**Эссе на тему «Гордимся прошлым – строим будущее»**

**Бердинская Ольга Николаевна, учитель МАОУ «Лицей №121»**

**Участник конкурса «Учитель года города Казани - 2016»**

 **(номинация «Классный руководитель - 2016»)**

Веками накопленный опыт отображает суть нации, жизнь праотцов, мышление народа, которое, к слову, выступает в очень интересных отношениях с современными понятиями: то, что истинно/то, что ложно. Да, предания старины вверяют нам архетипы истинной жизни, модель праведных ценностей. Неслучайно на протяжении веков отношение к прошлому народа, нации оставалось основополагающим критерием, мерилом, способным определить широту и глубину личности. Так сложилось, что с широтой и глубиной души/мысли/натуры в государстве российском все в порядке было, есть и будет. Так может, всё дело в особенном отношении человека к преданиям старины, которые, в свою очередь, помогают отдельно взятому народу не потерять свою уникальную суть, а сохранять национальную идентификацию для последующих поколений? Может быть, результатом беспамятства национальной сути, мифологии, модели жизни и становится сознательный (или бессознательный) отказ от культуры, истории, языка, прошлых побед и поражений, оставивших исторический шрам? Отсутствие вышеперечисленных понятий лишает государство национальной идеи, что приводит к утрате национального самосознания и лишает определенный этнос смысла существования, потому что народ, не помнящий своего прошлого, не будет понимать и настоящего; всё ему будет равнодушно. Без памяти о начале исторической судьбы народа, о точках развилки истории и сделанном историческом выборе будет крайне сложно найти ответы на вопросы об историческом будущем и целях существования народа.

Вспомним концепцию «Третьего Рима», созданную для поднятия национального духа и определения России могущественной державой, избранной, исключительной страной, сохраняющей древние традиции, верной этим же традициям и создающей перспективное и надежное будущее нации. Не лишним будет сказать, что впоследствии этой концепции в своем творчестве следовал один из крупнейших авторов мировой литературы, Ф. М. Достоевский, который видел российскую будущность именно в следовании этой идее. Именно она, по мнению классика, могла обеспечить четкое, ясное и надежное будущее державы.

Или обратимся к эпохе Петра Великого, в которой «дальняя» цель – сделать Россию лидером среди европейских стран, была вполне досягаема. Этому свидетельствуют строки из оды, написанной М. В. Ломоносовым на день восшествия на престол императрицы Елизаветы Петровны: «…может собственных Платонов/И быстрых разумом Невтонов/Российская земля рождать». Расшифровать данные строки не составляет труда: это, во-первых, выражение уверенности в том, что и Россия может дать миру выдающихся ученых во всех областях науки, что ее творческий потенциал велик, неисчерпаем; во-вторых, это вполне ясное послание самой императрице того, что мы и пытаемся доказать с начала этого рассуждения. Ломоносов, надеясь, что Елизавета будет продолжателем дела своего отца, говорит: гордость за достижения предшествующих поколений, верность преданиям старины, память о сделанном историческом выборе народа не только могут, но и должны помочь построить перспективное будущее.

Так к чему мы это все? К тому, что прошлое определяет разум и дух народа, определяет принцип устройства жизни, нацеленный на осуществление его в будущем. Идеи прошлого – это мечты о будущем предыдущих поколений; это целостный принцип устройства жизни народа, выражающий ум, разум и душу всех поколений – предыдущих, живущих, будущих.