УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ

*первоклассников*

*и младших школьников!*

*В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ*

* + - 1. ***ПОЖАЛУЙСТА****,*

отложите все домашние дела минут на 10-15, чтобы вникнуть в домашнее задание Вашего ребёнка.

* + - 1. ***ЗАПАСИТЕСЬ ТЕРПЕНИЕМ!***

*Не раздражайтесь, если Ваш ребёнок чего-то не знает или не понимает, он должен быть уверен, что Вы его любите.*

*Ваш настрой и обращение к ребёнку:*

***«Я тебе помогу, чтобы ты умел***

***делать сам».***

*Важен также тактильный контакт с маленьким учеником – погладить по голове, приобнять – ребёнок будет уверен, что он Вам дорог и продолжит заниматься после какой-либо учебной неудачи.*

***В то же время будьте тверды*** *в Вашем намерении сделать задание до конца, не поддавайтесь на «устал», «потом». «завтра», которыми дети обычно оттягивают выполнение уроков.*

ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ И ПРОВЕРИТЬ:

\*ЗАПОЛНЕН ЛИ ДНЕВНИК

\*ЗАПИСАНЫ ЛИ ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ В ДНЕВНИК.

\*НАЧАТЬ ДЕЛАТЬ САМЫЙ ТРУДНЫЙ ПРЕДМЕТ.

( ДЛЯ МНОГИХ ЭТО МАТЕМАТИКА либо ПИСЬМО)

\*ВСЕ ЗАДАНИЯ ЛУЧШЕ ПИСАТЬ СНАЧАЛА В ЧЕРНОВИКЕ (там можно нарисовать задачу, исправить неправильное решение или букву/слово). ПОСЛЕ ПРОВЕРКИ РЕБЁНОК АККУРАТНО ПИШЕТ В КЛАССНОЙ ТЕТРАДИ.

!!!Во избежание ошибок при письме важно проговаривать про себя по буквам слово, которое пишешь.!!!

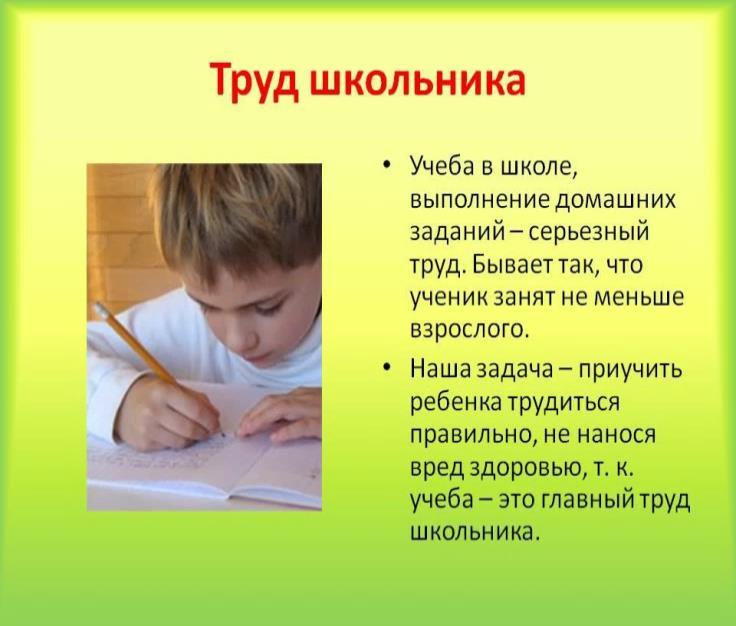
**\*НЕ ВЫПОЛНЯТЬ УЧЕБНОЕ ЗАДАНИЕ САМОМУ ВЗРОСЛОМУ ЗА РЕБЁНКА**, ИНАЧЕ РЕБЁНОК НЕ ПРИВЫКАЕТ ДУМАТЬ САМ, НЕ БУДЕТ ЗНАТЬ УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ, ЕМУ ТРУДНО БУДЕТ СТАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ И УСПЕШНЫМ.

***Мир в семье да лад –***

***не нужен и клад!***

1. Очень важно изучить и понять своего ребёнка, помогать ему в учёбе, в познании окружающего мира, в выявлении именно его способностей, в формировании привычки трудиться. Если в семье есть ещё младшие дети, хвалите ребёнка за помощь Вам, давайте поручения, пусть ВАШ СТАРШИЙ **СЫН** ( или **ДОЧКА**) **СЛЫШИТ ОТ ВАС**, что без его помощи вам было бы очень тяжело ( и это правда!).
2. ДАВАЙТЕ ПОМНИТЬ, ЧТО НАШИ ДЕТИ так же УЧАТ НАС ПОСТОЯННО: быть справедливыми, честными, дружелюбными, внимательными, ведь они хотят нами гордиться и быть такими же, **КАК МЫ.**
3. ДАВАЙТЕ БЫТЬ **ЩЕДРЫМИ НА ВНИМАНИЕ К СВОИМ ДЕТЯМ**: 10-15 минут, чтобы порассуждать над задачкой вместе с ребёнком, и

порассуждать так, чтобы именно он нашёл ответ на вопрос задачи, и поверил в свои силы!



Ежедневно интересуйтесь школьными делами детей, проявляя внимание и терпение. Не ограничивайтесь дежурными вопросами: "Что получил?", "Как дела?", а расспрашивайте о чувствах, настроении, проявляйте эмоциональную поддержку.





Нашего внимания требует каждый день и каждый год обучения ребёнка, но особенно – 1кл. и 5 кл. – периоды адаптации ученика к новому образу жизни, к новым условиям обучения.

Составила социальный педагог ОДП

Путря Лилия Николаевна

г. Прокопьевск

ул. Волжская 12, т.61-88-95

[www.mkusrcn.ru](http://www.mkusrcn.ru)

МКУ СРЦН «АЛИСА»

Как помочь

ребёнку в учёбе

**

*Рекомендации*

*родителям*

Отделение Дневного Пребывания

2014г.