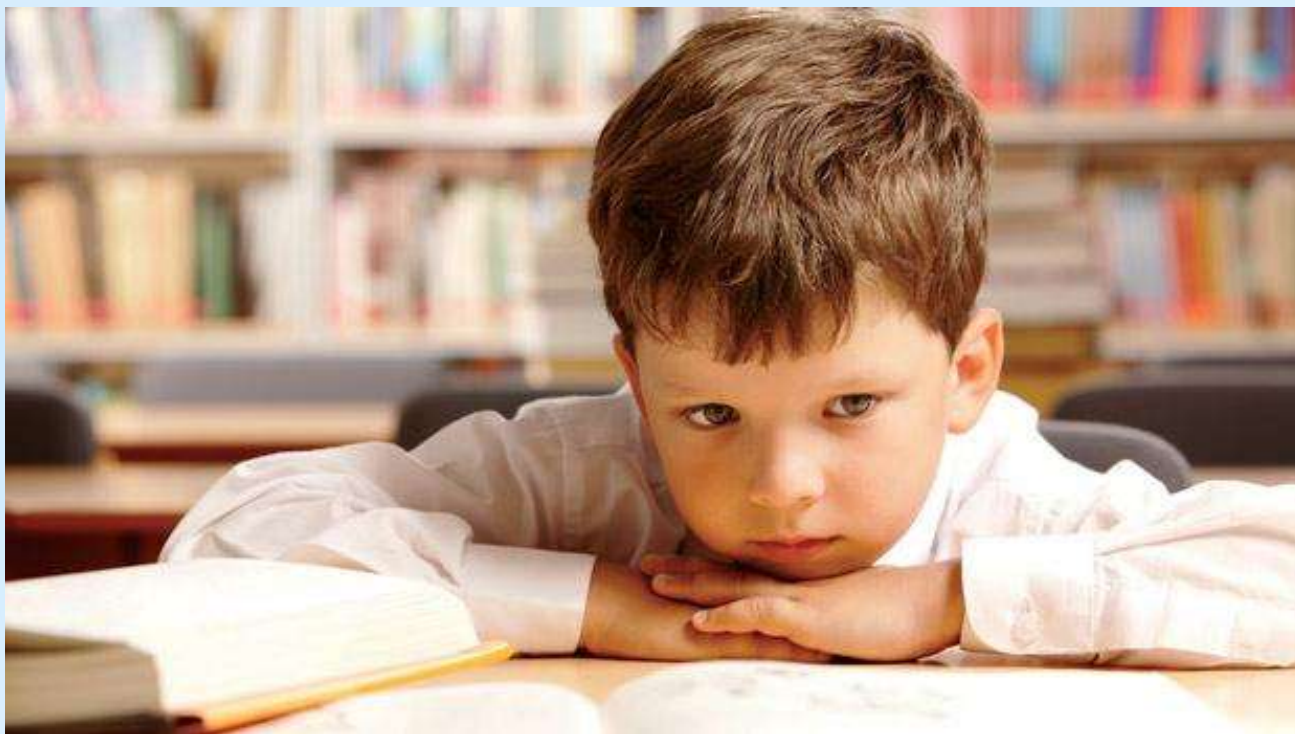
Сбор, систематизация и фиксирование результатов развития обучающегося, его усилий, прогресса и достижений в различных областях, демонстрация всего спектра его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений; когда развитие ребенка характеризуется неравномерностью, скачкообразностью, индивидуальным темпом созревания психических функций и накопление субъективного опыта.

Важная цель портфолио — увидеть картину значимых образовательных результатов в целом, обеспечить отслеживание индивидуального прогресса ребенка в широком образовательном контексте, показать его способность практически применять приобретенные знания и умения.

Задачами ведения портфолио являются:

- создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях;
- максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка;
- развитие познавательных интересов у детей и формирование готовности к самостоятельному познанию;





- формирование установки на творческую деятельность и умений творческой деятельности, развитие мотивации творческого роста; формирование навыков учебной деятельности;
- формирование положительных нравственных качеств личности;
- приобретение навыков рефлексии, формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями («я реальный», «я идеальный»);

— формирование жизненных идеалов, стимулирование стремления к самосовершенствованию.

- закладывание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;

- укрепление взаимодействия с семьей воспитанника, повышение заинтересованности родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной педагогической деятельности с ДООУ.

«Портфолио дошкольника» – это:



- ❖ Портфолио дошкольника – это, прежде всего, первый шаг в открытии малышом своего Я: собственных чувств, переживаний, побед, разочарований, открытий.
- ❖ Это «копилка» личных достижений малыша в разнообразных видах деятельности, его успехов, положительных эмоций, возможность еще раз пережить приятные моменты своей жизни. Это своеобразный маршрут развития ребенка.

- ❖ Способ фиксации, накопления индивидуальных достижений дошкольника, развития его способностей в определенный период его обучения; важнейшая точка соприкосновения во взаимодействии «педагог — ребенок — родитель»;
- ❖ Инструмент комплексной оценки уровня развития индивидуальных качеств, возможностей и способностей ребенка, способ анализа индивидуальных достижений для выстраивания дальнейшей траектории развития.
- ❖ Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые воспитанником в разнообразных видах деятельности и является важным элементом практико-ориентированного, деятельного подхода к образованию. (В зарубежной традиции портфолио определяется как «коллекция работ и результатов обучающегося, которая демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях»). Портфолио дополняет традиционные контрольно-оценочные средства;

❖ Портфолио дошкольника – перспективная форма представления индивидуальной направленности учебных достижений конкретного воспитанника, отвечающей задачам предпрофильной подготовки и, в дальнейшем, профильного обучения.



Функции Портфолио:

- ❖ Фиксирует изменения и рост за определенный период времени - диагностическая функция;
- ❖ Раскрывает весь спектр выполняемых работ — содержательная функция;
- ❖ Показывает диапазон умений и навыков ребенка - рейтинговая функция и др.

Отличительные особенности «Портфолио дошкольника» и «Портфолио ученика»

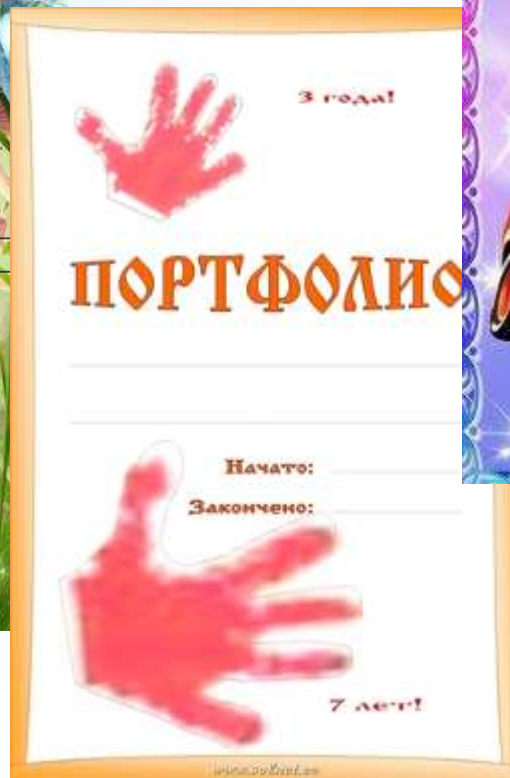
Самое главное отличие в том, что, ввиду возрастных особенностей, при его составлении дошкольнику требуется постоянная помощь взрослых.

1. Портфолио дошкольника – это всегда портфолио-собственность. Это его любимая книга, которую он сам создавал вместе с родителями, воспитателями. В ней он выразил свои интересы, желания, мечты.
2. При этом портфолио дошкольника может нести оценочную функцию – «портфолио как инструмент комплексной диагностики» (Л.И. Адаменко), но в этом случае основная роль в определении его структуры и содержания принадлежит педагогу. По мнению специалистов-психологов, оценочно-диагностический портфолио является непременной частью индивидуальной программы развития ребенка.
3. Для ребенка дошкольного возраста особое значение имеет оформление портфолио. Портфолио должен привлекать, заинтересовывать. Вместе с тем страницы должны быть оформлены так, чтобы ребенку, который не умеет читать, было понятно. Этому способствуют рисунки, символы, эмблемы.

Сходства между «Портфолио дошкольника» и «Портфолио ученика»

1. Технология «Портфолио» является одной из образовательных технологий, обеспечивающих личностно-ориентированный подход в образовании.
2. Преимуществом технологии «Портфолио» в школе и ДООУ является то, что она направлена на сотрудничество: воспитателя и дошкольника, педагогов и родителей, коллег, представляя собой одновременно форму, процесс организации и технологию работы.
3. Это форма непрерывной оценки, способ совершенствования образовательного процесса.
4. Чаще всего портфолио представляет собой папку с файлами, что позволяет легко вносить изменения, пополнять ее новыми материалами.
5. В 1 классе, когда школьник только начинает работать над составлением портфолио, без помощи родителей ему не обойтись. По мере взросления помощь родителей сводится к минимуму.

Портфолио имеет свою структуру, состоит из разделов. Ряд авторов предлагают собственные структуру и содержание портфолио ребенка дошкольного возраста.



Рубрика «Познакомьтесь со мной».

Раздел пополняется данными о рождении, знаке зодиака, информацией, кто из знаменитостей родился в этот день. Можно разместить информацию о том, что означает имя ребёнка. А также генеалогическое древо.



Рубрика «Я расту»

Эту рубрику можно подразделить на две:

- «Вот какой я большой»: вес, рост, можно прорисовать ладошку ребёнка на разных возрастных этапах
- «Чему я научился»: прописываются умения и навыки, которые ребёнок приобрёл за прошедший год.



Рубрика «Моя семья»

помещаются фотографии членов семьи, рисунки ребёнка. Каждое изображение дополняется рассказом.



Рубрика «Золотые ручки».

Этот раздел может содержать работы детей, сделанные своими руками или фотографии.



Рубрика «Мои достижения», «Мои награды»
грамоты, благодарственные письма, дипломы.



Разделы заполняются постепенно, в соответствии с возможностями и достижениями ребенка, наиболее полно отражают особенности роста и развития дошкольника. Даже за один год ведения такой папки-портфолио, у детей накопится достаточный материал, отражающий их жизни в детском саду и за его пределами

Спасибо за внимание.

