**"Всестороннее развитие правильной речи"**

Видимо каждую семью, где растет малыш беспокоит вопрос, как обеспечить полноценное развитие ребенка в дошкольном возрасте целом, и речевое развитие в частности.

   Развитие речи ребенка начинается с самого рождения. Навыки правильной речи ребенок приобретает в семье. Все то, что делают родители для общего и речевого развития своего ребенка имеет большое значение для всей дальнейшей жизни.

**Речи необходимо учить, прежде всего, путем личного примера!** Ребенок должен слышать правильную, четкую речь, желательно, чтобы отец и мать разговаривали с малышом на одном, на родном языке. Очень важно, что именно, и в каком виде воспринимает слух ребенка в раннем и младшем возрасте, в наиболее благоприятные годы его жизни.

  Развитие подвижности органов артикуляционного аппарата - важный шаг на пути к правильной речи.

**Артикуляционная гимнастика необходима для развития правильной речи!**

                    ****

**«Иголочка»         «Горка»**            **«Качели»**

**Сколько слов должен знать ваш ребенок?**

Какое количество слов может усвоить человек? Есть ли какие-то границы, количественные показатели для каждого возрастного этапа жизни человека? Такие пределы существуют.

Словарь каждого человека делится на пассивный и активный. Активный словарь охватывает слова, которые человек не только понимает, но и повседневно пользуется ими. Пассивный словарь - это слова, которые человек понимает, но не всегда принимает. Пассивный словарь всегда больше активного.

Активный словарь малыша постоянно увеличивается, он составляет:

• до 1 года 6 месяцев - 10-15 слов;

• в конце 2 года - 300 слов;

• в конце 3 года - 1000 слов;

• в 4 года - 2 500 слов;

• в 5 лет - 3 500 слов;

• в 6 лет - 4 000 слов;

• в 7 лет - 4 500 слов.

Качественный состав словаря у детей разного возраста неодинаков. Ребенок  в 5 лет очень любознательный, разговорчивый. Это способствует быстрому обогащению его активного словаря.

**Родители должны постоянно пополнять словарь ребенка новыми словами, постоянно уточнять, объяснять значения слов, активизировать пассивный словарь, добиваться замены диалектизмов словами литературного языка, обогащать детскую речь образными народными выражениями.**

**Таблица усвоения детьми звуков речи.**

Ребенок растет и развивается. Соответственно происходит развитие его речи. Основными структурными компонентами речи являются: звуковой состав, словарь и грамматический строй. **Помните, что каждый ребенок - индивидуален, соответственно, общее и речевое развитие у разных детей может иметь некоторые отличия.** Одни дети в возрасте 4-5 лет уже четко произносят все звуки нашей речи, а у других отмечается нарушение произношения большинства звуков. Предлагаю Вам таблицу, в которой приведен ориентировочный порядок усвоения детьми звуков нашего языка.

**ВОЗРАСТ РЕБЕНКА |    ЗВУКИ РЕЧИ**

**От 1 до 2 лет                | А, В, Е, М, П, Б**

**От 2 до 3 лет                | В, И, Ы, Т, Д, В, Ф, Г,**

**| К, Х, Н**

**От 3 до 4 лет                 | С, Ц**

**От 4 до 5 лет                 | Ш, Ж, Ч, Щ**

**От 5 до 6 лет                 | Л, Р**

****

**Что нужно знать родителям?**

ЯЗЫК - неисчерпаемый источник умственного развития ребенка, сокровищница всех знаний. Важная роль в формировании личности ребенка, в частности развития его языка, принадлежит семье. Взрослые должны стремиться к тому, чтобы обеспечить правильное речевое развитие ребенка, начиная уже с первых месяцев его жизни. Малышей нужно учить правильно произносить звуки в словах, ставить ударение, пользоваться соответствующей интонацией, правильно дышать во время речи. Дошкольников учат согласовывать слова в предложениях в роде, числе и падежах, правильно строить предложения.У детей нужно воспитывать и общую культуру речи: умение слушать обращенную к ним речь, смотреть в глаза собеседнику, не перебивать взрослых, не вмешиваться в их разговор.

**Родители ни в коем случае не должны оставаться равнодушными к речевым недостаткам своих детей!**

****

**Уважаемые родители! Следите, правильно и вовремя ли развивается звуковая сторона речи у вашего ребенка!**

**Нарушения речи у детей 6 - летнего возраста**

Речь ребенка должна быть сформированным до пяти лет.

 Но часто встречаются нарушения: заикания, неправильное произношение звуков, шепелявость. Дефекты звукопроизношения обязательно приводят к ошибкам при письме.

Бывает, что ребенок умеет произносить правильно изолированный звук (напр. [ш]), но в словах пропускает его или заменяет. (Шапка - тяпка).

Иногда ребенок не может произносить звуки [ш, ж, ч, щ, г], потому что у него «пришита подъязычная уздечка», вялый язык и не может его поднять вверх. Чтобы проверить это - попросите ребенка облизать верхнюю губу.

Проблемой является и заикание.

Поэтому, уважаемые родители, не перегружайте детей в букварный период. **Будьте терпеливы, не нервничайте и не подгоняйте детей. Постоянно следите за правильностью речи детей.**

Чрезвычайно важно своевременно помочь ребенку в исправлении речевых недостатков. Помощником в решении этой проблемы для ваших детей станет логопед.

****

**Учитель – логопед:**

**Евдокимова В.Г.**

****