**Урок 34**.НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВЕННОЕ ОСВОЕНИЕ
 ЕВРОПЕЙСКОГО ЮГА РОССИИ.

**Задачи**:

1.Расширить представление о населении и проблемах, связанных с национально – государственным устройством Северного Кавказа.

2.Развивать умения работать по типовому плану с целью выявления особенностей региона.

3.Совершенствовать умения составлять экономико – географическую характеристику территории, называть и показывать на карте объекты номенклатуры.

Оснащение: экономическая и физическая карты «Европейский Юг».

**Ход урока.**

1.**Проверка знаний и умений.**

1.Фронтальная беседа по вопросам:

А) Какие субъекты входят в состав Северного Кавказа? Покажите их на карте, назовите их административные центры.

Б) Дайте оценку ЭГП района, какие сложности для развития хозяйства оно создает.

В) Охарактеризуйте природно – ресурсную базу района.

Г) Объясните причины богатства Европейского Юга минеральными ресурсами.

2.Проверка географической номенклатуры по теме «Европейский Юг».

11. **Изучение нового материала**.

1.Население Северного Кавказа учащиеся изучают по картам «Плотность населения», «Народы России», «Религии населения», статистическим данным и тексту учебника.

Задание: изучите текст учебника (пар.36) и заполните пропуски в тексте.

До начала 1990 – х годов население Европейского Юга стремительно увеличивалось, однако, позднее ситуация изменилась.

Во - первых \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Во – вторых\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

В - третьих \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Здесь проживает \_\_\_ национальностей и \_\_\_народов.

Характеристика населения ведется по плану:

1) Численность населения.

2) Национальный состав. К каким языковым семьям относятся народы Северного Кавказа? Определите районы их проживания. Какие народы имеют свои национально – государственные образования?

3) Плотность населения. Определите территории с наибольшей и наименьшей плотностью населения. Объясните эти различия.

4) Доля городского населения. Везде ли постоянен этот показатель?

5) Города. Проанализируйте данные таблицы 58 на с.270 учебника. Можете ли вы определить специализацию городов Северного Кавказа? Проклассифицируйте города по величине.

6) Трудовые ресурсы. Какие проблемы, связанные с трудовыми ресурсами, возникают в регионе?

2. При изучении национального состава региона обязательно надо включить материал об особенностях народов Северного Кавказа. Заслушиваются сообщения учащихся, получивших опережающее задание.

Ш. **Подведение итогов урока.**

**Домашнее задание**: пар /36;географическая номенклатура «Европейский Юг»; письменно ответить на вопрос «Почему численность населения Северного Кавказа быстро увеличивается?»