Государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат VIII вида № 12 г. Гуково

**Мастер класс по физической культуре**

**посвящённый освобождению города Гуково**

 **от немецко – фашистских захватчиков (14 февраля 1943 год).**

**Тема:** «Готов к труду и обороне (ГТО)»

**Форма проведения:** Игра – путешествие.

**Цель:** Дать учащимся представление о том, что такое нормы ГТО.

**Возрастная аудитория:** 6 класс (12 – 13 лет).

**Место проведение:** спортивный зал школы.

**Время проведения:** 11.00 часов (3 урок в расписании).

**Оборудование:** музыкальный центр, проектор, мультимедийный экран, ноутбук.

**Инвентарь:** военные пилотки, 2 скамейки, свисток, секундомер, рулетка, обруч гимнастический, теннисный мяч, платформа высотой 5 см, цветные галстуки, 4 набивных мяча.

**Дидактический материал:** 1 «экран настроения» из бумаги, оценочные листы 9 штук, цветные маркеры (фломастеры) 6 штук, медали, бумажная доска, слова на стену (быстрота, меткость, сила, ловкость, гибкость), буквы с названием игры «Готов к труду и обороне ГТО».

**Подготовила:**

**учитель физической культуры,**

**(1 первой) категории**

**Колмыкова Оксана Васильевна.**

**2015 г.**

**Сценарий проведения Мастер класса:**

1. **Организационный момент 5минут.**

**Цель: положительный настрой на урок**

1. Организационный выход в зал под музыкальное сопровождение.
2. Построение, сдача рапорта командиром класса.

*Ученик*сдаёт рапорт:

«Равняйсь! Смирно!

По порядку номеров – Рассчитайсь!

Товарищ преподаватель,

6 класс, в количестве 8 человек

К уроку построен!

Командир класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Учитель: «Вольно!»

*Ученик* возвращается на своё место и подаёт команду классу: «Вольно!»

Учитель: Здравствуйте 6 класс!

*Дети:* Здравствуйте!

***Рефлексия:***

Учитель: Прежде чем мы перейдём к нашему уроку, прошу вас, отметить своё настроение в «Экране настроения». Поставить знак **+** напротив своей фамилии.

1. Актуализация опорных знаний о событиях 14 февраля 1943 года.

Учитель: Ребята! Сегодня наш урок посвящён важному событию, которое произошло 14 февраля 1943 года.

**Вопрос:** «Кто из вас знает, что это за событие?»

**Ответ:** (Освобождение города Гуково от фашистских захватчиков)

Учитель: Приближается праздник 14 февраля, который очень важен для нашего города. Будет отмечаться годовщина освобождения г. Гуково от немецко – фашистских захватчиков.

**Вопрос:** «Скажите, какая по счёту годовщина освобождения города будет отмечаться в 2015 году?»

*(Одному из обучающихся предлагается сосчитать на импровизированной доске годовщину освобождения города).*

**Ответ:** (72-я годовщина освобождения города).

Учитель: 72 года назад, в 1943 году, Русские солдаты освободили наш город от вражеских войск. Именно солдаты Советской Армии смогли противостоять врагу.

**Вопрос:** «Какими качествами должен обладать настоящий защитник нашей Родины?»

**Ответ:** (Мужеством, смелостью, стойкостью, бесстрашием, решительностью и т.д.)

**Вопрос:** «А нужна ли солдату физическая подготовка?»

**Ответ:** (Да!)

Учитель: Вы будущие защитники своей Родины, своего Отечества, всегда должны быть готовы постоять за себя и свою страну. А именно: метко стрелять, быстро бегать, ловко справляться с любыми преградами, быть сильными и выносливыми. *(Обратить внимание детей на физические качества, написанные на стене)*

Учитель: Сегодня на уроке, мы, поиграем в **игру «Готов к труду и обороне».** Совершим путешествие по игровым станциям, где вы сможете показать свою силу, ловкость, меткость, быстроту, гибкость. Узнать, готов ли я к труду и обороне! Всем удачи! Прежде чем приступить к игре, необходимо подготовить свой организм к предстоящим заданиям. *Проводится разминка.*

1. **Вводная часть урока 15 минут.**

**Цель: подготовительные упражнения к сдаче нормативов**

1. Разминка.

- Повороты на месте;

- Маршировка на месте;

- Маршировка в движении;

- Ходьба по залу без задания;

- Ходьба с заданием (на носках, на пятках, в полном приседе);

- Бег по кругу с изменением направления;

- Ходьба на восстановление дыхания;

- Перестроения в колонну по два, три, четыре;

- ОРУ на месте (дети проводят по одному упражнению, проговаривая его);

- Перестроение в колонну по одному.

1. **Основная часть урока 20 минут.**

**Цель: познакомить детей с нормами ГТО**

1. **Игра – путешествие: «ГТО – готов к труду и обороне»**

- Познакомить детей с комплексом ГТО ***(Показ презентации)***

- Предлагаю вам проверить свои физические качества на спортивных мини – площадках.

- Ваша задача – выполнить определённое задание, а результат записать в «Оценочный лист». После прохождения всех спортивных площадок, подведём итог ваших физических способностей. (Сравнить результаты детей с результатами в таблице, которая появиться на экране).

- Соблюдать чёткие правила перехода от одной мини – площадки к другой.

1. **Мини-площадка «Быстрота»**

Задание: прыжок в длину с места.

Выполняется, одновременно толчком двух ног. Приземлиться на две ноги. Результат фиксируется по последней точке опоры.

Полученный результат обучающийся записывает себе в оценочный листок.

1. **Мини-площадка «Меткость»**

Задание: метание теннисного мяча в цель.

Из расстояния 6 метров, выполнить пять бросков мячом в обруч, диаметром 90 см, высота от пола 2 метра.

Полученный результат обучающийся записывает себе в оценочный листок.

1. **Мини-площадка «Сила»**

Задание: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа.

И.п. – упор, лёжа на полу, руки, на уровне плеч или на ширине плеч, сгибая руки, коснуться грудью платформы лежащей на полу. Высота платформы 5 см.

Полученный результат обучающийся записывает себе в оценочный листок.

***ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА***

Игра: «»

1. **Мини-площадка «Ловкость»**

Челночный бег 3x10 метров.

Полученный результат обучающийся записывает себе в оценочный листок.

1. **Мини-площадка «Гибкость»**

Наклон туловища вперёд, и.п. стойка ноги врозь (10 см между стоп)

Полученный результат обучающийся записывает себе в оценочный листок.

1. **Подведение итогов игры «Готов к труду и обороне (ГТО)»**

Дети, совместно с учителем анализируют свои результаты игры, которые они вносили в «Оценочный лист». Работают с таблицей, которая представлена в презентации.

1. Итог игры (слайд № 6). Учитель самостоятельно подводит итог, выводит цифры на экран. Обучающиеся работают с «Экраном настроения».
2. **Заключительная часть урока 5 минут.**
3. Награждение, вручение медалей.
4. Подводим общий итог урока
5. Организованный выход из спортивного зала.