**План-конспект урока трудового обучения в 1 классе коррекционной школы VIII вида:**

**«Изготовление цветка из пластилина и плодов ясеня»**

**Цели и задачи:**1)учитьвыполнять цветок из пластилина и крылаток ясеня по инструкции учителя, отрабатывать умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней;

 2) развивать зрительное и слуховое внимание, мыслительные операции; развивать мелкую моторику пальцев рук при выполнении пальчиковой гимнастики и изготовлении цветка;

3) воспитывать интерес к творчеству, аккуратность, усидчивость.
**Оборудование**:предметные картинки с изображением цветов (садовых и полевых); пластилин желтого цвета; клеенки, салфетки бумажные, предметно-операционные карты, природный материал (плоды ясеня, шишки, желуди, каштан).

***Ход урока***
**I. Организационный этап**

***1. Эмоциональная установка на успех предстоящей работы***
Прозвенел для нас звонок

Начинается урок.
Ребята, скажите какое сейчас время года (осень).

А какие вы знаете осенние месяцы? (сентябрь, ноябрь, декабрь).

А какой сегодня день недели? ().
Правильно!
***2. Схематическое рисование своего настроения в начале урока***

***-*** Ребята, с каким настроением вы начинаете урок, у всех ли хорошее настроение? У меня есть две ромашки: одна улыбается, а вторая – грустит. Выберете ромашку, которая соответствует вашему настроению (спрашиваю у каждого ребёнка, какую ромашку он выбирает).
**II. Основной этап**

***1. Организация рабочего места с помощью учителя.***
Ребята, проверьте, все ли в порядке у вас на парте.

Но это еще не все, у вас не хватает самого главного – материала для выполнения поделки. И о нем я расскажу вам чуть позже.

***2.Краткая беседа о цветах. Отгадывание загадок***.
Отгадайте загадки:

 1.Над лугом парошютики

 Качаются на прутике.(Одуванчик).
 2.Так маленького Васю называют,

 и те цветы, что в поле собирают. (Василек).

 3.Шел я лугом по тропинке

 Видел солнце на травинке.

 Но совсем не горячи

 Солнца белые лучи.(Ромашка).

 4.В лепестки, как в плащ атласный,

 Спрятался цветок прекрасный.

 Не раскроется никак

 В огороде красный... ( Мак).

***3.Коррекционное упражнение «Что изменилось?»***

На доске на картинках изображения цветов, дети закрывают глаза, учитель меняет картинки местами.

***4.Сообщение темы урока.***
- Прямо сейчас я начну вам открывать секреты. Первый секрет – сегодня на уроке мы с вами будем лепить цветок.

( Учитель демонстрирует образец).

 -А зачем нужны цветы?

 - Чтобы украсить наш класс, мы с вами слепим цветы, поставим их в вазу.

 Цветы будут напоминать нам о теплых днях и украшать наш класс.
***5.Ориентировка в задании.*** 1)Беседа о материале, из которого изготовлена поделка.

 - Ребята, а из чего можно лепить? (из пластилина, теста)

 - Но мы не можем лепить сразу из всего. И поэтому сейчас открою вам второй секрет, но вы должны отгадать загадку о материале, с которым мы будем работать.

 Я весь мир слепить готов -
 Дом, машину, двух котов.
  Я сегодня властелин -
 У меня есть... (пластилин)

- Правильно, материал, с которым мы будем работать - пластилин.

-Что у нашего цветочка сделано из пластилина?(серединка).

2) Рассматривание природного материала.

 -Ребята, посмотрите, а что еще есть у нашего цветочка? (лепестки). Правильно.

 -А вы знаете, из чего изготовлены лепестки?(Из крылаток ясеня).

 (Учитель демонстрирует веточку ясеня с крылатками).

- А «крылатки» это что?(это семена или плоды).

- Какого дерева это плоды? (ясеня).

-А какие еще вы знаете плоды деревьев? (каштаны, шишки).

-Из чего выполнены стебельки цветов? (из веточек).

 -На какой цветок похож наш цветочек? (на ромашку).

 **5.*Физкультминутка «На лугу растут цветы»***
 Давайте превратимся в цветы и немножко отдохнем.
 На лугу растут цветы
 Небывалой красоты. (Потягивания — руки в стороны.)
 К солнцу тянутся цветы.
 С ними потянись и ты. (Потягивания — руки вверх.)
 Ветер дует иногда,
 Только это не беда. (Дети машут руками, изображая ветер.)
 Наклоняются цветочки,
 Опускают лепесточки. (Наклоны.)
 А потом опять встают **.**

**Разминка для пальчиков во время работы** **«Цветок»**

Спал цветок волшебным сном,           (дети показывают сжатые кулачки)

 Был закрытым, но потом –

 Показался лепесток,                             (выпрямляют большой пальчик)

 А за ним его дружок,                           (выпрямляют указательный пальчик)

 Вот и третий не проспал,                     (средний пальчик)

 И четвёртый не отстал,                        (безымянный пальчик)

 Тут и пятый лепесток.                          (мизинчик)

 Так раскрылся весь цветок.                 (показывают раскрытые ладошки)

 Наши чудные цветы

 Распустили лепестки                      (покачивают раскрытыми ладошками в стороны)

 Ветерок чуть дышит,

 Лепестки колышет.

 Наши чудные цветы

 Закрывают лепестки,                     (потихоньку сжимают кулачки)

 Головой качают,                            (головками покачивают)

 Тихо засыпают.                              (глазки закрывают)

***6.Выполнение поделки по инструкции учителя, чередующейся с показом каждой операции.***

-Какого цвета серединка нашего цветка?

1)-От бруска пластилина желтого цвета отрезать небольшой кусочек. Сейчас этот кусочек твердый, из него нам трудно будет лепить. Что можно сделать с пластилином, чтобы он стал мягким?( его нужно хорошо размять).

 -Пластилин можно разминать руками, можно мять ладонью о дощечку,

 можно разминать пальчиками.

 (Дети разминают пластилин).

 2)Скатываем шар.

 3) Пальчиками этот шар расплющиваем, но так, чтобы он был не совсем

 плоский, как блинчик, а как толстенький оладушек.

 4) Теперь по кругу вставляем лепесточки в нашу серединку.

 -Какой стороной будем вставлять крылатки?

 -Прикрепляем наши цветы к стебельку-веточке.

 ( В ходе работы, учитель, дополнительно, показывает отдельным учащимся

 приемы выполнения некоторых операций).

 ***7.Самостоятельное выполнение учениками цветов.***

 ***8.Оценка готового изделия.***

 **-**Какую поделку вы выполняли?

 - Из какого материала выполнен цветок?

 - Похож ли ваш цветок на образец?

 ***9.Подведение итогов.***

 -Отметить работу каждого ученика.

 -Отметить состояние каждого рабочего места.

 - Составление общего букета из цветов, изготовленных детьми(учитель

 ставит цветы в вазу).

 ***10.Рефлексия.***

 **-**Изменилось ли ваше настроение к концу урока?

Нужновыбрать ромашку, которая соответствует вашему настроению.