**Самоанализ открытого урока по физической культуре**

**учителя МБОУ СОШ 8**

**Тема урока:** «Изучение технических элементов баскетбола».

**Тип урока** комбинированный, с использованием различных видов деятельности.

Основные педагогические технологии, использованные в ходе урока:

* Активное обучение
* Модульное обучение
* Педагогика сотрудничества

**ЦЕЛЬ УРОКА:** популяризация баскетбола среди обучающихся 7 классов

**Задачи урока**

**Обучающие:**

1. Знакомство с техникой передвижения баскетболиста, техникой передачи, ловли, ведения мяча.
2. Обучение методам контроля за нагрузкой.

**Развивающие:**

1. Формирование методического инструмента для развития силы, быстроты, выносливости.

 **Воспитательные:**

1. Воспитание командного духа.

Так как поставленные мною цели были достигнуты, на мой взгляд, урок удался!!!!

Основная задача урока: формирование опыта применения полученных знаний, овладение умениями практической деятельности, в типичной для данной возрастной категории.

Урок проводился в 7 классе. Тема урока оптимальна для данной возрастной группы. Урок был проведен в доброжелательной атмосфере, эмоциональный настрой положительный, постоянно создавалась ситуация успеха.

Обучающиеся к началу урока были в спортивной форме. Спортивный зал проветрен, подготовлен спортивный инвентарь.

Урок начался с построения. Ясно и четко были объявлены цели и задачи урока, сделан акцент на то, как поставленные задачи взаимосвязаны с изученным ранее материалом.

1. Подготовительная часть урока длилась 10 минут, общеразвивающие упражнения проводились в движении, в процессе выполнения которых были задействованы все группы мышц. Мною были использованы методы рассказа и демонстрации.

С первой минуты урока обучающиеся работали с баскетбольными мячами, что способствовало развитию **координационных способностей**. В подготовительной части упражнения выполнялись поточным методом с использованием всей полезной площади спортивного зала.

1. Основная часть урока представляла собой знакомство с техническими и физическими элементами, необходимыми для игры в баскетбол. При переходе к основной части урока были использованы дыхательные упражнения, которые способствовали восстановлению дыхания и одновременно решали немаловажную оздоровительную задачу - развитие дыхательной мускулатуры. При выполнении первой задачи обучающиеся совершенствовали навыки ловли мяча, которые применялись и при выполнении второй задачи.

Основной этап урока включает разделение класса на группы с целью формирования коммуникативной компетентности.

1. Заключительный этап включает обобщение полученных навыков. Реализация данного этапа осуществлялось с помощью групповой игры «Салки с мячом», акцент был сделан на ведение мяча, тем самым развивалась координацию и ловкость детей. Целью этапа - систематизация навыков и дальнейшее применение их на практике.

При организации учебного занятия мною уделено внимание на:

* занятость всех обучающихся класса в учебном занятии;
* рациональность использования времени на занятии (объяснение, демонстрация, выполнение упражнений, активный отдых);
* соблюдение техники безопасности .

 **При решении учебной задачи было уделено внимание на функциональное состояние обучающихся, сочетание нагрузки с активным отдыхом.**

При решении **воспитательной задачи** я уделял внимание дисциплине, взаимодействию в коллективе при выполнении групповых упражнений. Старался создать доверительную обстановку для развития такого качества, как уверенность в себе.

*Проведенный урок соответствует поставленным задачам. Задачи этого урока работают на перспективу, так как полученные технико-тактические навыки будут использованы в учебной игре по баскетболу.*

 Благодаря разнообразию форм и методов построения уроков, у обучающихся повышается интерес к дальнейшим занятиям баскетболом, об этом говорит тот факт, что в нашей школе у обучающихся появился интерес к этому виду спорта, они с удовольствием посещают секцию баскетбола.

В дальнейшем хотелось бы создать сборную школы для участия в различных соревнованиях.

 *На мой взгляд, урок проходил в доброжелательной обстановке и оптимальной для данной возрастной категории!*