**План-конспект урока трудового обучения в 1 классе коррекционной школы VIII вида:**  
  
**«Изготовление цветка из пластилина и плодов ясеня»**  
  
**Цели и задачи:**1)учитьвыполнять цветок из пластилина и крылаток ясеня по инструкции учителя, отрабатывать умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней;

2) развивать зрительное и слуховое внимание, мыслительные операции; развивать мелкую моторику пальцев рук при выполнении пальчиковой гимнастики и изготовлении цветка;

3) воспитывать интерес к творчеству, аккуратность, усидчивость.  
**Оборудование**:предметные картинки с изображением цветов (садовых и полевых); пластилин желтого цвета; клеенки, салфетки бумажные, предметно-операционные карты, природный материал (плоды ясеня, шишки, желуди, каштан).  
  
  
***Ход урока***  
**I. Организационный этап**  
  
***1. Эмоциональная установка на успех предстоящей работы***  
Прозвенел для нас звонок  
  
Начинается урок.  
Ребята, скажите какое сейчас время года (осень).   
  
А какие вы знаете осенние месяцы? (сентябрь, ноябрь, декабрь).  
  
А какой сегодня день недели? ().  
Правильно!  
***2. Схематическое рисование своего настроения в начале урока***  
  
***-*** Ребята, с каким настроением вы начинаете урок, у всех ли хорошее настроение? У меня есть две ромашки: одна улыбается, а вторая – грустит. Выберете ромашку, которая соответствует вашему настроению (спрашиваю у каждого ребёнка, какую ромашку он выбирает).  
**II. Основной этап**  
  
***1. Организация рабочего места с помощью учителя.***  
Ребята, проверьте, все ли в порядке у вас на парте.  
  
Но это еще не все, у вас не хватает самого главного – материала для выполнения поделки. И о нем я расскажу вам чуть позже.  
  
***2.Краткая беседа о цветах. Отгадывание загадок***.  
Отгадайте загадки:

1.Над лугом парошютики

Качаются на прутике.(Одуванчик).  
 2.Так маленького Васю называют,

и те цветы, что в поле собирают. (Василек).

3.Шел я лугом по тропинке

Видел солнце на травинке.

Но совсем не горячи

Солнца белые лучи.(Ромашка).

4.В лепестки, как в плащ атласный,

Спрятался цветок прекрасный.

Не раскроется никак

В огороде красный... ( Мак).

***3.Коррекционное упражнение «Что изменилось?»***

На доске на картинках изображения цветов, дети закрывают глаза, учитель меняет картинки местами.

***4.Сообщение темы урока.***  
- Прямо сейчас я начну вам открывать секреты. Первый секрет – сегодня на уроке мы с вами будем лепить цветок.

( Учитель демонстрирует образец).

-А зачем нужны цветы?

- Чтобы украсить наш класс, мы с вами слепим цветы, поставим их в вазу.

Цветы будут напоминать нам о теплых днях и украшать наш класс.  
***5.Ориентировка в задании.*** 1)Беседа о материале, из которого изготовлена поделка.

- Ребята, а из чего можно лепить? (из пластилина, теста)  
  
 - Но мы не можем лепить сразу из всего. И поэтому сейчас открою вам второй секрет, но вы должны отгадать загадку о материале, с которым мы будем работать.  
  
 Я весь мир слепить готов -   
 Дом, машину, двух котов.   
  Я сегодня властелин -   
 У меня есть... (пластилин)  
  
- Правильно, материал, с которым мы будем работать - пластилин.

-Что у нашего цветочка сделано из пластилина?(серединка).

2) Рассматривание природного материала.

-Ребята, посмотрите, а что еще есть у нашего цветочка? (лепестки). Правильно.

-А вы знаете, из чего изготовлены лепестки?(Из крылаток ясеня).

(Учитель демонстрирует веточку ясеня с крылатками).

- А «крылатки» это что?(это семена или плоды).

- Какого дерева это плоды? (ясеня).

-А какие еще вы знаете плоды деревьев? (каштаны, шишки).

-Из чего выполнены стебельки цветов? (из веточек).

-На какой цветок похож наш цветочек? (на ромашку).

**5.*Физкультминутка «На лугу растут цветы»***  
 Давайте превратимся в цветы и немножко отдохнем.  
 На лугу растут цветы  
 Небывалой красоты. (Потягивания — руки в стороны.)  
 К солнцу тянутся цветы.  
 С ними потянись и ты. (Потягивания — руки вверх.)  
 Ветер дует иногда,  
 Только это не беда. (Дети машут руками, изображая ветер.)  
 Наклоняются цветочки,  
 Опускают лепесточки. (Наклоны.)  
 А потом опять встают **.**

**Разминка для пальчиков во время работы** **«Цветок»**

Спал цветок волшебным сном,           (дети показывают сжатые кулачки)

Был закрытым, но потом –

Показался лепесток,                             (выпрямляют большой пальчик)

А за ним его дружок,                           (выпрямляют указательный пальчик)

Вот и третий не проспал,                     (средний пальчик)

И четвёртый не отстал,                        (безымянный пальчик)

Тут и пятый лепесток.                          (мизинчик)

Так раскрылся весь цветок.                 (показывают раскрытые ладошки)

Наши чудные цветы

Распустили лепестки                      (покачивают раскрытыми ладошками в стороны)

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

Наши чудные цветы

Закрывают лепестки,                     (потихоньку сжимают кулачки)

Головой качают,                            (головками покачивают)

Тихо засыпают.                              (глазки закрывают)

***6.Выполнение поделки по инструкции учителя, чередующейся с показом каждой операции.***

-Какого цвета серединка нашего цветка?

1)-От бруска пластилина желтого цвета отрезать небольшой кусочек. Сейчас этот кусочек твердый, из него нам трудно будет лепить. Что можно сделать с пластилином, чтобы он стал мягким?( его нужно хорошо размять).

-Пластилин можно разминать руками, можно мять ладонью о дощечку,

можно разминать пальчиками.

(Дети разминают пластилин).

2)Скатываем шар.

3) Пальчиками этот шар расплющиваем, но так, чтобы он был не совсем

плоский, как блинчик, а как толстенький оладушек.

4) Теперь по кругу вставляем лепесточки в нашу серединку.

-Какой стороной будем вставлять крылатки?

-Прикрепляем наши цветы к стебельку-веточке.

( В ходе работы, учитель, дополнительно, показывает отдельным учащимся

приемы выполнения некоторых операций).

***7.Самостоятельное выполнение учениками цветов.***

***8.Оценка готового изделия.***

**-**Какую поделку вы выполняли?

- Из какого материала выполнен цветок?

- Похож ли ваш цветок на образец?

***9.Подведение итогов.***

-Отметить работу каждого ученика.

-Отметить состояние каждого рабочего места.

- Составление общего букета из цветов, изготовленных детьми(учитель

ставит цветы в вазу).

***10.Рефлексия.***

**-**Изменилось ли ваше настроение к концу урока?

Нужновыбрать ромашку, которая соответствует вашему настроению.